

RELATIONSHIP OF DECISION MANAGEMENT TO STUDENT AFFAIRS OF EDUCATIONAL PERSONNEL LAT KRABANG DISTRICT OFFICE, BANGKOK

Jaruwan KHANKHET¹, Naitawan KUMHOM¹ and Sopee WIWATCHANKIT¹

1 Faculty of Social Sciences and Education, Thongsook College, Thailand; ntawan@hotmail.com
(Corresponding Author)

ARTICLE HISTORY

Received: 19 September 2024

Revised: 3 October 2024

Published: 17 October 2024

ABSTRACT

The purposes of this research are to 1) study the level of decision-making management 2) study the level of student affairs and 3) Relationship of decision management with student affairs work of educational personnel Lat Krabang District Office, Bangkok. The sample group in this study was 3 educational personnel. The instrument used was a questionnaire, data analysis Finding percentages, averages, and standard deviations and find relationships by Pearson's product correlation coefficient. The results showed that most 1) Overall decision management at a high level When considering each aspect, it was found that number 1 was the problem determination aspect, followed by the search for alternatives aspect. Decision-making aspect of evaluating alternatives Implementation of decision making and the last one is evaluating results and providing feedback. 2) Student affairs work as a whole at a high level. When considering each aspect, it was found that the first place was the administration of student affairs, followed by the promotion of democracy in schools, the promotion and development of students to have discipline, morality, and ethics in the evaluation of student affairs performance. And the last place is the operation of the student support system. 3) Relationship of decision management to student affairs work of educational personnel. Lat Krabang District Office, Bangkok as a whole there is a positive relationship at a moderate level. Statistically significant at the 0.01 level.

Keywords: Relationships, Judgments, Student Affairs

CITATION INFORMATION: Khankhet, J., Kumhom, N., & Wiwatchankit, S. (2024). Relationship of Decision Management to Student Affairs of Educational Personnel Lat Krabang District Office, Bangkok. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 2(10), 88

ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

จารุวรรณ ชันเขต¹, ในตะวัน กำหม่อม¹ และ โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ¹

1 คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข; ntawan@hotmail.com (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารการตัดสินใจ 2) ศึกษากระบวนการงานกิจการนักเรียนและ 3) ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 385 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมาคือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการตัดสินใจด้านการประเมินทางเลือก ด้านการปฏิบัติตามการจัดตัดสินใจ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ 2) งานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมมีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การตัดสินใจ, งานกิจการนักเรียน

ข้อมูลการอ้างอิง: จารุวรรณ ชันเขต, ในตะวัน กำหม่อม และ โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ. (2567). ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 2(10), 88

บทนำ

การดำเนินงานในสถานศึกษาทุกแห่งจะสัมฤทธิ์ผลดังเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้มากน้อยเพียงใดนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องอาศัยกลยุทธ์ในการบริหารให้เหมาะสม เพื่อที่จะเสริมสร้างให้สถานศึกษาบรรลุผลมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง เพียบพร้อมไปด้วยประสิทธิภาพและศักยภาพทัดเทียม หรือก้าวหน้ากว่าสถานศึกษาแห่งอื่นๆ จนเป็นที่ประจักษ์และยกย่องของสังคมส่วนรวม ด้วยผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว ประกอบไปด้วย ความชำนาญ ความรอบรู้ ประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ ซึ่งสามารถหลอมรวมศิลปะต่างๆ เข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันได้แก่ การทำงานอย่างจริงจัง การรู้จักพลิกแพลงตามสถานการณ์ การผสมผสานให้บังเกิดประโยชน์ การจัดทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดระบบในสถานศึกษาให้สัมพันธ์กัน อันจักส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาของตนให้เป็นระเบียบ รอบคอบ รัดกุม และทันสมัยครบถ้วนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การสานสร้างพันธมิตรระหว่างสถานศึกษากับสังคมภายนอก และหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ การบริหารจัดการกิจการนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นนั่นเอง (จารุวรรณ วิจิตรวงศ์วน, 2556)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักที่สำคัญของการบริหารงานโรงเรียนอยู่ 4 งานหลัก คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยบริหารงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียน คือ งานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติ นักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การดำเนินการบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ 6 ประการ ดังนี้ 1) ทำให้เกิดความสงบ เรียบร้อยในโรงเรียน 2) ส่งเสริมให้การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3) นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาความสามารถเฉพาะตนเต็มตามศักยภาพ 4) นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) บุคลากรในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับและ 6) บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง ดังนั้น การบริหารงานกิจการนักเรียนจึงเป็นหนึ่งในหลายๆ งานของการบริหารโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญเพราะเป็นการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนอกห้องเรียนที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และมีคุณค่าต่อสังคมต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560)

การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบในการจัดการศึกษา ได้แก่ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการ การปฏิรูปหลักสูตรการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหวังผลว่าคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น โดยเฉพาะระดับโรงเรียนต้องร่วมกันพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ อย่างยั่งยืน ซึ่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษานั้นบุคคลที่มีความสำคัญที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ นั่นคือ ผู้บริหารโรงเรียน กล่าวคือ ผู้บริหารนั้นจะต้องมีการจัดองค์การได้อย่างถูกต้อง อาศัยการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม และต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสาร ภาวะของการแข่งขันที่ไร้พรมแดน ผู้บริหารจึงต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ด้วยข้อมูล มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ และมีความสามารถในการกระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรได้ใช้ศักยภาพที่มีอย่างเต็มที่ (วรากรณ์ สามโกเศศ และคณะ, 2553)

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารโรงเรียนประการหนึ่ง เนื่องจากเป็นกระบวนการอันต่อเนื่องและสานสัมพันธ์ร่วมกันของฝ่ายบริหาร ด้วยเป็นงานที่ผู้บริหารของโรงเรียนจำเป็นต้องรับผิดชอบร่วมกัน

เพราะเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเลยทีเดียว ดังนั้นโดยปกติแล้วโรงเรียนประถมศึกษา กับมัธยมศึกษาจึงมักจะกำหนดให้งานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนี้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือรองผู้อำนวยการ เป็นต้น ทำหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบตั้งแต่การปกครองนักเรียน การแนะนำนักเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามแนวนโยบายของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนหรือสถานศึกษาทำหน้าที่ควบคุมและบริหารงานกิจการนักเรียนให้บรรลุยังสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พร้อมทั้งพยายามสร้างสรรค์ สืบสานและส่งเสริมทุกวิถีทาง เพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสามารถสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้มีคุณภาพและสมรรถภาพที่เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมได้มากยิ่งขึ้น (จุฑามาศ ดีแป้น, 2563)

ดังนั้น ผู้บริหารจึงไม่สามารถหลีกเลี่ยงบทบาทด้านการตัดสินใจ นอกจากนี้ ผู้บริหารจึงควรฝึกฝนเทคนิคด้านการตัดสินใจเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะและความสามารถ เพื่อช่วยให้ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทั่วไปการตัดสินใจเป็นการนำหลักเกณฑ์หรือเทคนิคต่างๆ เข้ามาช่วยเพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ลดโอกาสความผิดพลาดให้ลดน้อยลง โดยเฉพาะการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันในการตัดสินใจได้มีการนำหลักการของความน่าจะเป็น และการพิจารณาเงื่อนไขเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรต่างมีเหตุผลในการปฏิบัติของตนเองทำให้ต้องการเลือกผลลัพธ์ที่ดีที่สุด จากการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอบางแสน จังหวัดนครปฐม ต้องอาศัยการตัดสินใจร่วมกันทั้งครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ในกระบวนการบริหารโรงเรียนแบบในทุกรูปแบบ ต้องอาศัยกระบวนการในการตัดสินใจ ดังนั้น การตัดสินใจจึงมีความสำคัญอันจะทำให้การบริหารงานในทุกๆ ด้าน ทั้งการบริหารงานวิชาการ บุคคล การเงิน และการบริหารทั่วไป เป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำ การบริหารที่ดีก็จะส่งผลให้มีการจัดการศึกษาที่ดีกับเยาวชนอย่างครบถ้วนพอเหมาะกันในทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองก็จะมีคุณภาพขณะหากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมมือช่วยเหลือ ก็จะทำให้การบริหารงานของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งหมดต้องอาศัยความสัมพันธ์กันพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยในฐานะครูมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอันจะส่งผลต่อภาพรวมการบริหารนำไปสู่พัฒนาการศึกษาทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

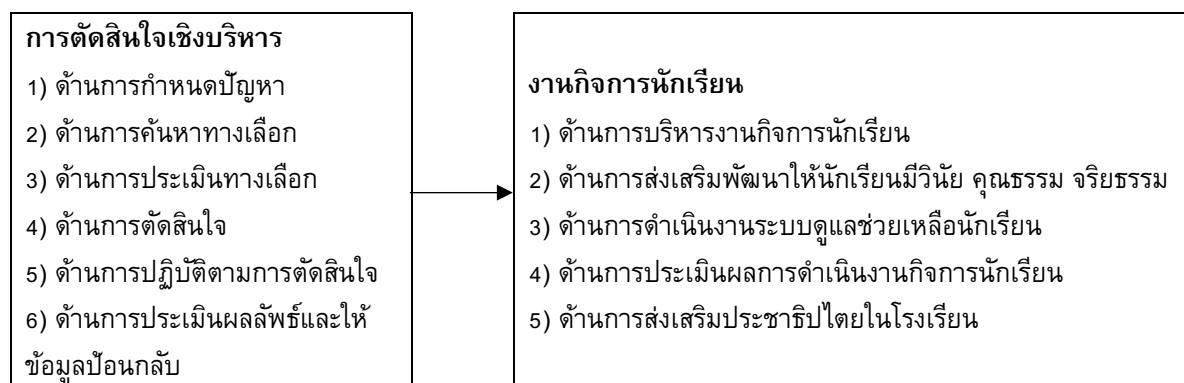
การทบทวนวรรณกรรม

การบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียน ศึกษาการตัดสินใจเชิงบริหารของ Bovee (1993: 123 อ้างถึงใน จุฑามาศ ดีแป้น, 2563) ได้แก่ ด้านการกำหนดปัญหา ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) ได้แก่ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สมมติฐานการวิจัย

การบริหารการตัดสินใจส่งผลต่องานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์ทางบวก

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิด

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยไม่ทราบขนาดของประชากรที่แน่ชัด และไม่ทราบสัดส่วนของประชากร กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จำนวน 385 คน ได้มาโดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane (1970: 607-610 อ้างถึงใน ในตะวัน กำหอม, 2559)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีการตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อวัดผลความสอดคล้อง และมีการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามจำนวน 40 ชุด ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ทำการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) และค้นหาข้อบกพร่องของข้อคำถามที่ใช้วัดตัวแปร แล้วนำข้อมูลเข้าสู่โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เมื่อทดสอบแบบสอบถามค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .984

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Correlation)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมาคือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการปฏิบัติตามการจัดสนใจ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

การบริหารการตัดสินใจ	M	SD	ระดับการตัดสินใจ	อันดับที่
1) ด้านการกำหนดปัญหา	4.09	0.47	มาก	1
2) ด้านการค้นหาทางเลือก	4.04	0.52	มาก	2
3) ด้านการประเมินทางเลือก	3.87	0.60	มาก	4
4) ด้านการตัดสินใจ	4.04	0.75	มาก	3
5) ด้านการปฏิบัติตามการจัดสินใจ	3.86	0.77	มาก	5
6) ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ	3.85	0.56	มาก	6
รวม	3.98	0.47	มาก	

ผลการวิจัยพบว่า งานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามลำดับ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

งานกิจการนักเรียน	M	SD	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
1) ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน	3.70	0.47	มาก	1
2) ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.66	0.60	มาก	3
3) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.61	0.75	มาก	5
4) ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	3.62	0.78	มาก	4
5) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.68	0.76	มาก	2
รวม	3.62	0.59	มาก	

ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารการตัดสินใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับงานงานกิจการนักเรียน เรียงตาม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ

สรุปและการอภิปรายผล

1) การบริหารการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมาคือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการตัดสินใจด้านการประเมินทางเลือก ด้านการปฏิบัติตามการจัดสินใจ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑามาศ ดีแป้น (2563) การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ

โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากค่ามัธยเทศจากมากไปน้อย ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตัดสินใจ การปฏิบัติตามการตัดสินใจ และการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ ส่วนด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การค้นหาทางเลือก และการประเมินทางเลือก ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา โภคการ (2564) เรื่อง ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลวิจัยพบว่า การตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมาคือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ

2) งานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรพัชร เกตุรัตน์ (2561) การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีค่ามัธยเทศจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ แจ่มจันทร์ หิตลำพูน (2562) ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ รองลงมาคือ ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนอกเวลาเรียน เช่น งานแนะแนว บำเพ็ญประโยชน์ กีฬา นันทนาการ ความคิดเห็นในการสำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ความคิดเห็นในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนักเรียน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์ (2561) ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การคัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามแนวระบอบประชาธิปไตย และระดับความคิดเห็นมากที่สุดนี้ โรงเรียนจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม โรงเรียน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยของนักเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมในการจัดทำโครงการบุคคลดีเด่นนักเรียนพระราชทาน นักเรียนตัวอย่างในสถานศึกษา โรงเรียนกำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน โรงเรียนประสานการติดตาม นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ในองค์กรต่างๆ โรงเรียนจัดทำระเบียบวินัยว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน การแต่งกายและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด ในคู่มือนักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การคัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามแนวระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนมีการส่งเสริมในการจัดทำโครงการบุคคลดีเด่นนักเรียนพระราชทาน นักเรียนตัวอย่างในสถานศึกษา โรงเรียนกำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน นักเรียนเคารพสิทธิของ

ผู้อื่น โรงเรียนประสานการติดตาม นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ในองค์กรต่างๆ โรงเรียนจัดทำระเบียบวินัยว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน การแต่งกายและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนดในคู่มือนักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยของนักเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคมตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา โกคกร (2564) เรื่อง ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลวิจัยพบว่า งานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) ความสัมพันธ์ของการบริหารการตัดสินใจกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปมีความสัมพันธ์ทางบวกกับงานงานกิจการนักเรียน เรียงตาม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑา มาศ ดีแป้น (2563) พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารในภาพรวมกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนบทบุรีรัมย์ รายด้าน พบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจ ในงานในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง การปฏิบัติงาน ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง อัตราการมาเรียน ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับต่ำ และคุณภาพโดยทั่วไป ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา โกคกร (2564) เรื่อง ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

- 1) ผู้บริหารควรมีการศึกษาปัญหา โดยค้นหาสาเหตุของปัญหาเหล่านั้นว่าเกิดจากอะไร และทำความเข้าใจกับปัญหาเพื่อกำหนดทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาแต่ละครั้งให้น้อยลง โดยอาศัยกระบวนการการตัดสินใจทุกครั้ง
- 2) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามการตัดสินใจเนื่องจากความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
- 2) ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.

จารุวรรณ วิจิตรวงศ์วาน. (2556). *การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จุฑามาศ ดีแป้น. (2563). การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แจ่มจันทร์ หิตลำพูน. (2562). ความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. วิทยาลัยทองสุข.
- ณัฐริดา โภคาร. (2564). ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยทองสุข.
- โนตะวัน กำหอม. (2559). การวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยทองสุข.
- วรารักษ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). ข้อเสนอระบบการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับสภาวะคนไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์. (2561). การพัฒนาคู่มือการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). การขับเคลื่อนการศึกษามัธยมศึกษาไทย 4.0. เพื่อการมีงานทำแห่งศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์.
- สุรพัชร เกตุรัตน์. (2561). การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

Data Availability Statement: The raw data supporting the conclusions of this article will be made available by the authors, without undue reservation.

Conflicts of Interest: The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Publisher's Note: All claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, the editors and the reviewers. Any product that may be evaluated in this article, or claim that may be made by its manufacturer, is not guaranteed or endorsed by the publisher.



Copyright: © 2024 by the authors. This is a fully open-access article distributed under the terms of the Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).