



บวรพัฒน์

ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2568)

Vol. 3 No. 3 (July-September 2025)

ISSN: 2822-1222 (online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความหนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการชุมชน รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยวิชาการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรหมเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม

พระพรหมวัชรธีรอาจารย์, ศาสตราจารย์ ดร.

พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม ตำปรีดา

ดร.ภารดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตระเจริญ

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วสันนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร.พินิตพรณ เพชรสมบัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

นักวิชาการอิสระ

นักวิชาการอิสระ

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยนครพนม

ดร.ดิเรก ดั่งลอย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229

E-mail: journal.jra@gmail.com

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/index>

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยวิชาการ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระธรรมมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระครูนิวาสิตขันธ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระปัญญาวัชรบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ภูริปญโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสุธีธรรมบัณฑิต, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.จ้านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุดม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. ผศ.ดร.สุกัญญามันธุ์ ออบสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.ผดุง วรธนทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

30. ผศ.ดร.ชันทอง วัฒนประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
31. ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
32. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
33. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเท	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสันต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช	นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พฤตสรรค์ สุทธิไชยเมธี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุริยพงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. รศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
18. รศ.ดร.พรรณอร วันทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
19. รศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
20. รศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
21. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
22. ผศ.ดร.นันทนา อุณเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
23. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล	นักวิชาการอิสระ
28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
32. ผศ.ดร.ธีรพจน์ แนนเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
33. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
34. ผศ.ดร.ประภัศร วรณสถิตย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
35. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
36. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
37. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
38. ผศ.ดร.จันทร์ศมภ์ ภูติอริยวัฒน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
39. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวิสุภ พรหมสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
40. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
41. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล นักวิชาการอิสระ
42. ผศ.ดร.ปาริชาติ สายจันดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
43. ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ แสนคำ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
44. ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
45. ผศ.ดร.อรอนงค์ สรรเสริญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
46. ผศ.ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
47. ผศ.ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ มหาวิทยาลัยนครพนม
45. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ นักวิชาการอิสระ
46. ดร.จินตนาภา โสภณ ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
47. ดร.ชนิกา แสงทองดี นักวิชาการอิสระ
48. ดร.พิเชษฐ์ จอมบุญเรือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
49. ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
50. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี
51. ดร.วรพล ชินเพชร สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
52. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี กรมแพทย์ทหารบก
53. ดร.ปัญญมณีสาร์ องค์กรปรัชญากุล มหาวิทยาลัยเกริก
54. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนมกร โรงเรียนแอมจากาวิชานุสรณ์
55. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
55. ดร.สุรัชย์ พุดชู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
56. ดร.จาตุรงค์ สุทวาทน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
54. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโภ, ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
55. นางสาวไอปอลต์ รังสิมันตุชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
56. นายปัญญา พรหมบุตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
57. นายสราวุธ แสงอรุณ บริษัท กรุงศรี นิคมเบิล จำกัด
58. อาจารย์รดา อนุตตรังกูร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
59. อาจารย์นันทยา สัตยวาที มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
60. อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

- ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เกรียงศรี
- รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์
- รศ.ดร.สมาน งามสนิท
- รศ. สยาม คำปรีดา
- ผศ.ดร.สุดาภาณจน์ ปัทมดิเลก

ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับนี้เป็นปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์เพื่อคัดเลือก กลั่นกรองบทความให้เกิดความความสมบูรณ์และคุณภาพมากที่สุด เพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่บทความวิจัย



บทความวิชาการที่มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยฉบับนี้เน้นการนำเสนอบทความวิจัย จำนวน 8 บทความ บทความวิชาการ จำนวน 1 บทความ และบทวิจารณ์หนังสือ จำนวน 1 บทความ รวม 10 บทความ ดังนี้

แอนนา รัตนะ, พระครูนิวาสิตขันธ์ บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวยุค Next Normal ของเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี ตามหลักทฤษฎี 4” พบว่า 1) ด้านการบริการที่พัก (ด้านกายภาพและสังคม: กายภาพ ทาวน์ชิพเพิ่มเติมในเรื่องความปลอดภัยของที่พักรวมทั้งภายใน และภายนอกที่พักรวมทั้ง 2) ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว (ด้านระเบียบ ข้อบังคับ: ศิลปกรรม, ด้านการกำกับดูแลการจัดการท่องเที่ยว, จิตวิญญาณ และด้านนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว: ปัญญาญาณ ทาวน์ชิพพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และต้องหนุนเสริมกันและกัน) 3) ด้านสิ่งแวดล้อม (ด้านกายภาพและสังคม: กายภาพ และด้านระเบียบ ข้อบังคับ: ศิลปกรรม) เป็นการดูแลพื้นที่ให้พร้อมรับนักท่องเที่ยว และมีกำกับในเชิงระเบียบ ข้อบังคับอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม 4) ด้านสิ่งดึงดูดใจ (ด้านการกำกับดูแลการจัดการท่องเที่ยว: จิตวิญญาณ และด้านนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว: ปัญญาญาณ) ทาวน์ชิพพัฒนาพื้นที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ และ 5) ด้านการเดินทางมายังแหล่งท่องเที่ยว (ด้านกายภาพและสังคม: กายภาพ) เป็นการอำนวยความสะดวก ทาวน์ชิพมีการจัดโครงสร้างการจราจรที่เหมาะสมกับการจัดการท่องเที่ยว

ศวินดา ศรีสวัสดิ์, พระมหาอุดร อุตโตโร, วินัย ทองมัน บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษาในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ตามหลักสัปปุริสธรรม 7” พบว่า 1) สภาพภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, $S.D.=0.48$) 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามหลักหลักสัปปุริสธรรม 7 พบว่า มีจำนวน 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการสั่งการ ผู้บริหารควรวางแผนและกำหนดกำหนดหน้าที่ครูตามความรู้ความสามารถและความถนัดของครูแต่ละคน 2) ด้านการขยาคความคิด ผู้บริหารควรมอบหมายงาน มีข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนและเหมาะสม และควรมีพยายามทำงานให้สำเร็จ โดยให้อภัยแม้จะเจอปัญหาอุปสรรคในการทำงาน 3) ด้านการมีส่วนร่วม ผู้บริหารควรมีการวางแผนกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ สนับสนุนและช่วยเหลือครูอย่างเป็นระบบ และ 4) ด้านการมอบหมายงาน ผู้บริหารสถานควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการมอบหมายงาน กำหนดมาตรฐานของงาน และกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ ควรวิเคราะห์ปัญหาการทำงานกับครู

อ้อมทิพย์ เมืองจีน บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์” พบว่า สภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ 1) ระดับผู้บริหารหน่วยงานด้านการได้มาซึ่งบุคลากรและระดับผู้รับผิดชอบงานบริหารบุคคลของหน่วยงาน ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากรและด้านการพ้นออกจากการงาน พบว่า 2) ระดับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน พบว่างบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างบุคลากร ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร พบว่า บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่า บุคลากรไม่มีเวลาและไม่พร้อมเข้ารับการพัฒนาตนเอง ด้านการพ้นออกจากการงาน พบว่า มีระบบอุปถัมภ์ช่วยบุคลากรที่ด้อยคุณภาพให้ยังคงปฏิบัติงานอยู่

น้ำผึ้ง แยมศรี, พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข, ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางภูมิภาคเอเชีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังชุมพร อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางภูมิภาคเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังชุมพร พบว่า มีประสิทธิภาพ

โดยรวม (E1/E2) เท่ากับ 86.28/84.13 2) ผลการทดสอบเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางภูมิภาคเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังชุมพร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางภูมิภาคเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังชุมพร พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

สิริกาญจน์ พรหมประเสริฐ, พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข, ทนง ทศไกร บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.13/87.08 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

วรมน วิตะเสวีระ, ธาณี เกสทอง, วรกฤต เกื่อนช้าง บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักอริยสัจ 4” พบว่า 1) ระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ตามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักอริยสัจ 4 พบว่า ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ผู้บริหารสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงาน การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ด้านทีมงานร่วมแรงร่วมใจ ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสอนงาน สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างเวทีหรือพื้นที่ในการแบ่งปัน มีแผนกำกับติดตามและรายงานผล ด้านภาวะผู้นำร่วมและคิดอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญกำลังใจ เปิดใจยอมรับการวิจารณ์ จัดทำแผนการดำเนินงานและสรุปผล ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหารสร้างการรับรู้ให้ครูเข้าใจถึงความจำเป็นของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งในการนิเทศเสริมแรงครูและมุ่งเน้นสุนทรียสนทนา ด้านชุมชนกัลยาณมิตร ผู้บริหารเสริมสร้างความเข้าใจและ

ความเชื่อมั่นในกลุ่มงาน สร้างแรงจูงใจและการทำงานเป็นทีม แบ่งปันข้อมูล สนับสนุนการสื่อสารทางบวก และด้านโครงสร้างสนับสนุนชุมชน ผู้บริหารและครูมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ทั่วถึง โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย

อมิตา กันทะนิต, พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, อานนท์ เมธีวรฉัตร บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามหลักปาปนิกรม 3” พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 อยู่ในระดับมาก และ 2) กระบวนการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามหลักปาปนิกรม 3 ทั้ง 4 ด้าน พบว่า 2.1) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ได้แก่ ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ในจริยธรรม และศีลธรรมอันดีงาม ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาได้ดี แม้ปัญหาจะซับซ้อน 2.2) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ได้แก่ ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาเป็นของทุกคนควรให้ความรักและความผูกพัน ผู้บริหารชี้ให้เห็นว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีคุณค่ามีความสำคัญ และผู้บริหารกล่าวถึงงานที่มอบหมายให้ผู้ร่วมงานทำว่าเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถของผู้ร่วมงาน 2.3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารให้ความมั่นใจว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้ถ้าทุกคนร่วมใจกัน ไม่ปิดกั้นแนวคิดหรือวิจารณ์การแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา และ 2.4) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของผู้ร่วมงานโดยการให้โอกาสทุกคนเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ส่งเสริมผู้ร่วมงานให้มีการพัฒนาตนเอง ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล

อนุวัฒน์ โพธิ์เงิน, สุกัญญาณัฐ อบสิน, สมคิด พุ่มทุเรียน บทความวิจัย เรื่อง แนวทางในการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัมมัตฐาน 4” พบว่า 1) ระดับการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัมมัตฐาน 4 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 4 ด้าน ตามทฤษฎี 2P2R โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก 2) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสัมมัตฐาน 4 กับการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามทฤษฎี 2P2R โดยภาพรวมมี

ความสัมพันธ์ในทางบวกหรือความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้อยตามกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Pearson Correlation ($R = 0.846^{**}$) และ 3) แนวทางในการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัมปทาน 4 มีการตรวจสอบอุปกรณ์ทุกอย่างที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานบันเทิงให้อยู่ในสถานะพร้อมใช้ 100% และจะต้องมีการตรวจเซ็นรับทราบจากผู้ดูแลในร้านและเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ ควรจัดให้มีการซักซ้อมถ้าหากเกิดสถานการณ์จริงพนักงานแต่ละตำแหน่งแต่ละหน้าที่ควรทำอย่างไร และมีการซักซ้อมร่วมกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

พระครูสมุห์สุภเชม สุขเขโม บทความวิชาการเรื่อง “แนวทางเสริมสร้างความสุขของครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนา” พบว่า ความสุขของสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่เล็กและเก่าแก่ที่สุด มีความสำคัญระดับต้น ๆ เป็นที่เรียนรู้ที่แรก ให้มีชีวิตอยู่รอด ครอบครัวจัดเป็นสถาบันหลักของสังคมมนุษย์ ลักษณะโดยร่วมสร้างสถาบันครอบครัวให้ทำหน้าที่สำคัญ ให้พื้นฐานความรักผูกพัน อบอุ่น ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สมาชิกทำหน้าที่อบรมสั่งสอนหล่อหลอมคุณลักษณะเฉพาะโดยตรงครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานในการกำหนดรูปแบบบุคลิกภาพ ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ และพฤติกรรมทั้งทางบวกและทางลบของมนุษย์ที่แสดงออกในการถ่ายทอดค่านิยมปลูกฝังความเชื่อ สร้างเสริมทัศนคติ กำหนดบุคลิกภาพ วิธีประพฤติปฏิบัติตน รวมทั้งการสร้างบรรทัดฐานทางสังคมให้แก่สมาชิกรุ่นใหม่ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศโดยรวมครอบครัวจึงเปรียบเสมือนจักรกลชิ้นแรกที่ทำหน้าที่หล่อหลอมบุคลิกภาพของบุคคลให้เป็นไปตามที่สังคมต้องการนำไปสู่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ขณะเดียวกัน ยังเป็นแหล่งให้ความช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา บำบัด ฟื้นฟู ในยามที่ต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตที่มากกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในครอบครัวอีกด้วย

ณัฐริกานต์ อัจฉิก, ศิริโรจน์ นามเสนา บทวิจารณ์หนังสือเรื่อง “ยิ่งหิวยิ่งสุขภาพดี” พบว่า นายแพทย์โยะชิโนะริ นะงุโมะ ได้กล่าวถึงทำไมการไม่กินอาหารจึงดีต่อสุขภาพ ด้วยการลดปริมาณอาหารที่รับเข้าสู่ร่างกายอาจมีผลดีต่อการควบคุมน้ำหนัก ลดความเสี่ยงต่อโรคร้ายแรง เช่น โรคหลอดเลือดหัวใจ การความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิตที่เน้นการกินอาหารอย่างมีสติ และเลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพในทางร่างกายและจิตใจ ผู้อ่านจะได้รับความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางสุขภาพที่ต่าง ๆ ของการกินอาหารวันละมื้อและความสำคัญของการรักษาสสมดุลเพื่อสุขภาพที่ดี แนะนำประโยชน์ของการทำให้กิจกรรมการกินอาหารเป็นส่วนที่น่าสนุกและเป็นสิ่งที่น่าสนใจติดตามในประจำวัน การฟังเสียงภายในใจของตนเอง ผู้อ่านจะได้รับแรงบันดาลใจในการให้

ความสำคัญกับการฟังเสียงภายในใจของตนเอง เพื่อสร้างชีวิตที่สอดคล้องกับความคิด ค่านิยม และความต้องการของตนเอง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)
บรรณาธิการวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน

สารบัญ

กองบรรณาธิการ

ก

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

ข-ง

บทบรรณาธิการ

จ-ฎ

บทความวิจัย:

แนวทางพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวยุค Next Normal ของเมืองพัทยา จังหวัด
ชลบุรี ตามหลักทฤษฎี 4

: แอนนา รัตน์นะ, พระครูนิวิฐศีลขันธ

R5018

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามสถานการณ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
บริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบางสะพาน จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ตามหลักสัปปุริสธรรม 7

: ควินณา ศรีสวัสดิ์, พระมหาอุดร อุตตโร, วินัย ทองมัน

R4881

การศึกษาสภาพ ปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
เพชรบูรณ์

: อ้อมทิพย์ เมืองจีน

R0819

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการทางภูมิภาคเอเชีย ของนักเรียนชั้น
มัธยม ศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังชุมพร อำเภอแม่จังก์ จังหวัดนครสวรรค์

: น้ำผึ้ง แยมศรี, พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข, อีรพันธ์ เชิญรัมย์

R4127

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

: สิริกาญจน์ พรหมประเสริฐ, พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข, ทนง ทศไกร

R4050

แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักอริยสัจ 4

: วรมน วีตะเสวีระ, ธาณี เกสทอง, วรกฤต เกื่อนช้าง R4028

กระบวนการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามหลักปาปนิ
กธรรม 3

: อมิตา กันทะนิต, พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, อานนท์ เมธีวรฉัตร R4343

แนวทางในการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานบันเทิงของหน่วยงานภาครัฐ
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักสัมมปธาน 4

: อนุวัฒน์ โพธิ์เงิน, สุกัญญาณัฐ อบสิน, สมคิด พุ่มทุเรียน R5021

บทความวิชาการ:

แนวทางเสริมสร้างความสุขของครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนา

: พระครูสมุห์สุขเกษม สุขเขโม A3288

บทวิจารณ์หนังสือ:

บทวิจารณ์หนังสือ ยิ่งหิวยิ่งสุขภาพดี

: ณัฐริกานต์ อ่ำเจ็ก, ศิริโรจน์ นามเสนา B3252

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน	2
แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์	3
หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ฯ	22