

Development of E-learning Lesson on Good Citizenship in a Democratic way of Prathomsuksa 5 Students at Wat Jomkiri Nakprot Municipal School, Mueang Nakhon Sawan District, Nakhon Sawan Province

Sirikan Promprasoet¹ Pitsamai Lobchanacai Poolsuk² and Thanong Tossakai³

Received: April 02, 2024

Revised: May 01, 2024

Accepted: May 02, 2024

Abstract

The purposes of this research article were 1) to create and find the efficiency of E-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way of Prathomsuksa 5 students to be efficient according to the criteria of 80/80; 2) to compare the academic achievement before and after learning with the E-learning Lesson on Good Citizens in Democratic Way; and 3) to study the satisfaction of Prathomsuksa 5 students towards E-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way. This was the experimental research with a One Group Pre-test Post-test Design. The sample group used in the research was Prathomsuksa 5 students at Wat Jomkiri Nakprot Municipal School, Semester 1, Academic Year 2023, totaling 30 people, who were selected by simple random sampling using the classroom as the sampling unit. The research instruments were 1) E-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way; 2)

¹ Wat Jomkhiri Nakapot Municipal School

²⁻³ Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Corresponding author, e-mail: Jannyohaga_55@hotmail.com, Tel. 099-3674321

achievement test before and after learning on Good Citizens in Democratic Way; 3) the questionnaire on student satisfaction towards learning with the e-lesson on Good Citizens in Democratic Way was a 10-item rating scale questionnaire with a 5-level rating scale. Data analysis was done by finding percentages, means, standard deviations, and t-tests. The research results showed that 1) the e-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way was effective at 90.13/87.08, higher than the set criteria of 80/80; 2) Prathomsuksa 5 students who received learning activities using the e-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way had significantly higher academic achievement after learning than before learning at a statistical level of .05; and 3) the satisfaction of Prathomsuksa 5 students towards the e-learning lesson on Good Citizens in Democratic Way was at the highest level overall (average 4.54).

Keywords: E-Learning Lesson, Good Citizens in Democratic Way, Wat Jomkiri
Nakprot Municipal School

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สิริกาญจน์ พรหมประเสริฐ¹ พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข² และทนาง ทศไกร³

Received: April 02, 2024

Revised: May 01, 2024

Accepted: May 02, 2024

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นการวิจัย เชิงทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 3) แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน

¹ โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต

²⁻³ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Corresponding author, e-mail: Jannyohaga_55@hotmail.com, Tel. 099-3674321

ประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test ผลการวิจัย พบว่า 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.13/87.08 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

คำสำคัญ: บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์, พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย, โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต

บทนำ

ในโลกปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีผลต่อการดำรงชีวิตของคนในสังคม และก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อสังคมอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ทำให้มนุษย์มีช่องทางติดต่อสื่อสารกันอย่างหลากหลาย เป็นสิ่งที่จะช่วยในการอำนวยความสะดวกในหลาย ๆ ด้าน เช่น ข้อมูล หรือการติดต่อปฏิสัมพันธ์กัน เทคโนโลยีจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับเติบโตมาอย่างเห็นได้ชัด จึงทำให้กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร เป็นต้น มนุษย์จึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเพียงพอที่ใช้เพื่อการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระตามความต้องการ และสามารถเข้าถึงแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ราชกิจจานุเบกษา, 2542)

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญมาก เพราะเกี่ยวข้องกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคมทางวัฒนธรรม เพื่อการดำรงตนได้อย่าง

เหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกอย่างรวดเร็ว โดยมีจุดเน้นในการสร้างคุณภาพผู้เรียน คือ ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนาพุทธมีหลักธรรมคำสอนที่ พุทธศาสนิกชนยึดถือ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ศรัทธาและ ดำรงชีวิตไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามกฎหมายขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งถ่ายทอดสิ่งที่ดี งามไว้เป็นมรดกของชาติ เพื่อความสันติสุขของสังคมไทยและสังคมโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

จากที่ผู้วิจัยสอบถามปัญหาของครูประจำรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต พบว่าผู้เรียนเรียนรู้อย่างไม่ ตั้งใจ จึงทำให้ไม่สามารถจดจำเนื้อหาได้ ประกอบการสอนที่ยังไม่ทันสมัยหรือหลากหลายเท่าที่ควร จากการศึกษาเอกสารข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต ในปี พ.ศ. 2566 พบว่า ครูผู้สอนมักใช้วิธีการสอนแบบ บรรยาย มากเกินไป และใช้สื่อการสอนน้อย ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐาน (สุทธิวิธร์ ทับเจริญ, 2565)

การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยในการจัดการ เรียนการสอนแบบผสมผสาน ทำให้การเรียนการสอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน ผู้เรียนนำมาศึกษาได้อย่าง สะดวก ก่อให้เกิดการรับรู้อย่างหลากหลาย ทั้งการได้ยิน และการมองเห็น โต้ตอบกับสื่อทำให้ กระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเข้าใจในเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น การ จัดการเรียนรู้ที่ดีย่อมทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ผู้เรียนจะสามารถคิดค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ และเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น (นันทวัฒน์ พาหา, 2560)

จากปัญหาดังกล่าว จึงเป็นเหตุให้ผู้วิจัยสนใจที่จะนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลติ ตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในเรื่อง พลดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยไม่เน้นที่ “การสอน” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

วิธีดำเนินการวิจัย

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปใช้จัดกิจกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ทั้งนี้ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ประกอบด้วย

1. การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แล้วทำการเก็บข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบไว้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นต่อไป

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ แต่ละเรื่องได้ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

3. การทดสอบหลังเรียน (Post-test) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการศึกษาแล้วให้นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบก่อนเรียน

4. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบสอบถามด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 ข้อ

5. นำผลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สรุปผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่า ผลการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ที่พัฒนาขึ้น พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E_1) 90.13 / (E_2) 87.08 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน

เทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ในเกณฑ์ที่โดยรวมแล้วนักเรียนมีความพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$, $S.D. = 0.08$)

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง “การบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” มีประเด็นการอภิปรายผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่า พัฒนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1 90.13/ E_2 87.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ E_1 80/ E_2 80 ซึ่งสอดคล้องกับฐิตยา อินตะนา (2560) พบว่า การพัฒนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลค้อวัง อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน มีประสิทธิภาพ E_1 82.00/ E_2 82.75 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

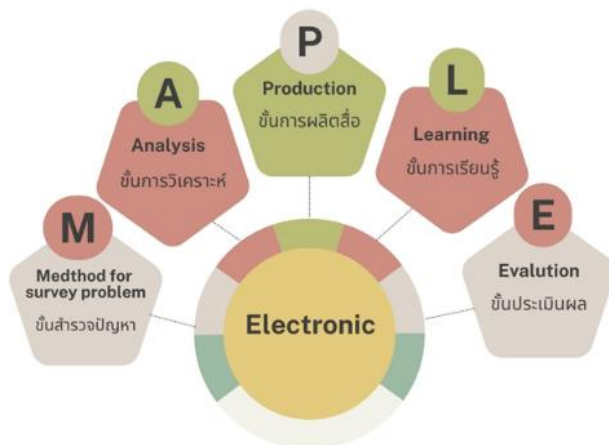
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่าผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าก่อนเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของศิริณี จันทราชติ (2556) พบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พบว่าการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) สอดคล้องกับงานวิจัยของสุดารัตน์ ทองปัญญา (2559) พบว่าการพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่อง ระบบเศรษฐศาสตร์ ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเองเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 67 คน แบ่งเป็น 1) กลุ่มทดลอง คือ ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 คน 2) กลุ่มควบคุม คือ นักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนการสอนแบบปกติในห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 35 คน นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่อยู่ในระดับมาก

องค์ความรู้ใหม่

จากการวิจัยเรื่องการบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัด

นครสวรรค์ ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานวิจัย และพัฒนาสื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หลังเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน คือ M-A-P-L-E Maple



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ใหม่

M-Method for Survey Problem ขั้นวิธีการสำรวจปัญหา คือ การศึกษาสภาพของปัญหา สาเหตุ โดยใช้การวิธีสังเกตหรือการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการที่ผู้วิจัยได้นำมาปรับใช้ โดยสัมภาษณ์ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้รับทราบปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงทำให้เข้าใจปัญหา และนำสู่การกระบวนการวิเคราะห์ต่อไป

A-Analysis ขั้นการวิเคราะห์ คือ การนำปัญหาที่ทราบจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในแก้ปัญหา วางแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และงานวิจัยต่าง ๆ ในด้านผลิตสื่อ นวัตกรรมการศึกษา โดยผู้วิจัยจึงได้ใช้นวัตกรรมบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อการสอนกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้

P-Production ขั้นการผลิตสื่อ คือ การผลิตสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 4 บทเรียน

ใช้ทำการสอน บทเรียนละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง ภายในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบไปด้วย 1) หน้าปก 2) คำนำ 3) สารบัญ 4) สารของบทเรียน 5) รูปภาพประกอบ 6) แบบทดสอบท้ายบทเรียน 7) อ้างอิง 8) ปกหลัง เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

L-Learning ขั้นการเรียนรู้ คือ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อวัตกรรมการศึกษา และเน้นกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม เช่น 1) วิธีสอนการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) 2) วิธีสอนตามรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 3) วิธีสอนตามรูปแบบ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ของตนเองมาถ่ายทอด และเชื่อมต่อกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่ม จนกลายเป็นองค์ความรู้ที่ครบถ้วนและหลากหลายมุมมอง ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

E- Evaluation ขั้นประเมินผล คือ การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยมีประสิทธิภาพ โดยผู้วิจัยได้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน และการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก็บบันทึกข้อมูลสังเกตพฤติกรรม และการทำแบบฝึกทักษะรายบุคคล จากการทำงานกลุ่มทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือเกิดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผลของประสิทธิภาพของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายให้คณะครูผู้สอนจัดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

2. จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนที่สูงกว่าก่อนเรียน ควรกำหนดนโยบายให้คณะครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีแทนการเปิดหนังสือสอนอย่างเดียว

3. ควรมีนโยบายให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ ในการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันทั้งด้านสื่อนวัตกรรมที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีแทนการเปิดหนังสือสอนอย่างเดียว

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เผยแพร่นวัตกรรมนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. นำทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning สอนควบคู่การทำกิจกรรม บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

3. การนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ไปใช้กับนักเรียนต่างกลุ่มต้องมีการปรับปรุงเนื้อหา เทคนิค กิจกรรมวิธีการให้เหมาะสมกับผู้เรียนในกลุ่มนั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการออกแบบบทเรียนโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ให้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ฐิตียา อินตะนา. (2560). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารการวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว*, 8(1), 1-10.

นันทวัฒน์ พาหา. (2560). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ วิชาการฟิสิกส์สารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 16(1), 34-41.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 116 ตอนที่ 1, หน้า 22.

ศิริณี จันทรชาติ. (2556). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเรียนรู้สังคมมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 6(1), 83-96.

สุดารัตน์ ทองปัญญา. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่อง ระบบเศรษฐศาสตร์ ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์*, 1(2), 1-13.

สุทธิวัชร ทับเจริญ. (2565). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Assessment Report: SAR) ของโรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต. (อัดสำเนา)



บวรพัฒน์