



บวรพัฒน์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2567)

Vol. 2 No. 2 (April-June 2024)

ISSN: 2822-1222 (online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความทวิสารคดีที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระสุวรณ์เมธาภรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

ดร.ภราดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตต์เจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินทร์ วสินนท์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

นักวิชาการอิสระ

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.rabij@gmail.com
<https://so09.tci-thaijo.org/index.php/rabij/>

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวาสิตสีขันธ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ฐิริปญโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาไธ้ ธมมเมธี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.สุพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.พิสมัย ราชชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. รศ.ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.สุกัญญาณัฐ ออบสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรณัตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.ผดุง วรรมทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

32. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
33. ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
35. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
36. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
37. ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
38. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิเชียรสร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เกรียงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักษิตย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสันันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช	นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พฤตสรรค์ สุทธิไชยเมธี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุริย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. รศ.ดร.รัตน์ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
18. รศ.ดร.พรณอร วันทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
19. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
20. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
21. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
22. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
23. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล	นักวิชาการอิสระ

- | | |
|---|---|
| 28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 32. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 33. ผศ.ดร.ประภัสสร วรณสถิตย์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 34. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 35. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา |
| 36. ผศ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง |
| 37. ผศ.ดร.คุณากร กรสิงห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 38. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 39. ผศ.ดร.จันทร์คม ภูติอริยวัฒน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 40. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวัตร ปรหมลสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 41. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 42. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 43. ดร.จินตนาภา โสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 44. ดร.ชนิกา แสงทองดี | นักวิชาการอิสระ |
| 45. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 46. ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา | บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด |
| 47. ดร.สมนึก หงษ์ยิม | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี |
| 45. ดร.วรพล ชินเพชร | กรมสอบสวนคดีพิเศษ |
| 46. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทยทหารบก |
| 47. ดร.ปัญญนิสาธิ์ องค์ปรัชญากุล | มหาวิทยาลัยเกริก |
| 48. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนมกร | โรงเรียนแย้มจากดิวชานุสรณ์ |
| 49. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 50. นางสาวอรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 51. นางสาวโอปอล์ รังสิมันตุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 52. นายปัญญา พรหมบุตร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ |
| 53. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร. | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 54. ดร.สุรัชย์ พุดชู | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เวงรัมย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 2. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 3. รศ.ดร.สมาน งามสนธิ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. รศ. ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. รศ. สยาม คำปรีดา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. ผศ.ดร.สุดาภาบุญจันทร์ ปัทมดิเลก | มหาวิทยาลัยนเรศวร |

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับนี้เป็นปีที่ 1 ฉบับที่ 4 กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์เพื่อคัดเลือก กลั่นกรองบทความให้เกิดความความสมบูรณ์และคุณภาพมากที่สุด เพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการที่มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยฉบับนี้เน้นการนำเสนอบทความวิจัยจำนวน 9 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 1 บทความ รวม 10 บทความ ดังนี้



พระอนันต์ อุตตราวที (อ้นแจ่ม), พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข และชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดไทรเหนือวิทยา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาเซียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E1) 85.09/(E2) 81.56 ซึ่งเป็นไปเกณฑ์ 80/80 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในเกณฑ์ที่โดยรวมแล้วนักเรียนมีความพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.53 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.11

ชั้นทอง วัฒนะประดิษฐ์ บทความวิจัยเรื่อง “Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนาเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข” พบว่า 1) องค์ประกอบของเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข ประกอบด้วย 1.1) ทูทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม 1.2) ผู้นำชุมชน

และผู้นำทางศาสนา 1.3) การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และ 1.4) การเป็นเมืองแห่งความสุข 2) การพัฒนาการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มี 4 ระยะ ได้แก่ 2.1) วิเคราะห์บริบทการรับรู้ความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2.2) ปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างพลังผู้นำอาสาสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม 2.3) ปฏิบัติขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยการเสริมสร้างพลังเครือข่าย 2.4) ทบทวนการทำงานและวางแผนรวมพลังเครือข่ายขยายพื้นที่แห่งความสุข และ 3) กลไกการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 5 หลักการสำคัญ คือ 3.1) พลังแห่งการรวมกลุ่มผู้นำอาสา 3.2) พลังแห่งการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง 3.3) พลังแห่งการร่วมปฏิบัติการสร้างสุขในชุมชน 3.4) พลังแห่งการร่วมสื่อสารติดตามขยายเครือข่าย และ 3.5) พลังแห่งกลยุธยมิตรบนฐานคิดการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน องค์ความรู้วิจัย ได้ โมเดล “PAR SUK : สานพลังผู้นำอาสา สร้างการมีส่วนร่วมเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข”

ศุภลักษณ์ ยัมพะ, อาลัย จันทรพาณิชย์ และภาราตร แก้วบุตรดี บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี” พบว่า 1) ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E_1/E_2) เท่ากับ 84.15/83.93 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ชลธิชา ราชพรม, อาลัย จันทรพาณิชย์ และภาราตร แก้วบุตรดี บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E_1/E_2) เท่ากับ 88.63/86.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจในการใช้ชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของ นักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

อรรถัย ชันโท บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อการคิด วิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบโพร์แมทซิสเต็ม (4 MAT) สำหรับนักศึกษา ต่างชาติ” พบว่า นักศึกษาที่เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบโพร์แมทซิส เต็ม (4 MAT) มีคะแนนการทดสอบก่อนเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.88 คะแนนทดสอบหลังเรียนมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.69 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเรียนรู้ภายหลังการเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน แสดงว่านักศึกษามีการพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น และความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบโพร์แมทซิสเต็ม (4 MAT) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.76)

ชญญา ศรีงาม และพิศมัย รบชนะชัย พูลสุข บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนบทเรียน การ์ตูน เรื่อง หน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนบทเรียนการ์ตูน เรื่อง หน้าที่ พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E_1/E_2) เท่ากับ 76.79/72.59 2) ผลการทดสอบ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง หน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง หน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

อนุสรณ์ โอตเชิง และสมจิต ขอนวงศ์ บทความวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้ปกครอง ท้องที่ในการป้องปรามการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในตำบลทุ่งศรี อำเภอร่อง กวาง จังหวัดแพร่” พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้ปกครองท้องที่แพร่ ด้านหลักอิทธิบาทธรรม โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D.=0.48) และระดับภาวะผู้นำของผู้ปกครองท้องที่ 4 ด้าน

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.48) 2) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักอิทธิบาทธรรม กับภาวะผู้นำโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับค่อนข้างสูงมาก ($R = .935^{**}$) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 3) ปัญหาและอุปสรรค พบว่า ผู้นำหมู่บ้านยังขาดความเข้าใจ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของโรคระบาด ผู้นำยังไม่ค่อยมีความรู้ และทักษะการลงมือปฏิบัติงานได้ดีพอ ข้อเสนอแนะ พบว่า ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเรื่องของภาวะผู้นำ ในการบริหารหมู่บ้านที่เกี่ยวกับการป้องปรามการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ในเรื่องของทักษะ และการลงมือปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้แก่ผู้นำในหมู่บ้าน

อัสมาลิน ปัญญาแก้ว, สายัณห์ อินันใจ และสมจิต ขอนวงศ์ บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงต้า อำเภอลอง จังหวัดแพร่” พบว่า 1) ประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงต้า อำเภอลอง จังหวัดแพร่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.31) 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ การศึกษา อาชีพ ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มีอายุ ต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการบริหารนิยธรรม โดยรวมแตกต่างกันจึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) ปัญหาอุปสรรค พบว่าประชาชนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในสังคมน้อยเกินไป บางส่วนไม่สนใจเข้าร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ขาดการมีส่วนร่วมในการรณรงค์การไม่ซื้อสิทธิขายเสียงภายในชุมชน ข้อเสนอแนะ พบว่า ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในสังคม แก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอ ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทลงโทษของการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง

รุจิกาญจน์ ไชยสุนันท์, พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข และชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนกระชาย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ประสิทธิภาพเท่ากับ (E1) 81.25/ (E2) 90.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนมีอัตราสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้สื่อมัลติมีเดีย เท่ากับ 24.38 และคะแนนเฉลี่ยหลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย เท่ากับ 27.13 ซึ่งคะแนน

เฉลี่ยหลังการใช้สื่อมัลติมีเดียสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้สื่อมัลติมีเดียและหลังใช้สื่อมัลติมีเดีย มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าก่อนใช้สื่อมัลติมีเดีย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) ผลความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสื่อผสม เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธาลำดับที่ 1 ด้านเนื้อหา ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) ลำดับที่ 2 ด้านภาพประกอบและแผนที่ ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ลำดับที่ 3 ด้านการใช้ภาษา ความพึงพอใจอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 4 ด้านคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับความพึงพอใจอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และลำดับที่ 5 ด้านแบบฝึกหัดท้ายบท ความพึงพอใจอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$)

วิรัช ตั้งประดิษฐ์, วินัย ทองมัน และวรภฤต เกื้อนช้าง บทความวิจัยเรื่อง “การบูรณาการการฝึกงานในสถานประกอบการ SMEs” พบว่า การฝึกงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งในปัจจุบันสำหรับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเรียกว่า การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นั้นนับได้ว่าเป็นช่วงเวลาหาประสบการณ์ทำงานที่สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรเพื่อส่งนักศึกษาฝึกงานไปยังองค์กรหรือสถานประกอบการเพื่อการฝึกเป็นระยะเวลาจำกัดซึ่งมุ่งได้รับทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นสำคัญ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการหรือนายจ้างได้รับประโยชน์จากตำแหน่งเหล่านี้เพราะมักได้รับสมัครลูกจ้างจากพนักงานฝึกงานที่ดีที่สุด หากแต่เมื่อพิจารณาถึงตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาตามธรรมปัตติทานมัยแล้ว ผลบุญที่ส่งถึงสถานประกอบการ SMEs ที่มีความสนใจรับนักศึกษาฝึกงานด้วยความเต็มใจยิ่งได้บุญถึงพร้อม 5 ประการ คือ 1) องค์กรเองไม่เปลืองทรัพยากรต่าง ๆ ไปโดยเปล่าประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาฝึกงาน 2) นักศึกษาฝึกงานสามารถเป็นผู้ช่วยคนสำคัญที่ช่วยแบ่งเบาภาระงานของหน่วยงานได้ 3) นักศึกษาฝึกงานอาจให้มุมมองหรือความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างดีสำหรับการสร้างกิจกรรมหรือนวัตกรรมในสถานประกอบการ 4) พนักงานของหน่วยงานจะได้ฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการสื่อสารไปพร้อมกันด้วย เมื่อได้มีการสอนงานและให้คำแนะนำเรื่องงานแก่นักศึกษาฝึกงานนั้น และประการสุดท้าย 5) หน่วยงานได้นักศึกษาฝึกงานมาทำงานหลังเรียนจบได้ทันที



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

สารบัญ

กองบรรณาธิการ

ก

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

ข-ง

บทบรรณาธิการ

จ-ญ

บทความวิจัย:

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาเซียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดไทรเหนือวิทยา อำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

: พระอนันต์ อดุลธวัช (อ้นแจ่ม), พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข และ
เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์

R0993

Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนาเมือง
พหุวัฒนธรรมแห่งความสุข

: ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์

R1011

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัด
อุทัยธานี

: ศุภลักษณ์ ยิ้มพะ, อาลัย จันทร์พานิชย์ และภาราดร แก้วบุตรดี

R1024

การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องพฤติกรรมกระตือรือร้นในชีวิตของ
ตนเองและผู้อื่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญา
นุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

: ชลธิชา ราชพรม, อาลัย จันทร์พานิชย์ และภาราดร แก้วบุตรดี

R1035

การพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการ
เรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบโพร์แม็ทซิสเต็ม (4 MAT) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ

: อรทัย ชันโท

R0975

การพัฒนาบทเรียนการตูน เรื่อง หน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ : ชัญญา ศรีงาม และพิศมัย รบชนะชัย พูลสุข	R1053
ภาวะผู้นำของผู้ปกครองท้องที่ในการป้องปรามการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในตำบลทุ่งศรี อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่ : อนุสรณ์ โอตเอิง และสมจิต ขอนวงศ์	R1023
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงต้า อำเภอลอง จังหวัดแพร่ : อังสุมาลิน ปัญญาแก้ว, สายัณห์ อินนันใจ และสมจิต ขอนวงศ์	R0894
การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนกระชาย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ : รุจิกาญจน์ ไชยสุนันท์, พิศมัย รบชนะชัย พูลสุข และเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	R1044

บทความวิชาการ:

การบูรณาการการฝึกงานในสถานประกอบการ SMEs : วิรัช ตั้งประดิษฐ์, วินัย ทองมัน และวรกฤต เกื่อนช้าง	A1007
ภาคผนวก	
ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน	2
แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์	3
หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์	22