



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของผูเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

The Factors Related to Study Selection Home Economics at Vocational
Certificate and High Vocational Certificate of Learner in Singburi
Vocational College

ธนวรรณ สอ้าง¹ และธนภพ โสตรโยม²

Thanawan Sa-ang¹ and Thanapop Soteyome²

¹ นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

E-mail: thanawansi998@gmail.com

² อาจารย์ ดร. ประจำหลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

E-mail: thanapop.s@rmutp.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผูเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถามกับการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผูเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน/นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคส์แควร์ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผูเรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านหลักสูตร ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัยและด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผูตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผูเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี พบว่า เพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผูปกครองและรายได้ของผูปกครอง ต่อเดือน มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การเลือกเรียน ประเภทวิชาคหกรรม ผูเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

Abstract

The objectives of this study are to 1) examine study selection Home Economics at vocational certificate and high Vocational certificate of learner in Singburi vocational college, and 2) To examine the relationship between respondents' general information and study selection Home Economics in vocational

certificate and high Vocational certificate of learner at Singburi vocational college. The sample used were 200 students who is studying in vocational certificate and high vocational certificate at Singburi vocational college. The instrument used in this thesis was questionnaire. The statistics based on the data analysis include percentage frequency values, average, standard deviation and Chi Square. Analysis of statistical data by a computer program.

The finding 1) The learners pay attention to the selection of home economics program at the Vocational Certificate and High Vocational Certificate, Singburi Vocational College in general were rated at high level. When considering each side, it was found that every side were rated at high level. Sorted average from most to least is career, curriculum, personal related, image of college and the college environment, and 2) the relationship between repondents' general information and study selection Home Economics in vocational certificate and high Vocational certificate of learner at Singburi vocational college found that sex, age, Grade Point Average (GPA), occupation of parent, revenue of parent per month that related with study selection Home Economics in vocational certificate and high Vocational certificate, Singburi Vocational College is statistically significant at the 0.05 level.

Keywords : Study Selection, Type of Home Economics, Learner, Singburi Vocational College

1. บทนำ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้โดยมุ่งหวังว่าจะนำไปสู่การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข [1]

การอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมกำลังคนระดับต้นและระดับกลางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพและมีปริมาณสอดคล้องกับปริมาณความต้องการที่เพิ่มขึ้น การพัฒนาคุณภาพของผู้จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จึงต้องตระหนักถึงมาตรฐานอาชีพที่เป็น

สากล มีกรอบหลักสูตรที่ยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อความคล่องตัวต่อการปรับและพัฒนาหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม จึงต้องมีการสนับสนุนให้จัดโปรแกรมวิชาชีพพิเศษหรือกลุ่มวิชาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ที่เป็นไปตามความต้องการของสังคมและประเทศได้ทันที และจะผลักดันให้ผู้จบอาชีวศึกษาในแต่ละระดับเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น [2]

จากปัญหาเรื่องสุขภาพของคนที่ย่างเฒ่า ประกอบกับการตื่นตัวเรื่องสุขภาพที่เพิ่มขึ้น ทำให้ตลาดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีการเติบโตมากขึ้น แม้แต่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสุขภาพก็มีการเติบโตขึ้นไปด้วย นอกจากนี้คหกรรมศาสตร์ก็มีความนิยมไม่แพ้กัน เพราะนักเรียน นักศึกษาที่จบไปแล้วนั้นสามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและบางรายสามารถมีกิจการของตนเองหรือไปทำงานที่ต่างประเทศได้ เพราะตลาดต้องการบุคลากรไทยที่เก่งด้านคหกรรมจำนวนมาก ปัจจัยเหล่านี้จึงเป็นช่องทางให้นักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่หันมาให้ความสำคัญกับคหกรรมมากยิ่งขึ้น [3]

คหกรรมศาสตร์มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ทางคหกรรมสามารถนำไปใช้ได้ทั้งชีวิต



บทควาณวิจัย

ปริญญที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ประจำวันและเพื่อประกอบอาชีพ เป็นวิชาที่คำนึงถึงการให้บริการที่รับผิดชอบต่อสังคม เป็นศาสตร์ที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้ความสามารถหลายสาขาที่ครอบคลุมการให้ความรู้และการจัดบริการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคคล เพื่อยกและปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ อีกทั้งยังเป็นวิชาชีพที่จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการสนับสนุนการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดความนิยมของผู้บริโภค [4]

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีดำเนินการโดยกรมอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยวตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2481 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าสิงห์บุรี ปัจจุบันเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรมและศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาผ้า และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ [5]

ประเภทวิชาคหกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ทำการเปิดสอนทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรมและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมประสบการณ์งานอาชีพคหกรรมระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนกอย่างเป็นรูปธรรม ในลักษณะของการบูรณาการวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและประชาชนในพื้นที่ [5]

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษา ปริญญที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรประเภทวิชาคหกรรม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีในด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนสถานประกอบการภายในจังหวัดหรือตลาดแรงงาน รวมถึงการประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้ คือ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 1,110 คน [5]

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ผู้ศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดเป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 200 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศอายุเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครองและรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)



ตอนท 2 การเลอกเรยนประเภทวชคทกรรมของพวเรยนทกำลังศกษานนระดบประกาศนยบตรวชชฟและระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูงของวทยาลยอชวศกษาสงหนบร ลกษณะนขอคำถามแบบมาตราสวณประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนท 3 ขอสอนแนะอ่นๆ ลกษณะของแบบสอบถามนแบบปลายเปด (Open-ended Questionnaires)

3.3 การเกบรวบรวบขอมูล

พววจยดําเนนการเกบรวบรวบขอมูลดวยตนเองโดยพววจยช้แจงวตุประสงค์ของการศกษาและขอควมร่วมนอในการเกบขอมูลจากนกเรยน นกศกษาทกำลังศกษาอยูนนระดบประกาศนยบตรวชชฟ (ปวช.) และนนระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูง (ปวส.) ประเภทวชคทกรรมของวทยาลยอชวศกษาสงหนบร ประจําปการศกษา 2560 ช้พววจยช้ระยะเวลาในการเกบขอมูลประมาณ 2 สัปดาห์และนําแบบสอบถามทได้กลับค่นมาจํานวน 200 ชุด ทําการวเคราะหขอมูลทางสถตดวยโปรแกรมคอมพวเตอร์

3.4 สถตทช้ในการวเคราะหขอมูล

1) การวเคราะหขอมูลทว้ไปของพวตอบแบบสอบถามนช้วธีการหาค่าควมถี่ (Frequency) แล้วสรุพอออกมานค่าร้อยละ (Percentage)

2) การวเคราะหทเกยวกับการเลอกเรยนประเภทวชคทกรรมนนระดบประกาศนยบตรวชชฟและระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูงของพวเรยนวทยาลยอชวศกษาสงหนบร ช้การวเคราะหค่าเฉลยและสวณเบยงเบนมาตรฐาน

3) ขอสอนแนะอ่นๆ ลกษณะของแบบสอบถามนแบบปลายเปด (Open-ended Questionnaires) ช้วธีการวเคราะหเนื้อหา (Content Analysis) สรุปรยบรยงออกมานค่าควมถี่ (Frequency) แล้วนํามาจ้ดลำดับ

4) การวเคราะหหาควมสัมพันธ์ระหวางขอมูลทว้ไปทว้ไปของพวตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ เกรดเฉลยสะสม (GPA) อาชีพของพวกครองและรายได้ของพวกครองต่อเดอนกับการเลอกเรยนประเภทวชคทกรรมนนระดบประกาศนยบตรวชชฟและระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูงของพวเรยนวทยาลยอชวศกษาสงหนบร วเคราะหโดยช้ค่าสถต Pearson Chi-Square

4. ผลการววจย

4.1 ผลการวเคราะหขอมูลทว้ไปของพวตอบแบบสอบถามพบว่า พวเรยนส่วนใหญ่นเป้นเพศหญง จํานวน 162 คน คดนเป้นร้อยละ 81.00 ม่อายุระหวาง 17-19 ป จํานวน 89 คน คดนเป้นร้อยละ 44.50 ม่อเกรดเฉลยสะสมระหวาง 2.51-3.00 จํานวน 65 คน คดนเป้นร้อยละ 32.50 อาชีพของพวกครองของพวเรยนส่วนใหญ่ม่ออาชีพรับจ้างทว้ไป จํานวน 96 คน คดนเป้นร้อยละ 48.00 และพวกครองของพวเรยนส่วนใหญ่ม่อรายได้เดอนละ 10,001 – 15,000 บาท จํานวน 60 คน คดนเป้นร้อยละ 30.00

4.2 ผลการวเคราะหขอมูลเกยวกับการเลอกเรยนประเภทวชคทกรรม นนระดบประกาศนยบตรวชชฟ และนนระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูง วทยาลยอชวศกษาสงหนบร โดยแสดงนเป้นภาพรวมและรายด้าน ปรากฏผลดังตารางท 1

ตารางท 1 การเลอกเรยนประเภทวชคทกรรม นนระดบประกาศนยบตรวชชฟ และนนระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูงวทยาลยอชวศกษาสงหนบร

การเลอกเรยนประเภทวชคทกรรมนนระดบประกาศนยบตรวชชฟและนนระดบประกาศนยบตรวชชฟชนสูงวทยาลยอชวศกษาสงหนบร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับควมสำคัญ
ด้านหลักสูตร	4.30	0.38	มาก
ด้านบุคคลทเกยวข้อง	4.16	0.44	มาก
ด้านการประกอบอาชีพ	4.40	0.31	มาก
ด้านภาพลกษณของวทยาลย	4.13	0.35	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมของวทยาลย	4.10	0.42	มาก
โดยภาพรวม	4.22	0.31	มาก



จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านหลักสูตร ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย และด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย

1) เพศ: กับการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ผลการวิจัย พบว่า เพศของผู้เรียน มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภท วิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการประกอบอาชีพ ด้านภาพลักษณ์ ของวิทยาลัย และด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย

3) เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการเลือกเรียนประเภท
วิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับ

4) อาชีพของผู้ปกครอง กับการเลือกเรียนประเภท
วิชาทหารในระดัประภาคนียัตริวิชาชีพและในระดับ
ประกาศนียบัตริวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ผลการวิจัย พบว่า อาชีพของผู้ปกครองของผู้เรียนมีความ
สัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาทหารในระดับ
ประกาศนียบัตริวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตริวิชาชีพ
ชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านบุคคล
ที่เกี่ยวข้องด้านการประกอบอาชีพ ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย
และด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 การเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสองของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี



1) ด้านหลักสูตร ผู้เรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ เป็นหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่น่าสนใจได้รับความสนใจมากในปัจจุบัน และเป็นหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับเมธาวี [6] ผลการวิจัย พบว่าหลักสูตรเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่วิทยาลัยพัฒนการธนบุรีอยู่ในระดับมาก เป็นเรื่องของการบริหารจัดการของรัฐบาลและสถานศึกษาที่จะสร้างนโยบายร่วมกัน สถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น การจัดหลักสูตรให้ตรงกับตลาดแรงงานให้ได้มากที่สุด จัดทำโครงการการเรียนรู้ที่เป็นการสอนนักเรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง ไม่เพียงแค่วิชาทฤษฎีแต่ต้องลงมือปฏิบัติด้วย การจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้วิจัยมีความเห็นว่ในแง่ของผู้บริหารควรมีการรณรงค์และสร้างกฎระเบียบที่เข้มงวดในเรื่องนี้ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อันจะส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักเรียนได้ และสอดคล้องกับวิเชียร [1] ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ศึกษาทุกด้านส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก แสดงว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนดีและทันสมัย มีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับหลักสูตรทันสมัยและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีหลักสูตรที่เปิดรับผู้จบระดับ ปวช. มีหลักสูตรที่สามารถต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี ผลงานทางวิชาการเป็นที่ปรากฏแก่สังคม ครูผู้สอนมีความรู้ ความชำนาญโดยตรงและการที่ครูผู้สอนมีความรู้ความชำนาญโดยตรง และการที่ครูผู้สอนรัก

และเอาใจใส่ต่อศิษย์ ซึ่งลักษณะของหลักสูตรเช่นนี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาทั้งสิ้น

2) ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกเรียนที่วิทยาลัยแห่งนี้ด้วยตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษาของสถานศึกษาเดิมแนะนำให้เรียนที่วิทยาลัยแห่งนี้ และเพื่อนแนะนำให้เรียนที่วิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับเมธาวี [6] ผลการวิจัย พบว่า อิทธิพลการชักจูงจากบุคคลอื่นเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่วิทยาลัยพัฒนการธนบุรีอยู่ในระดับมาก ดังนั้นสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับทัศนคติที่ดีกับชุมชน ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องและตัวนักเรียนเอง วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี ควรส่งเสริมทางด้านสื่อประชาสัมพันธ์ การโฆษณาหรืออาจจะมียุทธศาสตร์พิเศษให้กับศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า รุ่นพี่ให้มีการชักชวนแนะนำผู้ที่สนใจศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มาสมัครศึกษาต่อที่วิทยาลัยพัฒนการธนบุรีอันเป็นช่องทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นหรือมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องและตัวนักเรียนเอง ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ในด้านอาชีพการทำงาน มีรายได้ ทั้งในระหว่างศึกษาและหลังจบการศึกษาเพราะมีส่วนผลักดันทางด้านความคิดให้กับเด็ก ช่วยกระตุ้นในการตัดสินใจ

3) ด้านการประกอบอาชีพ ผู้เรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ใน



บทควาณวิจัย

ปริญญที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผูเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ เป็นวิชาชีพที่สามารถประกอบวิชาชีพส่วนตัวได้ เป็นวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นวิชาชีพที่มีรายได้สูง ซึ่งสอดคล้องกับเมธาวี [6] ผลการวิจัย พบว่า ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเมื่อศึกษาจบเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่วิทยาลัยพณิชยการธนบุรีอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และวุฒิการศึกษาจะเป็นตัวสร้างโอกาสความเจริญในด้านการประกอบอาชีพอันจะนำพารายได้ความมั่นคงในหน้าที่การงาน เป็นการพัฒนาตนเองในอนาคตซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็น นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ส่งผลต่อความคาดหวังรายได้ที่ดีในอนาคตอีกด้วย

4) ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ผูเรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมของผูเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานศึกษากำหนดค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่สูงมากนักเมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่นเป็นสถานศึกษาเก่าแก่และมีประสบการณ์ในการดำเนินงานมานาน และเป็นสถานศึกษาภาครัฐที่มีชื่อเสียง มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับ Maslow [7] ซึ่งกล่าวว่า มนุษย์ต้องการความสำเร็จในชีวิตต้องการที่จะเติมเต็มและพัฒนาตนเองให้ถึงขีดสูงสุด การศึกษาทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและชื่อเสียงน่าจะตอบสนองความต้องการในขั้นนี้ได้ นักเรียนนักศึกษาจึงให้ความสำคัญแก่ สถาบันที่มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุด รองลงมามีหลักสูตรและแผนการเรียนที่เหมาะสมสอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการทำงานในสังคม

ปัจจุบัน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและสถาบันมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านชื่อเสียง คุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต มีความยุติธรรมในการคัดเลือกและรับสมัครเข้าศึกษา มีการจัดสวัสดิการให้แก่ นักศึกษาทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้สอนในสถาบันเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

5) ด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ผูเรียนให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมของผูเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญ อยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ บริเวณสถานที่ภายในสถานศึกษา อาคาร ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยเป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะ สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งความอบอุ่นปลอดภัยและสถานศึกษามีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการปฏิบัติการอย่างเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับสายมาน [8] กล่าวว่า ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีน้ำหนักในการตัดสินใจในระดับสำคัญมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยในเรื่องของการมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มากมาย เช่น ร้านค้า โปรยณียอินเทอร์เน็ต สถานที่ออกกำลังกายและอื่นๆ ไว้คอยอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเป็นอันดับแรก ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแรงจูงใจของ Maslow [7] ซึ่งกล่าวว่า มนุษย์ต้องการความปลอดภัยและมั่นคง ต้องการการปกป้องคุ้มครองจากภัยอันตราย การเลือกสถานศึกษาของนักเรียนนักศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถาบันอย่างมีความปลอดภัยต่อนักศึกษา มีความสำคัญมากที่สุด รองลงมาอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีอาคารที่กว้างขวาง สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่



ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ร้านค้า ไปรษณีย์ อินเทอร์เน็ต สถานที่ออกกำลังกาย มีหอพักภายในสถาบันหรือบริเวณใกล้เคียงและความสะดวก รวดเร็วในการเดินทาง และสอดคล้องกับวิถีชีวิต [1] ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ศึกษาทุกด้านส่งผลต่อการเข้าศึกษาของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก แสดงว่าเป็นสถานศึกษาใหญ่ มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับมีอาคารสถานที่ห้องเรียนอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอ การเดินทางสะดวก เสียค่าเล่าเรียนถูกกว่าที่อื่น มีความเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัยและความประพฤติของผู้เรียน นักศึกษาที่จบสามารถสอบเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีได้ นักศึกษาที่จบมีงานทำทุกคน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาทั้งสิ้น

5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกับการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

1) เพศ ผลการวิจัย พบว่า เพศของผู้เรียน มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสายม่าน [8] จากการวิจัย พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องจักรและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 และภาคเหนือ 3 ไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องจากการเรียนหลักสูตรดังกล่าวนี้เป็นหลักสูตรที่จบการศึกษาแล้วสามารถมีงานรองรับและสามารถศึกษาต่อได้หลายสถาบัน ดังนั้นเพศจึงไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อแต่ไม่สอดคล้องกับโสธรรัตน์ [9] เพศเป็นปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2) อายุ ผลการวิจัย พบว่า อายุของผู้เรียนมีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่สอดคล้องกับศิริธร [10] ผลการวิจัย พบว่า อายุไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และไม่สอดคล้องกับวรรณิ [11] ผลการวิจัย พบว่า อายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานของสถาบันการศึกษาในหลักสูตร MBA ต่างกันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร MBA นั้นมักจะมีอายุอยู่ในวัยทำงาน แม้ว่า จะประกอบอาชีพแตกต่างกันก็ตาม จึงมีมุมมองในด้านมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาไม่ต่างกัน

3)เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ผลการวิจัย พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของผู้เรียนมีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับโสธรรัตน์ [9] ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แสดงว่าความสนใจทางการศึกษาย่อมต้องขึ้นอยู่กับสติปัญญาด้วย เนื่องจากระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนยังคงใช้ระบบการสอบแข่งขันอยู่ ดังนั้นระดับสติปัญญาถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ และสอดคล้องกับสายม่าน [8] จากการวิจัย พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องจักรและซ่อมบำรุงในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 และภาคเหนือ 3 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4) อาชีพของผู้ปกครอง ผลการวิจัย พบว่า อาชีพ



บทความวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ของผู้ปกครองของผู้เรียน มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียน ประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับโสมาตรม์ [9] ผลการวิจัย พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง รับราชการ รัฐวิสาหกิจ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ศึกษาต่อของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองของบัณฑิตที่อยู่ในกลุ่มข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ต้องการให้บัณฑิตศึกษาต่อเพื่อทำงาน ด้านวิชาการ ซึ่งเป็นประเภทงานที่คล้ายคลึงกับอาชีพของผู้ปกครอง และสอดคล้องกับมนตรี [12] ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นในการ ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาของโรงเรียน เทศบาลที่วัดใหญ่ (ราชพงษ์) แตกต่างกัน โดยพิจารณา จากค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างทุกด้าน เนื่องจากรายได้สูงกว่า และมีเวลาเอาใจใส่บุตรหลานของตนเองมากกว่าผู้ปกครอง ที่ผู้ประกอบอาชีพรับจ้างที่รายได้ไม่คงที่และการจัดสรร เวลาให้กับบุตรหลานค่อนข้างน้อย ซึ่งผู้ปกครองที่ประกอบ อาชีพค้าขาย มีเวลาเป็นอิสระในการประกอบอาชีพและ ดำเนินชีวิตมากกว่า ดังนั้นการให้ความสำคัญและช่องทาง ในการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลานและ การดำเนินงานของโรงเรียนจึงมากกว่าผู้ปกครองที่ไม่มี เวลาอิสระ เพราะจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับอาชีพ เพราะอาชีพของผู้ปกครองทำให้เกิดรายได้ของครอบครัว ดังนั้นความแตกต่างของอาชีพจึงมีความสำคัญกับการเลือก ส่งบุตรหลานของผู้ปกครอง

5) รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ผลการวิจัย พบว่า อาชีพของผู้ปกครองของผู้เรียน มีความสัมพันธ์ต่อการ เลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัย อาชีวศึกษาสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับโสมาตรม์ [9] ผลการวิจัย พบว่า ฐานะ

ทางเศรษฐกิจของครอบครัวเป็นปัจจัยที่ไม่ส่งผลและไม่มี ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา อาจเพราะในปัจจุบันรัฐบาลได้มีโครงการ หรือกองทุนเพื่อการศึกษาเท่านั้น และเป็นโครงการหนึ่งที่จะ ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อมากขึ้น ในอนาคต และสอดคล้องกับมนตรี [12] ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นในการส่ง บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาโรงเรียน เทศบาล วัดใหญ่ (ราชพงษ์) แตกต่างกัน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท และมากกว่า 10,000 บาท แสดงว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้สูงมีความคาดหวัง ต่อการเลือกโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ แต่จาก ผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมีระดับปัจจัย การตัดสินใจและความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของโรงเรียน มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้สูงทำให้เห็นว่าผู้ปกครอง ที่มีรายได้สูง มีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของโรงเรียน ไม่สูง ดังนั้น การสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจทางการ จัดการการศึกษาในโรงเรียน ควรมีประสิทธิภาพและจัดการ ศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นที่ยอมรับและสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่มีรายได้ทุกระดับ

ข้อเสนอแนะ

1) จากผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนทั้งเป็นชายและเพศหญิง มีความสำคัญต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ดังนั้นครู ผู้ปกครองของ นักเรียน นักศึกษา ควรให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเสมอภาค เท่าเทียมกัน

2) จากผลการวิจัย พบว่า นักเรียน นักศึกษามีผล การเรียนที่แตกต่างกัน ดังนั้นผู้บริหารควรมีนโยบายจัดการ ศึกษา โดยมีการแบ่งกลุ่มเรียนตามความสามารถและมีระดับ ผลการเรียนที่ใกล้เคียงกันตามเกรดเฉลี่ยของนักเรียน นักศึกษา

อย่างเหมาะสม รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่ำให้มีระดับผลการเรียนดีขึ้น พร้อมเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนที่ดีให้ดียิ่งขึ้นและหาวิธีการให้นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูงมาเรียนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีเพิ่มขึ้นอีก เป็นการสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา รวมไปถึงการมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสายตาคู่ค้าทั่วไป ผู้ปกครองและผู้ประกอบการ เพราะการมีระดับผลการเรียนที่ดีบ่งบอกถึงความขยัน ความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนนักศึกษา

3) จากการศึกษาการเลือกเรียนประเภทวิชาทหารในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี พบว่า นักเรียนนักศึกษาให้ความสำคัญด้านสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับด้านอื่นๆ อีก 4 ด้าน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ รวมทั้งวิทยาลัยควรตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนและสะดวกต่อการเดินทางมาเรียนมีความพร้อมของอาคารและสถานที่ บริเวณสถานที่ภายในวิทยาลัย ตลอดจนอาคาร ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น มีแสงสว่างเพียงพอและไม่มีเสียงรบกวน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีบรรยากาศแห่งความอบอุ่นปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์การเรียนการสอน และการปฏิบัติอย่างเพียงพอ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา เช่น ห้องสมุดมีหนังสือประกอบการเรียนที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียนนักศึกษาทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษาได้ตัดสินใจศึกษาต่อที่วิทยาลัยแห่งนี้

เอกสารอ้างอิง

- [1] วิเชียร ตีฉาย. (2554). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ของนักศึกษาสาขาเทคนิคการผลิตสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และภาคเหนือ 2. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร อดุสากรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- [2] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2545-2559) : กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [3] รติกร นันทวิสิทธิ์. (2551). ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะคหกรรมศาสตร์ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการสอนของครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [4] นนทลี พรธาดา. (2551). การพัฒนาภาพลักษณ์คหกรรมศาสตร์ในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- [5] วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี. (2559). [ออนไลน์]. แผนยุทธศาสตร์. [สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559]. จาก [http:// www.singburivc.ac.th/](http://www.singburivc.ac.th/)
- [6] เมธาวี สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพัฒนการธนบุรี. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- [7] Maslow, A. H. (1976). *Motivation and Personality*. New York : Harper and Brother.
- [8] สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก. (2554). ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องกลและซ่อมบำรุงในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 และภาคเหนือ 3. วิทยานิพนธ์



บทควาณวิจัย

ป้จจัยที่ม้ความส้มน้พันธ์ต่อการเล้กอเรียนประเภทว้ชคหกรรมในระดับประกาศน้ยบ้ตรว้ชาเช้พ
และระดับประกาศน้ยบ้ตรว้ชาเช้พชั้นสูงของพ้เรียนว้ชคหกรรมอาเช้วค้กษาส้งหน้

- หล้กส้ตรครุศาสตร้อุตสาหกรรมมหาบ้ณช้ต สาขา
ว้ชกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร้อุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยี มหาว้ชาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- [9] สอมร้ศม้ อมรฐฒ้พงศ. (2552). *ป้จจัยที่ม้อิทธิพลในการ
ต้ดล้สนใจเช้ค้กษาหล้กส้ตรว้ชคหกรรมบ้ณช้ต สาขาวิชา
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคล้อนที่มหาว้ชาลัยพะเยา.
ครุศาสตรมหาบ้ณช้ตสาขาวิชาจ้ตว้ชาการศ้กษาบ้ณช้ต
ว้ชาลัย มหาว้ชาลัยราชภ้ฏนครราชส้มา.*
- [10] ศศัทร แทนร้न्ह. (2553). *ป้จจัยที่ส้งผลต่อการต้ดล้สนใจ
ศ้กษาต่อในมหาว้ชาลัยราชภ้ฏชัยภูมิ ระดับปร้ญญาตร้
ภาคปกติ ป้การศ้กษา 2553. ว้ชาน้พนธ์ หล้กส้ตร
ครุศาสตรมหาบ้ณช้ตสาขาว้จ้ยและประเม้นผลการศ้กษา
มหาว้ชาลัยราชภ้ฏชัยภูมิ.*
- [11] วรณ้ ส้นศุภร้ตน์. (2550). *ป้จจัยที่ม้อิทธิพลต่อการเช้
ค้กษาต่อในหล้กส้ตรบ้หารธรรก้จมหาบ้ณช้ต (MBA).
รายงานการว้จ้ย มหาว้ชาลัยเทคโนโลยีราชม้งค้ลกรุงเทพ
บ้ตรพ้ชุมหาเมฆ.*
- [12] มนตริ้ ศกุนตะประเสริฐ. (2551). *ป้จจัยที่ม้ผลต่อการ
ส้งบ้ตรหลานเช้ค้กษาต่อระดับประถมศ้กษาของ
พ้ปกครองโรงเรียนเทศบาลว้ดใหญ่ (ราชพงษ) ส้ก้ด
เทศบาลเม้องสมุทรสงคราม. ว้ชาน้พนธ์ หล้กส้ตร
ครุศาสตรมหาบ้ณช้ต สาขาวิชาการบริหารการศ้กษา
มหาว้ชาลัยราชภ้ฏธนบุรี.*