



บวรพัฒน์

ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2566)

Vol. 1 No. 2 (April-June 2023)

ISSN: 2822-1222 (online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความหนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสาขาต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหารการศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพพรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพปริยัติเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระสุวรณ์เมธากรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.โกณัฐ ศรีทอง

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระศรีสมโพธิ, ดร.

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

ดร.ภราดร แก้วบุตรดี

ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล

หน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตต์เจริญ

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วสันต์

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ

รองศาสตราจารย์ พ.ด.อ. ดร.ทักษกร แสงทองดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล

ดร.จรรยศักดิ์ สุนทรเดชา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บริษัท เอเชีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ฝ่ายจัดการวารสาร

ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงาน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 099-2969229
E-mail: journal.rabij@gmail.com
<https://so09.tci-thaijo.org/index.php/rabij/>

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. พระราชวัชรเมธี, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 3. พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. พระศรีสมโพธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. พระครูนิวาสิตขันธ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 7. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. พระมหาสมบุญ ฐิตฺตโก, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 10. พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ ฐิริปญฺโญ, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 11. พระมหาไธย์ ธรรมเมธี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 13. ศ.ดร.จํานงค์ อติวัฒนสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 14. รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 15. รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 16. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 17. รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 18. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 19. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 20. รศ.ดร.สมาน งามสนิท | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 21. รศ.ดร.ธงชัย สิงอุตม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 22. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 23. รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 24. รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 25. รศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 26. รศ.ชุมพล ปานเกต | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 27. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มทุเรียม | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 28. ผศ.ดร.อมลวรรณ อปสิน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 29. ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 30. ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรณัฏฐ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 31. ผศ.ดร.ผดุง วรณทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 32. ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

33. ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
35. ผศ.ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
36. ดร.สมบัติ นามบุรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
37. ดร.ภราดร แก้วบุตรดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
38. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธาวิญญูสร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ศ. (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสังธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. รศ.ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8. รศ.ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
9. รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. รศ.ดร.ชนินทร์ วสินนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
11. รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุ์เวช	นักวิชาการอิสระ
12. รศ.ดร.พฤตสรรค์ สุทธิไชยเมธี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
13. รศ.ดร.สุริยพงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
14. รศ.พ.ต.อ. ดร.ทักษกร แสงทองดี	โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน
15. รศ.ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
16. รศ.ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. รศ.ดร.รัตน์ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
18. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.โสภณ ลาวรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
19. ผศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
20. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเดียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
21. ผศ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
21. ผศ.ดร.นันทนา อุ่นเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
22. ผศ.ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
23. ผศ.ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
24. ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
25. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26. ผศ.ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
27. ผศ.ดร.วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
28. ผศ.ดร.ภูริวัฒน์ คัมภีร์ภาพพัฒน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
29. ผศ.ดร.กิตติพงษ์ โสภณธรรมภาณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
30. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- | | |
|---|---|
| 31. ผศ.ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 32. ผศ.ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 33. ผศ.ดร.ประภัศร วรณสถิตย์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 34. ผศ.ดร.เบญจมาศ สุขสถิตย์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 35. ผศ.ดร.กฤษณะ ดาราเรือง | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา |
| 36. ผศ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง |
| 37. ผศ.ดร.พรณอร วันทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 38. ผศ.ดร.คุณากร กรสิงห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 39. ผศ.ดร.วงธรรม สรณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 40. ผศ.ดร.จันทร์ศม ภูติอริยวัฒน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 41. ผศ.ดร.สิบเอก ดร.เศรษฐวิสุภ พรหมสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 42. ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 43. ดร.อัคนันท์ อริยศรีพงษ์ | นักวิชาการอิสระ |
| 44. ดร.จินตนาภา โสภณ | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 45. ดร.ชนิกา แสงทองดี | นักวิชาการอิสระ |
| 46. ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 47. ดร.จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา | บริษัท เอเซีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด |
| 45. ดร.สมนึก หงษ์ยิ้ม | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี |
| 46. ดร.วรพล ชินเพชร | สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา |
| 47. พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี | กรมแพทยทหารบก |
| 48. ดร.ปัญญณิศา องค์ปรัชญากุล | สำนักงานปัญญณิศา หน่วยงาน |
| 49. ดร.วิไลวรรณ เทียนประนอมกร | โรงเรียนแย้มจากดิษฐานุสรณ์ |
| 50. ดร.พิเชษฐ์ วันทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 51. นางสาวอรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 52. นางสาวโอปอล รั้งสินธุชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 53. นายปัญญา พรหมบุตร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ |

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| 2. รศ.ดร.สุริยพงศ์ โพธิ์ทองสุนันท์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 3. รศ.ดร.สมาน งามสนธิ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4. รศ. ชุมพล ปานเกตุ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 5. รศ. สยาม คำปรีดา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. ผศ.ดร.สุดาภาบุญจันทร์ ปัทมดิเลก | มหาวิทยาลัยนเรศวร |

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับนี้เป็นปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์เพื่อคัดเลือก กลั่นกรองบทความให้เกิดความสมบูรณ์ และคุณภาพมากที่สุด เพื่อตีพิมพ์ และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการที่มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยฉบับนี้เน้นการนำเสนอบทความวิจัย จำนวน 7 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 1 บทความ รวม 8 บทความ ดังนี้



พระครูปลัดสิทธิธรณ์ วรญาณ, พระเทพปริยัติเมธี, พระครูนิวาสิตพินธุภาติก
บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการบริหารการปกครองคณะสงฆ์อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชรตามหลักภavana 4” พบว่า การส่งเสริมพัฒนาด้านกายภavana ศักยภาพทางกาย ควรให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง เริ่มจากการพิจารณาบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย การพัฒนาศักยภาพทางศีล ควรลดการเบียดเบียนผู้อื่นด้วยคำพูดและการกระทำทางกาย สรรวมในพระปาฏิโมกข์ การพัฒนาศักยภาพทางจิต ควรส่งเสริมให้มีการสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น ทำสมาธิ แผ่เมตตาจิต พิจารณาปัจจัย 4 ก่อนบริโภค และเจริญมรณานุสสติ เจริญสติปัฏฐาน 4 อยู่เนื่อง ๆ การพัฒนาศักยภาพทางปัญญา ควรส่งเสริมให้มีการอ่านและฟังธรรมะ การส่งเสริมพัฒนาด้านการครองตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ด้านการครองคน ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน และทุกองค์กรที่อยู่ข้างเคียง และด้านการครองงาน ควรส่งเสริมพัฒนา พระสังฆาธิการให้มีความรู้ ความสามารถ ให้เหมาะสมกับบทบาทหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

กาญจนา ศิริ, พระครูนิวาสิตพินธุภาติก, สมคิด พุ่มพู่เรียน บทความวิจัยเรื่อง “การประยุกต์หลักภavana เพื่อการพัฒนาศักยภาพชีวิตประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลย่านมัทรี

อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 อยู่ในระดับมาก แต่ในด้านกล้าตัดสินใจ และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.74$, $S.D. = 0.53$) ถือว่าต่ำที่สุดในภาพรวมทั้งหมด และ 2) ความสัมพันธ์ของหลักไตรสิกขากับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 พบว่า หลักไตรสิกขา กับประมวลหลักจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกหรือความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้ายตามกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก Pearson Correlation (r) (0.717) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่าคู่ของด้านปัญญาศึกษา (X_3) กับด้านกล้าตัดสินใจ (Y_3) มีค่าความสัมพันธ์สูงที่สุด ($r = 0.688$) รองลงมา ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X_1) กับด้านยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ (Y_1) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.629$) และน้อยที่สุด ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X_1) กับด้านเป็นแบบอย่างข้าราชการที่ดี (Y_7) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.242$)

คมเชษฐา จรุงพันธ์ บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาออกแบบกิจกรรมนันทนาการบนฐานทรัพยากรประเภทถ้ำ” พบว่า ถ้ำต้นแบบนำร่องส่วนใหญ่ ร้อยละ 50 มีรูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (ET) ที่มีระดับศักยภาพปานกลาง (M) มีมาตรฐานคุณภาพอยู่ในระดับดี (★ ★ ★) ซึ่งอยู่ในเขตธรรมชาติกึ่งสันโดษใช้ยานยนต์ (SPM) โดยแนวทางการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่สำหรับรองรับกิจกรรมนันทนาการ นั้นจะต้องคำนึงถึงเขตช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ (ROS) และขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพ (PCC) ซึ่งมีความสอดคล้องกับเขตการจัดการพื้นที่ (Zoning) ตามแผนการบริหารจัดการพื้นที่อุทยานแห่งชาติแห่งนั้น สำหรับด้านการท่องเที่ยว หากทุกคนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการตามหลักการสากลของการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) โดยคำนึงถึงมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยเพื่อการท่องเที่ยวตามที่ทางราชการกำหนดก็จะสามารถท่องเที่ยว ในแหล่งนันทนาการประเภทถ้ำและภูมิประเทศเขาหินปูน รวมถึงแหล่งนันทนาการประเภทต่าง ๆ ในอุทยานแห่งชาติ ได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

อรุณา นรพงษ์, อาลัย จันทรพาณิชย์, ภาราตร แก้วบุตรดี บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสวนแดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม ($E1/E2$) เท่ากับ 86.79/82.59 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลการทดสอบเปรียบเทียบ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย พบว่า ค่าเฉลี่ยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่า 19.56 คิดเป็นร้อยละ 65.18 ค่าเฉลี่ยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีค่า 25.33 คิดเป็นร้อยละ 84.44 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย (μ) รวมทุกด้านเท่ากับ 4.54

รัตนวรรณ จินดาหอม, สุกัญญาณัฐ อบสิน, พระครูนิวิฐกิจจานุรักษ์ บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์หลักสัปปุริสธรรมเพื่อการบริหารในภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของเทศบาลตำบลเก่าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารในภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามหลักสัปปุริสธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.72) ตามแนวคิดของแมคคินซี 7S McKinsey โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.75) และ 2) หลักสัปปุริสธรรมมีความสัมพันธ์กับการบริหารในภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกมีความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้ายตามกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก Pearson Correlation (r) (0.95) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า คู่ของด้านกาลัญญตา (การรู้จักเวลา) กับด้าน Structure (โครงสร้าง) มีค่าความสัมพันธ์สูงที่สุด ($r = 0.98$) รองลงมาคือ คู่ของด้านกาลัญญตา (การรู้จักเวลา) กับด้าน System (ระบบ) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.88$) และค่าที่น้อยที่สุดคือ คู่ของด้านธัมมัญญตา (การรู้จักเหตุ) กับด้าน Strategy (กลยุทธ์) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.76$)

ชนันทน์ นพคุณ, ชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังมโนทัศน์เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าแข อำเภอสว่างมิ่ง จังหวัดพิจิตร” พบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา มีประสิทธิภาพ 89.43/86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.72)

นฤเบศร์ สนปี, อาลัย จันทร์พาณิชย์, ภาราตร แก้วบุตรดี บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ตันกล้าคนดี โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสวนแดงและโรงเรียนวัดชะมัง อำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร” พบว่า 1) ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ตันกล้าคนดี พบว่า มีประสิทธิภาพโดยรวม (E1/E2) เท่ากับ 88.25/82.59 2) ผลการทดสอบเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ตันกล้าคนดี พบว่า ค่าเฉลี่ยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่า 197 คิดเป็นร้อยละ 65.66 ค่าเฉลี่ยการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีค่า 251 คิดเป็นร้อยละ 83.66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ตันกล้าคนดี พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์ บทความวิชาการเรื่อง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงวิถีพุทธในยุคปัจจุบัน” พบว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงวิถีพุทธในยุคปัจจุบันเป็นการนำหลักธรรมมาบูรณาการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักพรหมวิหารธรรม เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา บูรณาการกับหลักสมัยใหม่คือมีข้อตกลงและอุดมการณ์ร่วมกัน ความร่วมมือร่วมใจ แบ่งปันวิสัยทัศน์และการสร้างคุณค่าร่วมกัน ก่อให้เกิดการบริหารและการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาในปัจจุบันมีความสุขทางด้านจิตใจ สร้างแรงจูงใจ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ใต้บังคับบัญชามีคุณภาพในการทำงาน ตลอดจนเกิดความเปลี่ยนแปลงให้องค์การประสบความสำเร็จในการทำงานในยุคปัจจุบัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและวิชาการบวรพัฒน์

สารบัญ

กองบรรณาธิการ

ก

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ

ข-ง

บทบรรณาธิการ

จ-ด

บทความวิจัย:

การพัฒนาศักยภาพการบริหารการปกครองคณะสงฆ์อำเภอคลองลาน จังหวัด
กำแพงเพชรตามหลักภวามนา 4

: พระครูปลัดสิทธิกรณ วรญาโณ, พระเทพปริยัติเมธี, พระครูนิวาสิตพวิจิตร
รักษ์

R1124

การประยุกต์หลักภวามนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในเขตองค์การ
บริหารส่วนตำบลบ้านหมี่ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์

: กาญจนา ศิริ, พระครูนิวาสิตพวิจิตร, สมคิด พุ่มพุ่มเรียน

R1122

การศึกษาออกแบบกิจกรรมนันทนาการบนฐานทรัพยากรประเภทถ้ำ

: คมเชษฐา จรุงพันธ์

R0900

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสวนแดง อำเภอเมือง จังหวัด
พิจิตร

: อรอุษา นรพงษ์, อาลัย จันทร์พาศิณ, ภราดร แก้วบุตรดี

R1046

การประยุกต์หลักสัปปุริสธรรมเพื่อการบริหารในภาวะวิกฤตการแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของเทศบาลตำบลเก้าเส้ง
จังหวัดนครสวรรค์

: รัตนารณ จินดาหอม, สุกัญญาณัฐ อปสิน, พระครูนิวาสิตพวิจิตรรักษ์

R1107

พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังโน้ตส์เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าแขวง อำเภอสามง่าม จังหวัด
พิจิตร

: ชนันทันท์ นพคุณ, เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์

R1776

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ตันกล้าคนดี โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่ม
ร่วมมือ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสวน
แตงและโรงเรียนวัดชะมัง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

: นฤเบศร์ สนปี, อาลัย จันทรพาณิชย์, ภาราตร แก้วบุตรดี

R1049

บทความวิชาการ:

ผู้นำการเปลี่ยนแปลงวิถีพุทธในยุคปัจจุบัน

: อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

R1082

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารวิจัยและวิชาการบรรพชน

2

แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์

3

หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ฯ

22

ใบสมัครสมาชิก

23