

**ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี**
**PARENTS' NEEDS REGARDING THE MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT
CENTERS UNDER KHOK TUM SUBDISTRICT MUNICIPALITY,
LOPBURI PROVINCE**

รัชนิกร เทียงธรรม¹, ฤชฎา วัฒนศักดิ์²

วิทยาลัยนครราชสีมา

Ratchaneekron Thiangtham¹, Krisada Watanasak²

Nakhon Ratchasima College

Corresponding Author E-mail : 6704030302035@nmc.ac.th

(Received : 18 April, 2026; Edit : 27 April, 2026; accepted : 30 April, 2026)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครชีเมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และมีความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, เทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study parents' needs regarding the management of Child Development Centers under Khok Tum Subdistrict Municipality, Lopburi Province; and 2) to compare parents' needs regarding the management of these centers, classified by gender, educational level, and occupation of the parents.

The sample consisted of 97 parents from Child Development Centers under Khok Tum Subdistrict Municipality, Lopburi Province, in the academic year 2025. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table, and simple random sampling was employed. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire, with an Index of Item-Objective Congruence (IOC) ranging from 0.67 to 1.00 and a reliability coefficient of 0.87. The statistics used for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows:

1. Overall, parents' needs regarding the management of Child Development Centers were at a high level.
2. The comparison of parents' needs classified by gender showed no statistically significant differences, both overall and in each aspect.
3. The comparison of parents' needs classified by educational level showed no statistically significant differences, both overall and in each aspect.
4. The comparison of parents' needs classified by occupation showed no statistically significant differences, both overall and in each aspect.

Keywords: Child Development Center Management, Khok Tum Subdistrict Municipality, Lopburi Province

บทนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นภารกิจสำคัญของประเทศ เนื่องจากเด็กในช่วงอายุแรกเริ่มของชีวิตเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาและการดูแลเด็กในช่วงวัยนี้เหมาะสมจะเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในระยะยาว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นหน่วยงานสำคัญที่ทำหน้าที่ดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยเรียน โดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของเทศบาลตำบล ซึ่งมีบทบาทใกล้ชิดกับชุมชนและประชาชนในพื้นที่อย่างยิ่ง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560)

นอกจากนี้ แนวคิดด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับนานาชาติยังให้ความสำคัญกับบทบาทของครอบครัวในการเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยองค์การ UNESCO และ UNICEF เน้นย้ำว่า การจัดการบริการดูแลและการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน การรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองและนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ จะช่วยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดการได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของเด็ก ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและยั่งยืน (UNESCO, 2015; UNICEF, 2019)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลมีภารกิจในการจัดการบริการด้านการดูแลเด็ก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งนี้ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพจำเป็นต้องครอบคลุมหลายด้าน ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2561)

ผู้ปกครองถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและเป็นผู้ใช้บริการโดยตรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครองสะท้อนถึงคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์ฯ ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพของครู ผู้ดูแลเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ความสะอาดและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ตลอดจนการสื่อสารและการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับครอบครัว งานวิจัยด้านการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายชิ้นชี้ให้เห็นว่า เมื่อ

ผู้ปกครองได้รับการตอบสนองต่อความต้องการอย่างเหมาะสม จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่น ความพึงพอใจ และความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กมากยิ่งขึ้น (Epstein, 2018)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี เป็นสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ชิดกับชุมชนและครอบครัว ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามช่วงวัย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี, 2567)

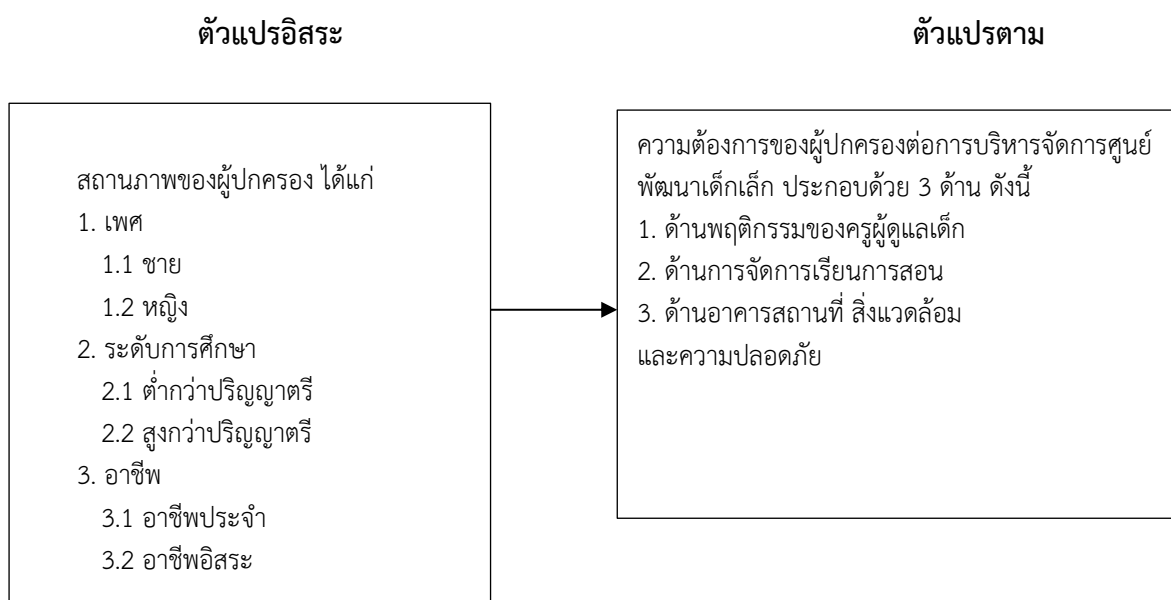
ด้วยเหตุผลดังกล่าว การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจะช่วยให้ผู้บริหารเทศบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริงของผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานและบริบทท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ตามแนวคิดของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2559) ดังนี้



สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง แตกต่างกันแตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 7 แห่ง จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด 131 คน (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี, 2568)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert)

- 5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดโครงสร้างของเครื่องมือวิจัย จากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert) รวมถึงหลักการสร้างเครื่องมือวิจัยจากตำราของบุญชม ศรีสะอาด (2553) เพื่อให้แบบสอบถามมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยกำหนดข้อคำถามครอบคลุม 3 ด้าน ด้านละ 12 ข้อ รวมทั้งสิ้น 36 ข้อ จากนั้นนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ภายหลังการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC: Index of Item-Objective Congruence) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น +1, 0 และ

-1 ตามระดับความสอดคล้องของข้อคำถาม ผลการพิจารณาพบว่าข้อคำถามมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67–1.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป) จึงสามารถนำไปใช้ในแบบสอบถามได้

จากนั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง และนำไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของข้อคำถามและความเหมาะสมของเครื่องมือ ก่อนนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ซึ่งพบว่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง และผู้วิจัยได้จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตรับรองจากคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ต่อผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโชคชัย 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือจากวิทยาลัยนครราชสีมา ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 97 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยหาความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 -2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษาและอาชีพ โดยใช้ค่า t-test (Independent samples)

ผลการวิจัย ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ		แปลผล	อันดับที่
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก	4.32	0.56	มาก	2
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.28	0.58	มาก	3
3	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.35	0.55	มาก	1
ภาพรวม		4.32	0.56	มาก	

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.55) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.56) และ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.58) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	รายการ	ชาย (n=32)		หญิง (n=65)		t	p-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	พฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก	4.29	0.58	4.34	0.55	0.63	0.530
2	การจัดการเรียนการสอน	4.25	0.60	4.31	0.56	0.67	0.504
3	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.32	0.57	4.37	0.54	0.59	0.556
ภาพรวม		4.28	0.58	4.34	0.55	0.72	0.473

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	รายการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n=58)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=39)		t	p-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	พฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก	4.30	0.56	4.35	0.55	0.58	0.561
2	การจัดการเรียนการสอน	4.27	0.59	4.32	0.56	0.55	0.583
3	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.33	0.56	4.38	0.54	0.60	0.548
ภาพรวม		4.30	0.57	4.36	0.54	0.64	0.524

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม อาชีพ โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	รายการ	อาชีพประจำ (n=54)		อาชีพอิสระ (n=43)		t	p-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	พฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก	4.33	0.55	4.31	0.57	0.21	0.834
2	การจัดการเรียนการสอน	4.30	0.56	4.27	0.59	0.28	0.779
3	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	4.36	0.54	4.34	0.56	0.19	0.849
ภาพรวม		4.33	0.56	4.31	0.57	0.18	0.858

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยได้นำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก และด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงวัยปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญต่อการวางรากฐานพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นผู้ปกครองจึงคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ครูผู้ดูแลเด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด รวมทั้งให้ความสำคัญกับบทบาทของครูผู้ดูแลเด็กในการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ มีชัย ศรีคุณ (2566) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก ความปลอดภัยของสถานที่ และการจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภคมน วรกิตติมงคล (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่ พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ด้านความปลอดภัยของสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือด้านคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพควรให้ความสำคัญทั้งในด้านสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย การมีครูผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม

พัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่าผู้ปกครองที่มี เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความต้องการต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองทุกกลุ่มต่างมีเป้าหมายร่วมกัน คือ ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เด็กได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม มีความปลอดภัย และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน แม้ว่าผู้ปกครองจะมีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน แต่ความคาดหวังพื้นฐานที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังคงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิภาวี ทองช่วย และกนกกร ศิริสุข (2568) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังแตกต่างกัน แต่ผู้ปกครองที่มี รายได้ต่างกันมีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
 - 1.1 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
 - 1.2 ครูผู้ดูแลเด็กควรพัฒนาพฤติกรรมในการดูแลเด็ก การสื่อสารกับผู้ปกครอง และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม
 - 1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีความหลากหลาย และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน
 - 1.4 ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
 - 1.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำผลการวิจัย
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
 - 2.1 ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่อาจส่งผลกระทบต่อความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 2.2 ควรขยายพื้นที่การศึกษาไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่อื่น เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัย
 - 2.3 ควรใช้การวิจัยเชิงคุณภาพร่วมด้วย เช่น การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2559). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2561). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- วรารณห์ ทองช่วย และกิตติพงศ์ ศิริสุข. (2568). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี, 7(1), 525–536.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ภคมน วรกิตติมงคล. (2562). ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสวนเด็กเชียงใหม่ [การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่].

- มีชัย ศรีคุณ. (2566). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 8(2)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579. พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี. (2567). ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี. ลพบุรี: สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี.
- Epstein, J. L. (2018). School, family, and community partnerships (4th ed.). New York, NY: Routledge.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement, 30(3).
- UNESCO. (2015). Early Childhood Care and Education (ECCE). Paris: UNESCO.
- UNICEF. (2019). A World Ready to Learn: Prioritizing Quality Early Childhood Education. New York: UNICEF.