

Buddhist Integration for Ethical Development of Police Sergeant Students of Training Center of Provincial Police Region 6

Kanchana Siri¹ Phrakhrunivitsinlakhon² and Somkid Phumthureiyn³

Received: January 10, 2023

Revised: April 01, 2023

Accepted: May 15, 2023

Abstract

The objectives of this research article were 1) to study the level of compliance with the ethical framework of police sergeant students of Training Center of Provincial Police Region 6; and 2) to study the relationship of Trisikkha and moral development of Police Sergeant Students of Training Center of Provincial Police Region 6. It was a quantitative research by distributing a questionnaire with a reliability of 0.973. The questionnaire was distributed to the sample group obtained by using random sampling from police sergeant students of fiscal year 2021, class 12, of Training Center of Provincial Police Region 6 derived from Taro Yamane's formula, 266 persons from a total population of 790 persons. Data were analyzed by descriptive statistics for describing the general characteristics of the sample and describing individual factors. Statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson correlation coefficient. The results of the research were as follows: opinion level of compliance with the ethical framework of police sergeant students of Training

¹ Training Center of Provincial Police Region 6

²⁻³ Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Corresponding author, e-mail: kanatip.tatiya9999@gmail.com, Tel. 099-1687488

Center of Provincial Police Region 6 according to the Code of Ethics of Police Officers 2021 was at a high level. But in the aspect of courageous decision and insistence on doing the right thing, it had the mean of $\bar{X} = 3.74$, S.D.= 0.53), which was considered the lowest in the overall; and 2) the relationship of Trisikkha and the ethical development of police sergeant students of Training Center of Provincial Police Region 6 found that Trisikkha and the Code of Ethics of Police Officers 2021, overall, were a statistically significant correlation at the 0.01 level with a positive correlation or a correlated relationship in a pairwise manner. Overall, it was at a high level. Pearson Correlation (r) (0.717). When considering the details in each aspect, It was found that the pair of Panyasikkha (X3) and courageous decision (Y3) had the highest correlation ($r = 0.688$), followed by the pair of Silasikkha (X1) and adherence to the national institution (Y1) had a correlation at ($r = 0.629$) and the least was the pair of Silasikkha (X1) and the role model of good civil servants (Y7) had a correlation at ($r = 0.242$).

Keywords: Buddhist Integration, Development, Police Officer Ethics

พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค 6

กาญจนา ศิริ¹ พระครูนิวาส์ขันธ์² และสมคิด พุ่มทุเรียน³

Received: January 10, 2023

Revised: April 01, 2023

Accepted: May 15, 2023

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ของไตรสิกขา กับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยการแจกแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.973 จากการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากโดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนายสิบตำรวจประจำปีงบประมาณ 2564 รุ่น 12 ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane จำนวน 266 นาย จากประชากรทั้งหมด 790 นาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพรรณนาสำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 อยู่ในระดับมาก แต่ในด้านกล้าตัดสินใจ และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.74$, $S.D. = 0.53$) ถือว่าต่ำที่สุดในภาพรวมทั้งหมด และ 2) ความสัมพันธ์ของหลักไตรสิกขา กับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรม

¹ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6

²⁻³ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Corresponding author, e-mail: kanatip.tatiya9999@gmail.com, Tel. 099-1687488

ตำรวจภูธรภาค 6 พบว่า หลักไตรสิกขา กับประมวลหลักจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกหรือความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้อยตามกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก Pearson Correlation (r) (0.717) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่าคู่ของด้านปัญญาสิกขา (X3) กับด้านกล้าตัดสินใจ (Y3) มีค่าความสัมพันธ์สูงสุด ($r = 0.688$) รองลงมา ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X1) กับด้านยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ (Y1) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.629$) และน้อยที่สุด ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X1) กับด้านเป็นแบบอย่างข้าราชการที่ดี (Y7) มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.242$)

คำสำคัญ: พุทธบูรณาการ, การพัฒนา, จริยธรรมข้าราชการตำรวจ

บทนำ

ปัญหาทางจริยธรรมเป็นปัญหาเกี่ยวกับการกระทำกับความประพฤติที่มีความหมายดี ชั่ว ถูก ผิด ควร ไม่ควร ความประพฤติที่ผิดจริยธรรมตั้งแต่เรื่องง่าย ๆ ไปจนถึงเรื่องที่สลับซับซ้อน และปัญหาในเรื่องการวินิจฉัยตัดสินว่าอะไรคือความประพฤติที่ดี ชั่ว ถูก ผิด ควร ไม่ควร ถ้าสังคมขาดมาตรฐานในการตัดสินทางจริยธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันย่อมทำให้ปัญหาจริยธรรมในระดับปรากฏการณ์ทางสังคมแก้ไขได้ยาก (สรรเสรีฐ อินทร์ และคณะ, 2552) รวมไปถึงพฤติกรรมของข้าราชการตำรวจบางคน ที่ขาดจริยธรรมใช้อำนาจหน้าที่ของตำรวจในการดำเนินการที่ขัดต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณ ส่งผลให้องค์กรของตำรวจเสียหายอย่างหนัก ทำให้ประชาชนมองการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจแตกต่างกันออกไป ซึ่งก็ถูกวิพากษ์วิจารณ์จากประชาชนและกลุ่มสื่อมวลชนต่าง ๆ ในทางลบ ดังจะเห็นได้จากข่าวอาชญากรรมที่เกิดขึ้นโดยที่ตำรวจเป็นผู้ก่อเหตุ เช่น กรณีตำรวจทำหน้าที่สืบทอดสถานที่ตำรวจภูธรบ่อผุด อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ก่อเรื่องฉาวโดยการนำผู้ต้องหาสาวชาวเมียนมา อายุ 21 ปี ที่อยู่ในห้องขังเพื่อรอผลักดันกลับประเทศ นำตัวมาข่มขืนในห้องจราจรที่อยู่ใกล้กัน หรือกรณีคนร้ายแต่งกายคล้ายกับพนักงานส่งสินค้าได้ก่อเหตุใช้อาวุธปืนจี้ชิงทองภายในร้านทองเพชรเยาวราช ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี สาขาปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2564 ซึ่งผู้ที่ลงมือก่อเหตุเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปากช่อง โดย

สาเหตุที่ลงมือก่อเหตุอ้างว่าเกิดจากความเครียดเกี่ยวกับเรื่องหนี้สิน (คมชัดลึก, 2554) หรือกรณีผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์ และลูกน้องรวม 7 คน ร่วมกันใช้ถุงพลาสติกครอบศีรษะผู้ต้องหาคดียาเสพติดหลังโรงพัก เป็นเหตุให้ขาดอากาศหายใจจนกระทั่งเสียชีวิต คดีอยู่ระหว่างชั้นศาล (ไทยรัฐ, 2554)

ด้วยเหตุนี้ เป็นเหตุให้ประชาชนไม่ไว้วางใจ และขาดความเชื่อมั่นศรัทธา ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจ ซึ่งการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติตาม กฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจที่เป็นกรอบแห่งการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ และตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 หมวด 5 วินัย และการรักษาวินัยเป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติของตำรวจให้อยู่ในกรอบของความเป็นระเบียบ กฎ ข้อบังคับ คำสั่ง ซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษร การที่ตำรวจต้องประพฤติตนให้เป็นผู้มีมรรยาทตามแบบอย่างธรรมเนียมของตำรวจที่ต้องยึดถือปฏิบัติ หมายความว่า วินัยตำรวจเป็นหลักการความประพฤติของข้าราชการตำรวจตามแบบอย่างธรรมเนียมของตำรวจนั่นเอง ซึ่งได้มีการกำหนดขอบเขตแบบอย่างธรรมเนียมไว้ให้ถือปฏิบัติ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ จำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ และเป็นตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2554 เพื่อจักได้บำบัดทุกข์บำรุงสุขของประชาชนอย่างชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมไทยได้อย่างมีคุณภาพ (ราชกิจจานุเบกษา, 2554)

การที่ข้าราชการตำรวจต้องเป็นที่พึ่งสำคัญของประชาชน ด้านการอำนวยความสะดวก ปลอดภัยและยุติธรรม ข้าราชการตำรวจจึงต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติตามกฎ ก.ตร. พ.ศ.2551 ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ ซึ่งเป็นกรอบแห่งการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ต่อมาได้มีการออกกฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 แก้ไขปรับปรุง ตามข้อ 2 วรรค 1 กำหนดให้ข้าราชการตำรวจ “ใช้ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจทำยกกฎ ก.ตร. นี้ เป็นกรอบแห่งการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจ ซึ่งประกอบด้วย ส่วนที่ 1 มาตรฐานคุณธรรม และอุดมคติของตำรวจ ส่วนที่ 2 มาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ” รวมไปถึงปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 คือ ปฏิบัติ

หน้าที่ตามกฎหมาย ชื่อสัตย์สุจริตกล้าตัดสินใจและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการและความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ เพื่อการเป็นตำรวจที่ดีของประชาชนอย่างแท้จริง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้ แนวทางการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจประกอบด้วยการนำประมวลจริยธรรมตำรวจมาบังคับใช้อย่างจริงจัง การคัดสรรบุคคลที่จะมาเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจต้องมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ในการคัดสรรผู้ที่จะปฏิบัติงานและมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ต้องมีกฎหมายหรือระเบียบที่ชัดเจนในการกำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้งโยกย้าย โดยให้ผู้มีอำนาจหน้าที่โดยตรงสามารถพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้ปฏิบัติในสายงาน ให้ได้รับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง แต่งตั้งโยกย้ายอย่างเป็นธรรม ในส่วนค่าตอบแทนควรปรับให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นในกระบวนการยุติธรรม และสามารถอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม และการนำกลไกการควบคุมจริยธรรมตำรวจมาบังคับใช้ปฏิบัติต่อตำรวจอย่างเคร่งครัดและจริงจัง โดยการจะพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีคุณธรรม จริยธรรมต้องคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ แล้วพัฒนาให้ครบถ้วนทุกองค์ประกอบ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ ความคิดและจิตใจ โดยจะเน้นหนักไปที่การพัฒนาด้านจิตใจเป็นหลัก ฉะนั้น การพัฒนาทางร่างกาย ความคิด จิตใจ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตำรวจที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องมีค่านิยมที่เหมาะสมดีงามย่อมสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกมีอุดมการณ์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถพัฒนาครอบครัวให้มีความรัก ความอบอุ่น พัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพในทุกด้าน และจะสามารถนำการพัฒนาเหล่านี้ขยายวงกว้างไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติได้ในที่สุด

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 เปิดทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนพลตำรวจรุ่นแรก เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2517 โดยใช้อาคารสถานที่ ที่ได้รับมอบจาก ศูนย์บรรเทาสาธารณภัย โดยรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักเรียนพลตำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีหน้าที่รับผิดชอบ 2 ลักษณะ คือ ลักษณะที่ 1 จัดการศึกษาและฝึกอบรมบุคคลภายนอกเพื่อเตรียมเข้ารับราชการตำรวจ และลักษณะที่ 2 จัดการศึกษาและอบรมข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งการ

ปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ ซึ่งศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 จะต้องมีความรู้ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้ตามวัตถุประสงค์ และนโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6, 2564) สอดคล้องกับปัญหาและแนวทางที่กล่าวมาข้างต้น หากมีการนำหลักธรรมไตรสิกขา หรือหลักปฏิบัติ 3 ประการอันเป็นวิถีทางของการดำเนินชีวิตที่พึงปฏิบัติ ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา ศีล เป็นหลักการพัฒนาระดับความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม สมาธิ เป็นหลักการพัฒนาจิตใจให้มีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการคิดพิจารณาตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ ปัญญา เป็นหลักการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ รู้จักสิ่งทั้งหลายตามที่เป็น และสามารถแยกแยะวิเคราะห์สืบทาหาเหตุของสิ่งทั้งหลายได้ชัดเจน ไตรสิกขาก็เป็นหลักพุทธธรรมที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ในการที่จะส่งเสริมพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ซึ่งถือเป็นการปลูกฝังขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ โดยมีพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ที่แข็งแกร่งพร้อมที่จะเป็น ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ที่ดีขององค์กร ประชาชน และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของหลักไตรสิกขากับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6

วิธีดำเนินการวิจัย

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้การศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) มีค่าความเชื่อมั่น 0.973 โดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2564 รุ่น 12 ของศูนย์

ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane จำนวน 266 นาย จากประชากรทั้งหมด 790 นาย ทั้งนี้มีวิธีการศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

1. การศึกษาวิจัยในเชิงเอกสาร (Documentary Research) ทำการทบทวนจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Systematic Reviews) ออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย ด้วยเหตุนี้การคัดเลือกเอกสารเพื่อนำมาวิเคราะห์จึงเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีเกณฑ์สำหรับการคัดเลือกเอกสารมาใช้ในการวิจัย ซึ่งเกณฑ์ที่สำคัญประกอบด้วย 1) ความจริง (Authenticity) 2) ความถูกต้องน่าเชื่อถือ (Credibility) 3) การเป็นตัวแทน (Representativeness) และ 4) ความหมาย (Meaning) ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารที่นำมาวิเคราะห์

2. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 266 นาย เก็บรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) มีค่าความเชื่อมั่น 0.973 โดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากโดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2564 รุ่น 12 ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ที่ได้จากสูตรของ Taro Yamane จำนวน 266 นาย จากประชากรทั้งหมด 790 นาย เพื่อให้ได้รับทราบถึงสภาพปัญหาของแต่ละกลุ่มตัวอย่างได้อย่างชัดเจน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวน 266 คน จำแนกตามอายุ ระดับวุฒิการศึกษา แสดงด้วยความถี่ และร้อยละ มีรายละเอียดดังนี้

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุตั้งแต่ 18-22 ปี จำนวน 149 นาย คิดเป็นร้อยละ 56.02 รองลงมา มีอายุระหว่าง 23-27 ปี จำนวน 94 นาย คิดเป็นร้อยละ 35.34 และสุดท้ายอายุระหว่าง 27 ปีขึ้นไป จำนวน 23 นาย คิดเป็นร้อยละ 8.64

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 129 นาย คิดเป็นร้อยละ 48.50 รองลงมา มีการศึกษา

ระดับ อนุปริยญา/ปวส. จำนวน 72 นาย คิดเป็นร้อยละ 27.07 และสุดท้ายมีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 65 นาย คิดเป็นร้อยละ 24.43

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบ ตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

1.1 ด้านยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D.= 0.47) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.2 ด้านซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= 0.53) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.3 ด้านกล้าตัดสินใจ และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.54) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.4 ด้านคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D.= 0.51) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.5 ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D.= 0.51) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.6 ด้านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค

6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D.= 0.48) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.7 ด้านดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ และความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= 0.43) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

2. ความสัมพันธ์ของหลักไตรสิกขากับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรต้น คือ หลักไตรสิกขา คือ อันเป็นวิถีทางของการดำเนินชีวิตที่อิงตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้บุคคลผู้ปฏิบัติตามได้พัฒนาตนเองให้สูงขึ้นตามลำดับ ประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา และตัวแปรตาม คือ จริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 โดยผู้วิจัยสังเคราะห์จากประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 ข้อ 2 ข้าราชการตำรวจพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษากฎจริยธรรม ดังต่อไปนี้ 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติด้วยความโปร่งใส 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดกระทำสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ โดยยึดถือความเสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และ 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการและความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ ซึ่งวิเคราะห์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ตามความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2564 รุ่น 12 ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 จำนวน 266 นาย พบว่า หลักไตรสิกขา กับประมวลหลักจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกหรือความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้ายคลึงกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก Pearson Correlation (r) (0.717) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า คู่ของด้านปัญญาศึกษา (X3) กับด้านกล้า

ตัดสินใจ (Y3) มีความสัมพันธ์สูงสุด ($r = 0.688$) รองลงมา ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X1) กับด้านยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ (Y1) มีความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.629$) และน้อยที่สุด ได้แก่ คู่ของด้านศีลสิกขา (X1) กับด้านเป็นแบบอย่างข้าราชการที่ดี (Y7) มีความสัมพันธ์อยู่ที่ ($r = 0.242$)

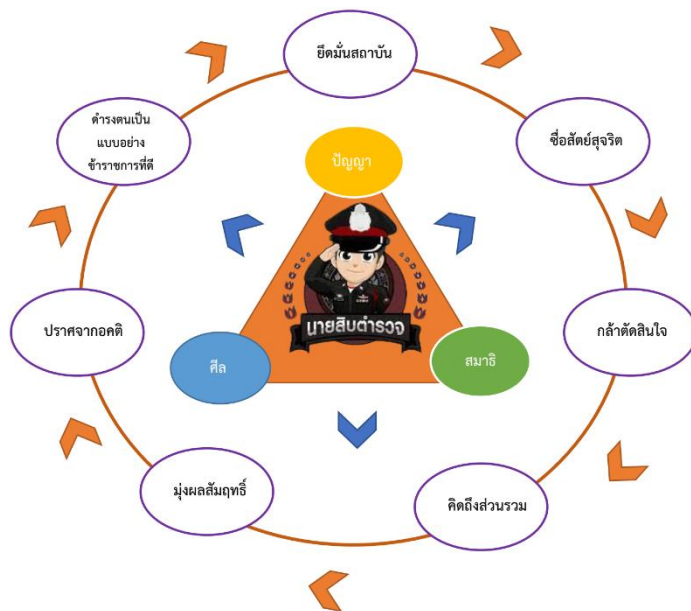
อภิปรายผลการวิจัย

ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 ดังนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.18$, S.D.= 0.48) รองลงมา ได้แก่ ด้านดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ และความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.14$, S.D.= 0.43) รองลงมา ได้แก่ ด้านยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.03$, S.D.= 0.47) รองลงมา ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= 0.46) รองลงมา ได้แก่ ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.97$, S.D.= 0.51) รองลงมา ได้แก่ ด้านคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.95$, S.D.=0.54) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านกล้าตัดสินใจ และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.53) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรศักดิ์ มีเสาเรือน (2552) พบว่า จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในพื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก และได้พบปัญหา การปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมของข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ พบว่า การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจอิงอยู่กับระบบอุปถัมภ์ ส่วนความสัมพันธ์ของหลักไตรสิกขากับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 พบว่า หลักไตรสิกขา กับประมวลหลักจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ.2564 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ในทางบวกหรือความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้ายคลึงกันเป็นคู่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก Pearson Correlation (r) (0.717) ฉะนั้น ในเรื่องของการตัดสินใจนี้ ควรระบุขอบข่ายอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน ถูกต้อง

แบบไม่ต้องตีความ เป็นต้นว่า ถ้าเกิดเหตุอย่างนี้ สามารถจัดการได้ ในลักษณะใดได้บ้าง แสดงถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ให้แจ่มแจ้งชัดเจน และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนด้วย ว่าบทบาทหน้าที่ของคนทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน มีสิทธิ์ที่จะคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ไม่ชอบด้วยกฎหมาย เพราะถ้าเรายังยึดมั่นถือมั่นในหลักประชาธิปไตย ทุกสิทธิ์ทุกเสียงล้วนสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนำพล พรหมการ์ตน์ (2563) พบว่า จริยธรรมในการครองตน ครองคน และครองงาน เป็นหลักการดำเนินชีวิตสำหรับให้บุคคลยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุขของตน และส่วนรวม รูปแบบพุทธบูรณาการการเสริมสร้างจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ ประกอบด้วย ด้านการครองตน เกิดจากปัญหาทางด้านความประพฤติที่ไม่เหมาะสม การนำหลักพุทธธรรมในเรื่องของไตรสิกขา และฆราวาสธรรม 4 มาใช้บูรณาการ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสุจริต และความ ซื่อสัตย์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่องค์กรขนาดเล็ก ถึงระดับประเทศ อย่าปล่อยให้อำนาจมืดเข้าแทรกแซงได้ ส่วนในเรื่องของยกระดับหรือการพัฒนานั้น ควรเริ่มต้นจากการปลูกจิตสำนึกแห่งวิชาชีพเสียก่อน ให้เราตระหนักรู้เสียก่อนว่า เราคือใคร “ข้าราชการ” ข้าของแผ่นดินใช่หรือไม่ และจงรับใช้ประชาชน ให้สมกับคำว่า “ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์” ผู้ที่เป็นที่พึ่งของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปรีชา สาวม่วง (2560) พบว่า ตำรวจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ

องค์ความรู้ใหม่

จากการวิจัยเรื่องพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ การปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ซึ่งมีความสัมพันธ์และเป็นไปที่สอดคล้องกับหลักไตรสิกขาในทางพระพุทธศาสนา และจะส่งผลต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ได้ ดังนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ใหม่

จากภาพที่ 1 สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 นั้นเป็นแนวทางในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจบนพื้นฐานประมวลจริยธรรมข้าราชการตำรวจ พ.ศ. 2564 ทั้ง 7 ด้าน โดยประยุกต์ใช้กับหลักพุทธธรรม คือ หลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนายสิบตำรวจทุกคนให้ออกไปประกอบสัมมาชีพตามทำนองคลองธรรม ดังนี้

1. การยึดมั่นสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นจุดสูงสุดนักเรียนนายสิบตำรวจที่พึงยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. การมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นักเรียนนายสิบตำรวจพึงปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติด้วยความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และความถูกต้องแห่งวิชาชีพ และจิตสำนึกของความเป็นมนุษย์
3. การกล้าตัดสินใจและยืนหยัดกระทำสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เป็นสิ่งที่นักเรียนนายสิบตำรวจต้องพึงกระทำ กล้าคัดค้าน และดำเนินการแก้ไขสิ่งที่ไม่ถูกต้องตามอำนาจหน้าที่ที่ตนพึงมี ยึดมั่นยืนหยัดในความถูกต้อง เที่ยงธรรม ยุติธรรม และกล้าในสิ่งที่ควรกล้า กล้าที่จะ

พูดในสิ่งที่ถูก ถ้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ควรทำ และกล้าตัดสินใจเพื่อรักษาไว้ซึ่งความชอบธรรม แก่ตนเอง องค์กร และประชาชน

4. การคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว นักเรียนนายสิบตำรวจ จะต้องมิจิตสาธารณะ ร่วมมือ ร่วมใจ และเสียสละในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เพราะการเป็นข้าราชการนั้น “ข้าราชการ คือ ข้าของแผ่นดิน สีกากี คือ สีแห่งดิน” ฉะนั้น นักเรียนนายสิบตำรวจจะต้องทำหน้าที่เพื่อแผ่นดินนี้ เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเพื่อประชาชน คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง และควรยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์มาเป็นอันดับแรก

5. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน นักเรียนนายสิบตำรวจ จะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว เที่ยงธรรม ทนต่อสถานการณ์ มีความสม่ำเสมอภายใต้ ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด อีกทั้งควรคำนึงถึงระบบการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน พึ่งพาอาศัย ซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน

6. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ นักเรียนนายสิบตำรวจ จะต้องพึงปฏิบัติโดยยึดถือความเสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติโดยการไม่ใช้ความรู้สึกพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจส่วนตัวต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคล เพราะคนทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ฉะนั้น อย่าใช้บรรทัดฐานหรืออคติ ในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ตำรวจ คือ ข้าราชการ ข้าของแผ่นดิน เป็น ที่พึงของประชาชน ไม่ควรเลือกปฏิบัติ ไม่ควรเอารัดเอาเปรียบและรังแกประชาชน

7. การดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี นักเรียนนายสิบตำรวจ จะต้องพึงรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการและความเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ เช่น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ ไม่รีดไถประชาชน เป็นมิตรกับประชาชนทุกคนโดยเสมอภาค ช่วยเหลือประชาชนโดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นต้น

ทั้งนี้เมื่อนักเรียนนายสิบตำรวจจะต้องยึดถือและนำไปประพฤติปฏิบัติ บนพื้นฐาน แห่งศีลหรือความปกติ ทำจนเป็นปกติ มีการพัฒนาพฤติกรรมทางกาย วาจา ให้มีความสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง รักษาวินัย ประพฤติปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตำรวจอย่างเป็นปกติ มีการฝึกสมาธิเพื่อพัฒนาจิตใจ ให้เกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ และใส่ใจ โดยยึด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจเป็นแนวทางการปฏิบัติ รวมถึงการพัฒนาใน ด้านการใช้สติปัญญาในการประพฤติปฏิบัติหน้าที่หรือเมื่อเกิดปัญหา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ควรมีการวางแผนที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ อย่างจริงจัง และต้องมีการประเมินผล ติดตามการปฏิบัติงาน
2. ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ควรสนับสนุนด้านให้มีการอบรมพัฒนา นักเรียนนายสิบตำรวจ เกี่ยวกับพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ โดยผนวกแนวคิดระหว่างพระสงฆ์ กับข้าราชการตำรวจ
3. ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาคประชาชนและข้าราชการตำรวจ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคประชาชน และราชการ ในการทำโครงการเพื่อสังคม
2. ควรมีการประยุกต์ใช้แนวทางพุทธบูรณาการในการสร้างจิตสำนึกของข้าราชการ
3. ควรมีการสรุปองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 6 เพื่อเป็นโมเดลหรือฐานข้อมูลชุมชน เพื่อให้บุคคลหรือผู้ที่สนใจศึกษาได้มาทำการค้นคว้าและนำไปปฏิบัติตาม ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กฎ ก.ตร. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553. (2554, 11 มีนาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 128 ตอนที่ 15 ก, หน้า 14.
- คมชัดลึก. (2564, 3 กันยายน). *ตำรวจหัว ส.ต.ท. โจรจิ้งทองโคราชทำแผนปล้น*. เข้าถึงได้จาก <https://www.komchadluek.net/news/481734>
- ไทยรัฐ. (2564, 5 กันยายน). *“บิ๊กใหม่” เรียกคณะทำงานคดี “ผกก.โจ้” ประชุมเร่งสรุปสำนวนส่งอัยการ*. เข้าถึงได้จาก <https://www.thairath.co.th /news/crime/2185825>

- นำพล พรหมการ์ตัน. (2563). รูปแบบพุทธบูรณาการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการธรรมทรรศน์*, 20(1), 33-42.
- ปรีชา สาวม่วง. (2560). พระสงฆ์กับการขับเคลื่อนพาหนะ: ความจำเป็นหรือจงใจ. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 1(3), 117-126.
- ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6. (2564). *ปณิธาน*. เข้าถึงได้จาก <http://school6.education.police.go.th/goal.php>
- สรเสรีญ อินทร์ตัน และคณะ. (2552). *จริยศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุรศักดิ์ มีเสาเรือน. (2552). *จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม*. (การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.