

Ethics Promotion Based on Gharāvāsa Dhamma of the Police Lance Corporal Students in the Provincial Police Training Center 3

Somchai Sangdaw¹ Phonsetthi Wutthipanyaisakun² and Benyapa Atcharoek³

Received: December 20, 2022

Revised: July 27, 2023

Accepted: August 07, 2023

Abstract

The objectives of this research article were 1) to study opinions towards the ethics promotion of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center Region 3; 2) to compare opinions towards the ethics promotion of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center Region 3 classified by personal factors; and 3) to present guidelines for ethics promotion based on Gharavasa-dhamma of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center Region 3. It was a mixed methods research. For quantitative research, questionnaires were distributed to the sample group by simple random sampling among 260 police officers, Class 12, the Provincial Police Training Center Region 3. The statistics used in the research were percentage, mean, standard deviation, T test, F test and one-way analysis of variance and in terms of qualitative research, in-depth interviews with 9 informants were conducted using content analysis techniques and context. The results of the research were as follows: 1) opinions towards the ethics promotion of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center

¹ Training Center of Provincial Police Region 3

²⁻³ Mahachulalongkornrajavidyalaya Nakhon, Ratchasima Campus

Corresponding author, e-mail: joybenyapajoy@gmail.com, Tel. 089-9453529

Region 3 towards promoting ethics, overall, were at the highest level (\bar{x} = 4.59, S.D.=0.40). When classified by aspect, it was found that ethics to the people (\bar{x} = 4.67, S.D.= 0.45), ethics to the law (\bar{x} = 4.64, S.D.= 0.45) and ethics to oneself (\bar{x} = 4.43, S.D.= 0.53), respectively; 2) the opinion comparison results towards the ethics promotion of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center Region 3 were found that the police sergeant students with different age, status, educational level had no different opinions. Therefore the research hypothesis was rejected; and 3) to present guidelines for promoting ethics of the police sergeant students in the Provincial Police Training Center Region 3, namely Sacca (honesty): keeping the truth and honesty, Dama (firmness): training of restraint and control of anger, Khanti (tolerance): enduring hardships, being strong, diligence and Caga (sacrifice): having a sacrifice, giving up passions and personal interests.

Keywords: Ethics Promotion, Police Sergeant Students, Gharavasa-Dhamma, Provincial Police Training Center Region 3

การส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

สมชาย แสงดาว¹ พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล² และเบญญาภา อัจฉฤกษ์³

Received: December 20, 2022

Revised: July 27, 2023

Accepted: August 07, 2023

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) นำเสนอแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี โดยการวิจัยเชิงปริมาณด้วยการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบง่ายกับนักเรียนนายสิบตำรวจรุ่นที่ 12 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำนวน 260 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูล จำนวน 9 รูปหรือคน ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท ผลการวิจัย พบว่า 1) ความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 นักเรียนนายสิบตำรวจมีความเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.59, S.D.=0.40) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านจริยธรรมต่อประชาชน (\bar{X} =4.67, S.D.= 0.45) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย (\bar{X} =4.64, S.D.= 0.45) และด้านจริยธรรมต่อตนเอง (\bar{X} =4.43, S.D.= 0.53) ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความ

¹ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

²⁻³ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

Corresponding author, e-mail: joybenyapajoy@gmail.com, Tel. 089-9453529

คิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 พบว่านักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย และ 3) นำเสนอแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักธรรมาธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 หลักสี่จะ (ความซื่อสัตย์) ด้วยการรักษาสัจจะ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ หลักทมะ (ความหนักแน่น) ด้วยการฝึกฝนการข่มใจ รู้จักควบคุมจิตใจ สกัดกั้นความโกรธ หลักขันติ (ความอดทน) อดทนต่อความยากลำบาก มีความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร หลักจาคะ (ความเสียสละ) มีความเสียสละ สละกิเลส และผลประโยชน์ส่วนตน

คำสำคัญ: การส่งเสริมจริยธรรม, นักเรียนนายสิบตำรวจ, หลักธรรมาธรรม, ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

บทนำ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจในการรักษาความมั่นคงของประเทศชาติและราชบัลลังก์ การอำนวยความสะดวก การจัดการจราจร ดูแลควบคุมและกำกับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดทางอาญา รักษาความสงบเรียบร้อยความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของราชอาณาจักร

กองบัญชาการการศึกษา ตำรวจภูธรภาค 1-9 และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้มีหน้าที่ผลิตนักเรียนนายสิบตำรวจ เสริมสร้างให้นักเรียนนายสิบตำรวจเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และขับเคลื่อนการทำงานภายใต้ความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานหนัก ให้ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง (เพลิน หนูเล็ก, 2563) หากตำรวจขาดซึ่งจริยธรรมแล้ว ย่อมเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย อาจเป็นเหตุให้ผู้กระทำความผิดรอดพ้นจากการถูกลงโทษ หรือได้รับโทษน้อยลง หรืออาจทำให้ผู้ที่ไม่ได้กระทำความผิดต้องได้รับโทษ เป็นต้น (สุรศักดิ์ มีเสารือน, 2560)

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 เป็นหน่วยฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่บริหารและพัฒนาการศึกษาตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการ

ของตำรวจภูธรภาค (ราชกิจจานุเบกษา, 2552) ซึ่งแม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้พยายามกระทำทุกวิถีทางให้ข้าราชการตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในงานสาขาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานก็มีการควบคุมให้ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและวินัยตำรวจอย่างเคร่งครัดในทุกระดับแล้วก็ตาม สำนักงานตำรวจก็ยังไม่อาจบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์ (สุรศักดิ์ มีเสารือน, 2560)

หากย้อนไปทบทวนพฤติกรรมของตำรวจตลอดช่วงที่ผ่านมา ทั้งในเรื่องการใช้อำนาจเลื่อน ช่อมผู้ต้องหาเพื่อให้รับสารภาพทั้งที่เป็นผู้บริสุทธิ์ การยึดเยียดข้อหา จับแพะ ริดไถ รับสินบน จึงส่งผลให้ประชาชนหวาดผวา ไม้ไว้วางใจ และขาดความเชื่อมั่นต่อตำรวจในการรักษาความปลอดภัย และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน แม้ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้พยายามกระทำทุกวิถีทางให้ข้าราชการตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในงานสาขาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบให้ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและวินัยตำรวจอย่างเคร่งครัดในทุกระดับแล้วก็ตาม สำนักงานตำรวจก็ยังไม่อาจบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์ และเสียงสะท้อนของสังคมดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานตำรวจจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องของการส่งเสริมจริยธรรม ตำรวจมีหน้าที่รักษากฎหมายและใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม หากตำรวจขาดซึ่งจริยธรรมแล้ว ย่อมเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย ตำรวจมีอิทธิพลต่อประชาชนและสังคมค่อนข้างสูง หากใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขต อาจเป็นเหตุให้ผู้กระทำความผิดรอดพ้นจากการถูกลงโทษ หรือได้รับโทษน้อยลง หรืออาจทำให้ผู้ที่ไม่ได้กระทำความผิดต้องได้รับโทษ เป็นต้น (สุรศักดิ์ มีเสารือน, 2560)

ปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 เพื่อจะได้นำหลักจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรม ไปปรับใช้ในการรักษาความสงบเรียบร้อย การอำนวยความสะดวกตามอำนาจหน้าที่ ให้เกิดประโยชน์กับประชาชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักทฤษฎีของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

วิธีดำเนินการวิจัย

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ตามลักษณะการศึกษารวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการแจกแบบสอบถาม (Survey Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

1. การวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือวิจัยที่ใช้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไป ทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนนายสิบตำรวจรุ่นที่ 12 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประชากร คือ เป็นนักเรียนนายสิบตำรวจรุ่นที่ 12 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำนวน 260 คน จากจำนวนประชากร 740 คน (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3, 2564) สถิติที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองกับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ 12 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำนวน 260 คน และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง

คอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ด้านสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)

2. การวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือวิจัย ใช้เครื่องมือสำรวจข้อมูลเชิงประจักษ์ แบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง และเครื่องมือการบันทึกซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพและนำข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อค้นหาการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักทวารวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงกับผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่เป็นผู้มีความเกี่ยวข้องกับกรวิจัย 1) นักวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนา จำนวน 2 รูป 2) นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 2 คน 3) ฝ่ายอำนวยการสถานฝึกอบรมที่สังกัดศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำนวน 2 คน 4) ฝ่ายปกครองและการฝึกที่สังกัดศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 จำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 9 รูปหรือคน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดนัดไว้จนครบทุกประเด็น ใช้วิธีการจดบันทึกและการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความจำแนกเป็นประเด็นและเรียบเรียง เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D.=0.40) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านจริยธรรมต่อประชาชน ($\bar{X} = 4.67$, S.D.= 0.45) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย ($\bar{X} = 4.64$, S.D.= 0.45) และด้านจริยธรรมต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.43$, S.D.= 0.53) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3. แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักขรรษาธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 หลักสี่จะ (ความซื่อสัตย์) ด้วยการรักษาสิ่งจะ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความจริงใจ หลักหมะ (ความหนักแน่น) ด้วยการฝึกฝนการข้มใจ รู้จักควบคุมจิตใจ สกัดกลิ่นความโกรธหลักขันติ (ความอดทน) อดทนต่อความยากลำบาก มีความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร หลักจาจะ (ความเสียสละ) มีความเสียสละ สละกิเลส สละความสุขสบาย และผลประโยชน์ส่วนตน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เพราะ นักเรียนนายสิบตำรวจนี้ได้รับการศึกษาอบรมด้านประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจในหลักสูตรแล้ว เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการตำรวจที่ดี อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้และวุฒิภาวะ สอดคล้องกับงานวิจัยของจักรพงค์ วงศ์พิทักษ์กุล (2561) พบว่า 1) องค์ประกอบทางจริยธรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจประกอบด้วย (1) จริยธรรมด้านความเคารพ (2) จริยธรรมด้านการบริการ (3) จริยธรรมด้านความยุติธรรม (4) จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ (5) จริยธรรมด้านความ (6) จริยธรรมต่อกฎหมาย (7) จริยธรรมต่อสังคมและ (8) จริยธรรมการอุทิศตน เพื่อหน้าที่สอดคล้องกับงานวิจัยของสุรศักดิ์ มีเสาเรือน (2560) พบว่า ข้าราชการตำรวจ ดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมอย่าง เกร่งครัดกับผู้กระทำความผิด ไม่เลือกปฏิบัติ เปิดโอกาสให้ผู้ต้องหามีโอกาสได้นำพยานหลักฐานพิสูจน์ความบริสุทธิ์อย่างเต็มที่ มีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ ธรรมเนียมการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ สอดคล้องกับงานวิจัยของสมหวัง โอซารส และคณะ (2561) พบว่า สถานภาพการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่เรียนนายสิบตำรวจ โดยมีความสำนึกในความถูกต้อง ชอบธรรม มีจิตสาธารณะเสียสละเป็นตำรวจที่มีจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานด้วยหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ

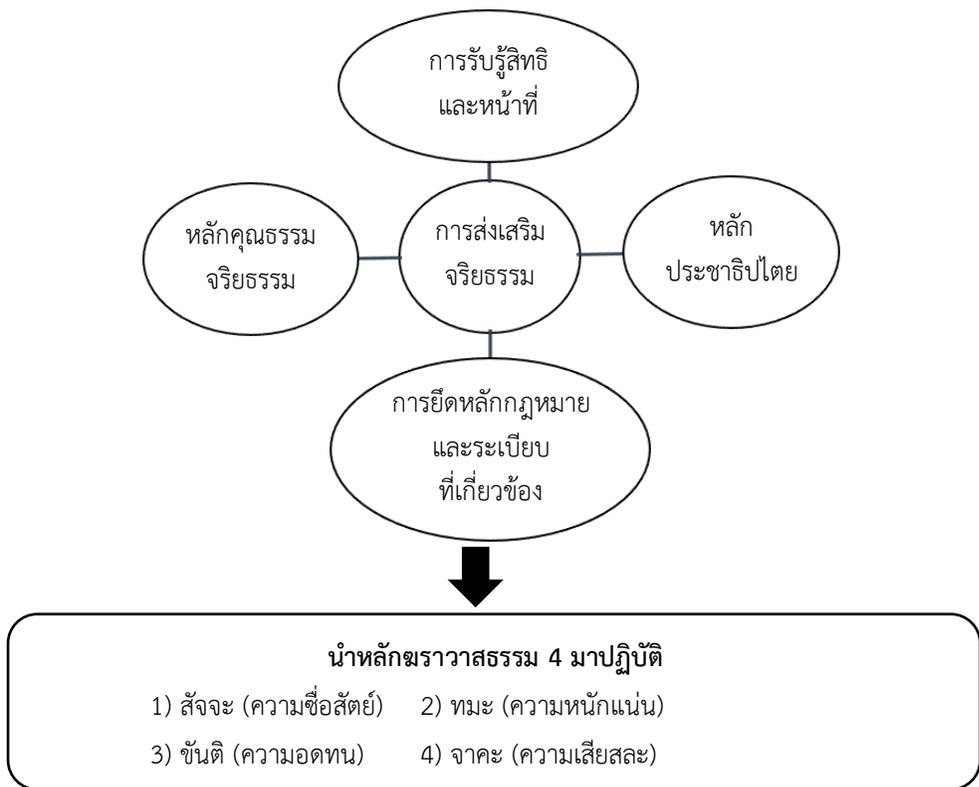
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมของนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3

ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้เพราะ นักเรียนนายสิบตำรวจ รู้จักใช้เหตุผลความถูกต้องว่าสิ่งไหนควรทำสิ่งไหนไม่ควรทำ มีการเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่จะก่อให้เกิดความสงบสุขของประชาชนโดยรวม สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐศักดิ์ แสนสุข (2556) พบว่า ข้าราชการตำรวจกองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของเรต้า จันทรเหลือง (2556) พบว่า การปฏิบัติงานตามหลักฆราวาสธรรม 4 ของตำรวจจราจรสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักฆราวาสธรรม 4 ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 หลักสัจจะ (ความซื่อสัตย์) ด้วยการรักษาสัจจะ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความจริงใจ หลักทมะ (ความหนักแน่น) ด้วยการฝึกฝนการข่มใจ รู้จักควบคุมจิตใจ สกัดกั้นความโกรธ หลักขันติ (ความอดทน) อดทนต่อความยากลำบาก มีความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร หลักจาคะ (ความเสียสละ) มีความเสียสละ สละกิเลส สละความสุขสบาย และผลประโยชน์ส่วนตน ทั้งนี้เพราะ นักเรียนนายสิบตำรวจได้เรียนรู้ถึงสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการประชาชน เรียนรู้ถึงหลักความต้องการของประชาชน และเข้าใจถึงการนำหลักพุทธธรรมว่าหากนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมทำให้ตนเองประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานและประชาชนในพื้นที่เกิดความพึงพอใจและสังคมโดยรวมมีความสุข

องค์ความรู้ใหม่

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมจริยธรรมตามหลักฆราวาสธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3” ได้ค้นพบองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตามกรอบในแผนภาพดังนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรมีนโยบายทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจในทุกภูมิภาค ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรกำหนดนโยบายการส่งเสริมจริยธรรมให้กับนักเรียนนายสิบตำรวจที่กำลังฝึกอบรมในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจในทุกภูมิภาค ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรส่งเสริมให้ประชาชนสนับสนุนนักเรียนนายสิบตำรวจและข้าราชการตำรวจที่มีจริยธรรมมีคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติควรมีโครงการ แผนงาน กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจทุกหน่วยได้ทำงานพัฒนาสังคม ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประชาชนกับตำรวจ

เอกสารอ้างอิง

- กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2552. (2552, กันยายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 126 ตอนที่ 66 ก, หน้า 1-7.
- จักรพงษ์ วงศ์พิทักษ์กุล. (2561). *กลยุทธ์ในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย*. (ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ณัฐศักดิ์ แสนสุข. (2556). *การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจตามหลักฆราวาสธรรม 4 :กรณีศึกษา กองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการคณะสงฆ์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547. (2547, กุมภาพันธ์). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 121 ตอนที่ 18 ก, หน้า 1/14.
- เพลิน หนูเล็ก. (2563). การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนายสิบตำรวจ. *วารสารลวะศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี*, 4(2), 77-89.

- เรดำ จันทร์เหลือง. (2556). การปฏิบัติงานตามหลักขรวาธรรม 4 ของตำรวจรวจรสถานี ตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สมหวัง โอหารส และคณะ. (2560). รูปแบบการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพตำรวจ ให้แก่นักเรียนนายสิบตำรวจ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 7(พิเศษ), 207-301.
- สุรศักดิ์ มีเสารือน. (2560). จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.