



บวรพัฒน์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2567)

Vol. 2 No. 1 (January-March 2024)

ISSN: 2822-1222 (online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความทวิสารณธ์หนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวชิรธีรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระสุวรณ์เมธากรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

ดร.ภราดร แก้วบุตรดี

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชร งามจิตระเจริญ

พระเมธาวิสัย, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินทร์ วสินนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.rabij@gmail.com
<https://so09.tci-thaijo.org/index.php/rabij/>

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. พระธรรมวชิรธีรคุณ, รศ. ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระเทพวชิรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวาส์สีลขันธ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระเมธีวชิรบัณฑิต, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษฏ์ ฐิริปญโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาไธ้ ธมมเมธี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.สุพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.พิสมัย ราชชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. รศ.ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.สุกัญญาณัฐ ออบสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรณัตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.ผดุง วรรมทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

32. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
33. ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
35. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
36. ผศ.ดร.สมบัติ นามบุรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
37. ดร.ภาราดร แก้วบุตรดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
38. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิเชียรสร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักษิตย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสันันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช	นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พลยุทธสรรค์ สุทธิไชยเมธี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุริย์พงษ์ โพธิ์ทองสุนันท์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. รศ.ดร.รัตน์ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
18. รศ.ดร.พรณอร วันทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
19. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
20. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
21. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
22. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
23. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
32. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
33. ผศ.ดร.ประภัสสร วรณสถิตย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
34. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
35. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
36. ผศ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง
37. ผศ.ดร.คุณากร กรสิงห์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
38. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
39. ผศ.ดร.จันทร์คม ภูติอริยวัฒน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
40. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวัตร ปรหมสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
41. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
42. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ นักวิชาการอิสระ
43. ดร.จินตนาภา โสภณ ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
44. ดร.ชนิกา แสงทองดี นักวิชาการอิสระ
45. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
46. ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
47. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี
45. ดร.วรพล ชินเพชร กรมสอบสวนคดีพิเศษ
46. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี กรมแพทย์ทหารบก
47. ดร.ปัญญนิสาธิ์ องค์ปรัชญากุล มหาวิทยาลัยเกริก
48. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนมกร โรงเรียนแย้มจากดิชานุสรณ์
49. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
50. นางสาวอรอนงค์ สรรเสริญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
51. นางสาวโอปอล์ รังสิมันตุชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
52. นายปัญญา พรหมบุตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
53. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
54. ดร.สุรัชย์ พุดชู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เวงรังษี ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2. รศ.ดร.สุรีย์พงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
3. รศ.ดร.สมาน งามสนินท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. รศ. ชุมพล ปานเกตุ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. รศ. สยาม คำปรีดา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. ผศ.ดร.สุดาภาญจน์ ปัทมดิเลก มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับนี้เป็นปีที่ 1 ฉบับที่ 4 กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์เพื่อคัดเลือก กลั่นกรองบทความให้เกิดความความสมบูรณ์และคุณภาพมากที่สุด เพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการที่มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยฉบับนี้เน้นการนำเสนอบทความวิจัยจำนวน 10 บทความ ดังนี้



พระสัมฤทธิ์ ปริบูรณ์, พระครูปลัดนิเวศ ชินวโร และพระครูศรีปริยัติยารักษ์
บทความวิจัยเรื่อง “บทบาทสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.60$) ด้านการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.52$) อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการรับรู้ข่าวสาร ($\bar{X} = 3.47$) อยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบบทบาทของสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พบว่า ประชาชนที่มีอายุและรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน 3) การประยุกต์หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมบทบาทของสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนใช้หลักอปริหาณธรรม 7 ได้แก่ การประชุมกันเนืองนิตย์ พร้อมเพรียงกันประชุม การไม่บัญญัติหรือไม่ลั้มเลิกข้อบัญญัติตามอำเภอใจ

การเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา การให้เกียรติและคุ้มครองสิทธิสตรี การส่งเสริมและรักษา วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม การอารักขา คุ้มครอง ปกป้องอันชอบธรรม

พระมหามงคล ขนติธโร, พระครูขันติธรรมธารี และพระอินทร์นุช สุวณโณ บทความ วิจัยเรื่อง “การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ของเทศบาลเมืองสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า 1) สภาพทั่วไปที่มีต่อวัฒนธรรมการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยของเทศบาลเมืองสีคิ้ว ประชาชนร่วมมือกันสอดส่องดูแลตรวจสอบการทำงาน ของเจ้าหน้าที่ เพื่อไม่ให้ใช้อำนาจไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เป็นแกนนำปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้อื่นในการ ร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง การใช้สิทธิเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ อำนาจของรัฐ ดำเนินกิจกรรมทางการเมืองภายใต้กรอบกฎหมายกำหนด 2) เปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นที่มีต่อวัฒนธรรมการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของเทศบาลเมืองสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) ประยุกต์หลักพุทธธรรมส่งเสริม วัฒนธรรมการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย เจ้าหน้าที่จะต้องมีการแสดงกิริยาอาการสุภาพในการ ปฏิบัติงานต่อประชาชน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แสดงไมตรีต่อผู้เข้ามาขอรับบริการ มีความเสียสละ เมื่อ เข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้นำแล้วก็ต้องมีการแสดงออกต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเมตตา พูดด้วยความ อ่อนโยนชี้แจงให้ผู้อื่นได้เข้าใจจะทำให้เกิดความสามัคคีในชุมชน บริหารงานด้วยความเสียสละ

พระสมเกียรติ กิตติโสภโณ, พระครูปลัดนิเวช ชินวโร และชุตินพธ์ วงษ์อมรวิทย์ บทความวิจัยเรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ เยาวชนในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า 1) สภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ เยาวชน เยาวชนมีสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ในการรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตน รวมไปถึงสิทธิของพลเมืองในประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยในฐานะ พลเมืองคนหนึ่งโดยให้อยู่ภายใต้กฎหมาย ไม่ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพื่อความสงบสุขของบ้านเมือง 2) การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนที่มีเพศ ระดับการศึกษาต่างกัน มี ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนใน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่าง กัน ส่วนเยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) การบูรณาการหลัก พุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนใช้หลักอปริหาญธรรม 7 หมั่นประชุม กันเป็นประจำ พร้อมเพรียงกันประชุมเล็กประชุม ปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับ เคารพนับถือผู้ใหญ่ ไม่ลู่

แก่อำนาจ รักสันติภาพ ตั้งใจสนับสนุนคนดี ปกป้องคนดี มาใช้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เยาวชนปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมกับข้อปฏิบัติของพระพุทธศาสนา

วิทวัส พงศ์กรเกียรติ, วิชชุดร นาครน และนพดล ดีไทยสงค์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการให้บริการประชาชน ตามหลักสังคหวัตถุธรรม ของศูนย์ดำรงธรรมอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี” พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการตามหลักสังคหวัตถุธรรมของศูนย์ดำรงธรรมอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D.=0.867) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านอัตถจริยา ($\bar{X} = 4.21$, S.D.=0.858) รองลงมาคือ ด้านทาน ($\bar{X} = 4.20$, S.D.=0.858) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสมานัตตตา ($\bar{X} = 4.04$, S.D.=0.891) 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการตามหลักสังคหวัตถุธรรม ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางในการให้บริการตามหลักสังคหวัตถุธรรมของศูนย์ดำรงธรรมอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า 3.1) ด้านทาน ควรทำให้ความรู้ ความเข้าใจ การอธิบายคำแนะนำต่าง ๆ การเสียสละเวลา 3.2) ด้านปิยวาจา ควรใช้วาจาที่ไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ อ่อนโยน พูดด้วยความจริงใจ 3.3) ด้านอัตถจริยา ควรรับอาสาให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยความกระตือรือร้น นึกถึงความเดือดร้อนของประชาชนเป็นหลัก และ 3.4) ด้านสมานัตตตา ควรให้บริการที่มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

จารุภา พรหมมงคล บทความวิจัยเรื่อง “การสร้างความร่วมมือในการจัดการปัญหาขยะทะเล กรณีศึกษาชายหาดบางแสน เทศบาลเมืองแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี” พบว่า 1) ประเทศไทยให้ความสำคัญกับประเด็นขยะทะเลและกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานไว้ในแผนสำคัญ ๆ ของประเทศ รวมทั้งมอบหมายให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาว 2) การจัดการขยะทะเลบริเวณชายหาดบางแสน มีตัวแสดงหลักที่เข้ามาเกี่ยวข้อง 8 ตัวแสดงครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาชนและสถาบันการศึกษา ซึ่งระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือที่เกิดขึ้นเป็นการดำเนินการร่วมกันอย่างหลวม ๆ ในลักษณะครั้งคราว ผ่านการรวมกลุ่มย่อย ๆ ตามโครงสร้างการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และการรวมกลุ่มอย่างไม่เป็นทางการที่กำหนดบทบาทหน้าที่และระดับความร่วมมือจากเงื่อนไขหรือข้อบังคับที่ใช้เฉพาะกลุ่ม 3) เงื่อนไขและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อ

การสร้างร่วมมือ 4 ปัจจัยหลัก คือ 3.1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับชุมชนที่เข้มแข็ง 3.2) การเสริมสร้างการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง 3.3) การมีผู้นำที่เข้มแข็งและเชื่อมโยงเครือข่าย และ 3.4) การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน และ 4) รูปแบบการจัดการปัญหาขยะทะเลในระดับพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพควรมีการดำเนินการ 2 รูปแบบควบคู่กัน คือ การบริหารจัดการบนฐานแห่งขอบเขตภาระหน้าที่ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับชุมชนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการในระยะยาว

อาริษา สุ่มทา และอาลัย จันทรพาณิชย์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตากลิพรายสรรค์ อำเภอดงเจริญ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E_1/E_2) เท่ากับ 84.38/83.21 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตากลิพรายสรรค์ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ธนิดา ศรีบรรเทา, อาลัย จันทรพาณิชย์ และภราดร แก้วบุตรดี บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมการ์ตูน เรื่อง ชีวิตกับความพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) บทเรียนโปรแกรมการ์ตูน เรื่อง ชีวิตกับความพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.75/89.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 70/70 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการ์ตูน เรื่อง ชีวิตกับความพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนโปรแกรมการ์ตูน เรื่อง ชีวิตกับความพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.64)

สุพัตรา สมสุข และอาลัย จันทรพาณิชย์ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง (รัฐพรหมณีอุทิศ) อำเภอบ้านไร่ จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E_1/E_2) เท่ากับ $83.45/82.27$ 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อชุดเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการพัฒนาชุดเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 4.80

ทัศนีย์ พรหมกลิ้ง บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” พบว่า 1) บทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของกิลฟอร์ดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้เท่ากับ $83.69/81.83$ 2) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ไม่น้อยกว่า 0.50 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวคิดของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.20)

ธิดิสุดา ตูบทา บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2” พบว่า 1) ผลการพัฒนารูปแบบประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ มีขั้นตอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 5 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นเตรียมความพร้อม (2) ขั้นจัดประสบการณ์ (3) ขั้นฝึกปฏิบัติและจดจำ (4) ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ (5) ขั้นสรุปประสบการณ์ และรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน มีประสิทธิภาพ $83.52/85.14$ และ 2) ผลการใช้รูปแบบ พบว่า 2.1) ทักษะขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนด้วย

รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานหลังเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2.2) เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์)
บรรณาธิการวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

สารบัญ

กองบรรณาธิการ

ก

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

ข-ง

บทบรรณาธิการ

จ-ญ

บทความวิจัย:

บทบาทสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของ
ประชาชนในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

: พระสมฤทธิ์ ปริบุญโณ, พระครูปลัดนิเวศ ชินวโร และพระครูศรีปริยัติ
ยารักษ์

R0874

การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองตามระบอบ
ประชาธิปไตยของเทศบาลเมืองสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

: พระมหามงคล ขนติธโร, พระครูขันติธรรมธำ และพระอินทร์นุช สุวณ
โณ

R0868

การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
เยาวชนในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

: พระสมเกียรติ กิตติโสภโณ, พระครูปลัดนิเวศ ชินวโร และชุตินันท์ วงษ์
อมรวิทย์

R0870

การพัฒนาการให้บริการประชาชน ตามหลักสังคหัตถุธรรม ของศูนย์ดำรง
ธรรมอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

: วิทวัส พงศ์กรเกียรติ, วิชุกร นาคธน และนพดล ดีไทยสงค์

R1208

การสร้างความร่วมมือในการจัดการปัญหาขยะทะเล กรณีศึกษาชายหาดบาง
แสน เทศบาลเมืองแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

: จารุภา พรหมมงคล

R0979

การพัฒนาชุดฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลก
ตะวันตกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตากสิประชาสรรค์ อำเภอดาคสิ จังหวัดนครสวรรค์

: อาริษา สุ่มทา และอาลัย จันทรพาณิชย์ R0991

การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมการคูณ เรื่อง ชีวิตกับความพอเพียงของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

: ธนิตา ศรีบรรเทา, อาลัย จันทรพาณิชย์ และภาราดร แก้วบุตรดี R1034

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง (รัฐพรหมณีอุทิศ) อำเภอท่า
ตะโก จังหวัดนครสวรรค์

: สุพัตรา สมสุข และอาลัย จันทรพาณิชย์ R1020

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ตาม
แนวคิดของกิลฟอร์ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

: ทศนีย์ พรหมกลิ่ง R0899

การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อ
ส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

: ธิติสุดา ตูบทา A0948

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์	2
แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์	3
หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ฯ	22