

# KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF THE USE OF NONTRI NETWORK OF UNDERGRADUATE STUDENTS OF KASETSART UNIVERSITY

Srirath GOHWONG, Ph.D.<sup>1,2</sup> et al.<sup>1</sup>

1 Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Thailand; srirathg3@yahoo.com

2 Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang, Indonesia

## ARTICLE HISTORY

**Received:** 24 February 2023

**Revised:** 15 March 2023

**Published:** 27 March 2023

## ABSTRACT

This research aimed to: 1) examine the level of knowledge and understanding of the use of the Nontri network among Kasetsart University undergraduates; 2) compare these levels across demographic factors; and 3) investigate the relationship between the most commonly used media and students' knowledge and understanding. The sample consisted of 305 undergraduates enrolled in the second semester of the 2022 academic year. Data were collected using questionnaires and analyzed with frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way ANOVA, LSD, Chi-square, and Cramér's V, with significance set at .05. The results indicated that overall knowledge and understanding of the Nontri network were high (mean = .81, S.D. = .16). Students also showed high knowledge in the categories of network users (mean = .84, S.D. = .23), punishment (mean = .84, S.D. = .28), network services (mean = .80, S.D. = .18), and rule violation (mean = .80, S.D. = .20). Hypothesis testing revealed no significant differences in knowledge and understanding based on sex or year of study. However, differences among faculties significantly affected the level of knowledge and understanding. Additionally, the most commonly used media demonstrated a weak positive relationship with students' knowledge and understanding of the Nontri network (Cramér's V = .13).

**Keywords:** Knowledge, Nontri network, Undergraduate Students, Kasetsart University

**CITATION INFORMATION:** Gohwong, S. et al. (2023). Knowledge and Understanding of the Use of Nontri Network of Undergraduate Students of Kasetsart University. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 1(3), 36

---

<sup>1</sup> Punyisa Chawanon<sup>\*</sup>, Tanudchaporn Sarawisoot, Nuttawipa Naranorranun, Piyamart Boonpama, Kochawan Tankhantod, Preeyaluk Panyasong, Natawan Sornjit, Kamolphon Somwang, Thatchapon Ubonrat, Waraporn Pimon, Sittarat phongsittisak, Kanpicha Donmin, Venich Leesathapron, Thanarin Karupun, Ilham jehleng, Chayut pisutwachira, Pongnoppakun Wannagee, Phathidtha Kohsungnoen

# ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศรียัฐ โกวงศ์<sup>1,2</sup> และคณะ<sup>1</sup>

1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; srirathg3@yahoo.com

2 Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang, Indonesia

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามปัจจัยส่วนบุคคลและ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อที่ใช้เป็นประจำกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test One Way ANOVA LSD Chi-square และ Cramér's V โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = .81, S.D. = .16) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านผู้ใช้เครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .23) ด้านการลงโทษ (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .28) ด้านบริการของเครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .18) และด้านการกระทำผิด (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .20) ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ และชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ คณะที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน นอกจากนี้ สื่อที่ใช้เป็นประจำมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทิศทางตามกันน้อย (Cramér's V = .13)

**คำสำคัญ:** ความรู้ความเข้าใจ, เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, นิสิตระดับปริญญาตรี, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ข้อมูลการอ้างอิง:** ศรียัฐ โกวงศ์ และคณะ. (2566). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 1(3), 36

<sup>1</sup> ปุณยัญญา ขวานนท์, ธนัชพร สระวิสูตร, ณัฐวิภา นรานรนนท์, ปิยะมาศ บุญพามา, กชวรรณ ดันขุนทด, ปรียาลักษณ์ ปัญญาสงค์, ณะตะวัน ตรีจิตต์, กมลพรรณ สมหวัง, ธัชพล อุบลรัตน์, วราภรณ์ พิมล, สิทธิศักดิ์ พงศ์สิริศักดิ์, กานต์พิชชา ดนมินทร์, เวนิส ลีสถาพร, ธนารินทร์ คุรุพันธ์, อิลฮัม เจาะเลง, ชยุต พิศุทธิวีริรา, ผ่องนพคุณ วรรณกั, ปกิตตา เกาะสูงเนิน

## บทนำ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นหนึ่งในการบริหารพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อรองรับการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยสำหรับการแข่งขันในอุดมศึกษาระดับโลก ตั้งแต่ พ.ศ.2533 โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ยื่นจดทะเบียนอินเทอร์เน็ตและได้ IP Address ในกลุ่ม C ในช่วงแรก(192.102.83.X) และได้ IP Address เป็นกลุ่ม B ในเวลาต่อมา (158.108.X.X) ตามจำนวนผู้ใช้ในเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มอบหมายให้สำนักบริการคอมพิวเตอร์พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน พ.ศ.2534 (ยื่น ภาววรรณ และคณะ, ม.ป.ป.; อโนมา สุวรรณภิกษิต และ พงศกร แสงวงศกร, ม.ป.ป.) โดยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่นิสิต (ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน) อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ใช้งานอบรมสัมมนา และผู้ใช้งานชั่วคราวโดยผ่านบัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (@ku.ac.th) ในฐานะบัญชีหลักเพื่อเข้าสู่ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย (เช่น ระบบเกรด ระบบประเมิน ระบบลงทะเบียนเรียน และการใช้งานเครือข่ายมีสาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (KUWiN, KUWiN-WPA, eduroam) ตลอดจนบัญชีผู้ใช้ KU Google (@ku.th) เพื่อใช้บริการของ Google (เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน KU-Google โดเมน และ Google Tools ได้แก่ classroom, docs, sheets, forms) และบัญชีผู้ใช้ Microsoft (@live.ku.th) เพื่อใช้บริการของ Microsoft ทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน KU-Microsoft live โดเมนและ MS Office365 Cloud version (เช่น Word, Excel) (สำนักบริการคอมพิวเตอร์, 2563) ทั้งนี้ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บริหารเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวปฏิบัติในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต พ.ศ.2555 พระราชบัญญัติการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551, 2555) อย่างไรก็ตาม ยังไม่เคยมีการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาก่อน ทำให้คณะผู้วิจัยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงสนใจศึกษาเรื่องนี้เพื่อเป็นข้อมูลเชิงนโยบายแก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

## วัตถุประสงค์

- 1) ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อที่ใช้เป็นประจำกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

## ประโยชน์

เพื่อเป็นข้อมูลเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการบริหารเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์แก่นิสิตและมหาวิทยาลัย

## วิธีการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ทำการศึกษาคือ นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 (ไม่รวมนิสิตข้ามมหาวิทยาลัย) ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2565 จำนวน 30,770 คน (สำนักบริหารการศึกษา, 2565) โดยทำการเก็บข้อมูลเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 จำนวนทั้งสิ้น 305 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบ Multi-stage sampling โดยเริ่มจากการสุ่มตัวอย่างวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) จากนั้น คณะผู้วิจัยจึงสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) (ศรีรัฐ โกวงศ์, 2554)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา โดยเป็นคำถามแบบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ส่วนที่ 2 สื่อที่ใช้เป็นประจำ โดยเป็นคำถามแบบเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเป็นคำถามแบบให้เลือกตอบ ใช่ หรือไม่ใช่ และแบ่งระดับความรู้ออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

.00-.50 หมายถึง นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับน้อย

.51-1.00 หมายถึง นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก

#### การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้ทำ Content Validity โดยใช้ค่า IOC ทั้งนี้แบบสอบถามทุกข้อมีค่า IOC เกิน .50 ทำให้คณะผู้วิจัยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbarch's Reliability Coefficient Alpha) เพื่อทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น = .75

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test One Way ANOVA LSD Chi-square และ Cramér's V โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้พบว่า นิสิตผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 183 คน (ร้อยละ 60.0) โดยเป็นนิสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป จำนวน 152 คน (ร้อยละ 49.8) รองลงมาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 86 คน (ร้อยละ 28.2) และเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 11 คน (ร้อยละ 3.6) ทั้งนี้ นิสิตเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 45 คน (ร้อยละ 14.8) รองลงมาได้แก่คณะสังคมศาสตร์ 34 คน (ร้อยละ 11.1) และน้อยที่สุดคือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.3)

ส่วนปัจจัยด้านสื่อที่ใช้เป็นประจำ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้ข้อมูลจากเพื่อนมากที่สุด จำนวน 279 คน (ร้อยละ 13.2) Facebook มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 252 คน (ร้อยละ 11.9) Google.com จำนวน 247 คน (ร้อยละ 11.6) อาจารย์ จำนวน 245 คน (ร้อยละ 11.6) รุ่นพี่ จำนวน 209 คน (ร้อยละ 9.9) Instagram มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 207 คน (ร้อยละ 9.8) เว็บไซต์สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 193 คน (ร้อยละ 9.1) รุ่นน้อง จำนวน 154 คน (ร้อยละ 7.3) เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 117 คน (ร้อยละ 5.5) อื่นๆ เช่น Instagram ห้องข่าว มก. (@newsroom.ku) เป็นต้น จำนวน 84 คน (ร้อยละ 4.0) YouTube มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 71 คน (ร้อยละ 3.3) และ Twitter มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 63 คน (ร้อยละ 3.0)

สำหรับนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = .81, S.D. = .16) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านผู้ใช้เครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .23) ด้านการลงโทษ (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .28) ด้านบริการของเครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .18) และด้านการกระทำผิด (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .20) โดยด้านผู้ใช้เครือข่าย นิสิตมีความรู้มากที่สุดในประเด็น "ข้อ 4. นิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในทุกวิทยาเขตต้องกรอกประวัตินิสิตใหม่ให้ครบถ้วนก่อน จึงจะขอมีบัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง" (ค่าเฉลี่ย = .90, S.D. = .30) รองลงมาได้แก่ "ข้อ 2. ผู้ใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562" (ค่าเฉลี่ย = .89, S.D. = .31) และน้อยที่สุดคือ "ข้อ 3. ผู้ใช้งานชั่วคราวสามารถใช้บัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบชั่วคราวเพื่อใช้ได้แต่เครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยเท่านั้น" (ค่าเฉลี่ย = .70, S.D. = .46) สำหรับด้านการลงโทษ นิสิตมีความรู้มากที่สุดในประเด็น

“ข้อ 22. เจ้าของบัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องรับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดขึ้นจากผู้ใช้และ/หรือบัญชีผู้ใช้” (ค่าเฉลี่ย = .90, S.D. = .30) รองลงมาได้แก่ “ข้อ 23. เมื่อบัญชีผู้ใช้ของท่านถูกระงับการใช้งานหรือถูกยกเลิก สำนักบริการคอมพิวเตอร์จะแจ้งไปยังคณะที่ท่านศึกษาเพื่อให้คณะพิจารณาโทษของท่าน” (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .37) และน้อยที่สุดคือ “ข้อ 21. ผู้ใช้ไม่สามารถเรียกร้องค่าทดแทนใดๆ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หากข้อมูลของบัญชีผู้ใช้อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกิดความเสียหายในทุกกรณี” (ค่าเฉลี่ย = .77, S.D. = .42) ส่วนด้านบริการของเครือข่าย นิสิตมีความรู้มากที่สุดในเรื่อง “ข้อ 6. บัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (@ku.ac.th) บัญชีผู้ใช้ KU Google (@ku.th) และบัญชีผู้ใช้ Microsoft (@live.ku.th) ใช้รหัสผ่านชุดเดียวกัน” (ค่าเฉลี่ย = .92, S.D. = .26) รองลงมาได้แก่ “ข้อ 5. บัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (@ku.ac.th) ใช้สำหรับเข้าสู่ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบเกรด ระบบประเมิน ระบบลงทะเบียนเรียน และการใช้งานเครือข่ายมีสาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (KUWiN, KUWiN-WPA, eduroam)” (ค่าเฉลี่ย = .90, S.D. = .29) “ข้อ 8. ท่านสามารถกู้รหัสผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง โดยสำรวจรหัสผ่านไว้ที่ระบบบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (<http://accounts.ku.ac.th>) หรือกู้รหัสผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์โดยไปติดต่อสำนักบริการคอมพิวเตอร์” (ค่าเฉลี่ย = .90, S.D. = .30) “ข้อ 9. นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบันใช้บริการ Google ทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน KU-Google โดเมน (@ku.th) และ Google Tools (เช่น classroom, docs, sheets, forms) ใช้ได้ตลอดไปจนกว่ามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนแปลงนโยบาย” (ค่าเฉลี่ย = .86, S.D. = .35) และน้อยที่สุดคือ “ข้อ 12. ศิษย์เก่าไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เครือข่ายแบบมีสาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (KUWiN, KUWiN-WPA, eduroam)” (ค่าเฉลี่ย = .68, S.D. = .47) นอกจากนี้ด้านการกระทำผิด นิสิตมีความรู้มากที่สุดในเรื่อง “ข้อ 19. การเข้าถึงข้อมูลของผู้อื่นเพื่อคัดลอก แก้ไข ลบหรือเพิ่มเติมโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของข้อมูล เป็นความผิดตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (ค่าเฉลี่ย = .90, S.D. = .30) รองลงมาได้แก่ “ข้อ 18. การเผยแพร่ข้อมูลของผู้อื่นหรือของหน่วยงานโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นความผิดตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (ค่าเฉลี่ย = .89, S.D. = .32) “ข้อ 16. การใช้ทรัพยากรและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเปิดให้บริการใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นความผิดตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (ค่าเฉลี่ย = .88, S.D. = .32) และน้อยที่สุดคือ “ข้อ 20. ท่านเก็บไฟล์ผิดกฎหมาย (เช่น ภาพลามกอนาจาร ข้อความ เพลง รูปภาพ วิดีโอ หรือโปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์) ไว้ในบัญชี KU-Google ทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และ/หรือ Google Drive ของท่านโดยไม่เผยแพร่ให้ผู้อื่น ไม่เป็นความผิดตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (ค่าเฉลี่ย = .41, S.D. = .49)

### ผลการทดสอบสมมติฐาน

**สมมติฐานที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน

- 1) เพศแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 2) ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 3) คณะที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ 2** สื่อที่ใช้เป็นประจำมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทิศทางตามกันน้อย (Cramér's V = .13) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

### ข้อวิจารณ์

- 1) สำหรับนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = .81, S.D. = .16) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านผู้ใช้เครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .23) ด้านการลงโทษ (ค่าเฉลี่ย = .84, S.D. = .28) ด้านบริการของเครือข่าย (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .18) และ

ด้านการกระทำผิด (ค่าเฉลี่ย = .80, S.D. = .20) โดยจะเห็นได้ว่า แม้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อยู่ในระดับมากใกล้เคียงกันทั้งโดยรวมและรายด้าน แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้ ด้านบริการของเครือข่าย “ข้อ 12. ศิษย์เก่าไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เครือข่ายแบบมีสาย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (KUWiN, KUWiN-WPA, eduroam)” (ค่าเฉลี่ย = .68, S.D. = .47) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นนี้อยู่ในระดับมากแต่เป็นมากที่ค่อนข้างน้อย และประเด็นนี้เกี่ยวกับสถานะศิษย์เก่า แสดงว่า มีนิสิตจำนวนมากพอสมควรที่ไม่ทราบว่าเมื่อสิ้นสถานภาพนิสิตปัจจุบันและเป็นศิษย์เก่าแล้ว สิทธิพื้นฐานในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะหมดไปหลายรายการตามข้อคำถามที่ 12 และด้านการกระทำผิด “ข้อ 20. ท่านเก็บไฟล์ผิดกฎหมาย (เช่น ภาพลามกอนาจาร ข้อความ เพลง รูปภาพ วิดีโอ หรือโปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์) ไว้ในบัญชี KU-Google ทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และ/หรือ Google Drive ของท่านโดยไม่เผยแพร่ให้ผู้อื่น ไม่เป็นความผิดตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (ค่าเฉลี่ย = .41, S.D. = .49) ประเด็นนี้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจมากที่สุด เพราะสะท้อนว่า นิสิตหลายคนไม่ให้ความสำคัญกับการอ่านและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2555 เท่าที่ควรจะเป็น อันจะทำให้ นิสิตเสี่ยงพอสมควรต่อการกระทำผิดแนวปฏิบัติดังกล่าว พระราชบัญญัติการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 อันจะทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนและหน้าที่การงานในอนาคตได้ เนื่องด้วยการนำไฟล์ดิจิทัลผิดกฎหมายดังกล่าวข้างต้นเข้าไปในระบบ แม้จะไม่เผยแพร่ให้กับบุคคลใดถือว่าเป็นความผิดสำเร็จแล้ว

2) นิสิตปริญญาตรีได้ข้อมูลจากเพื่อน Facebook มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Google.com และอาจารย์เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเรื่องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและการใช้บริการเสริมจาก Google และ Microsoft ทำให้ นิสิตนิยมถามเพื่อนใกล้ตัวที่เรียนด้วยกันและอาจารย์ในห้องเรียน ตลอดจนใช้ Google และ Facebook ที่ นิสิตใช้อยู่แล้ว ในการเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วกว่าการถามแหล่งข้อมูลอื่นเช่น รุ่นพี่ รุ่นน้อง เจ้าหน้าที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์สำนักบริการคอมพิวเตอร์ Instagram มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Instagram ห้องข่าว มก. YouTube และ Twitter ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) เพศแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันไปไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานของ มัทนชัย สุทธิพันธุ์ และคณะ (2557) ที่พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะไม่แตกต่างกัน งานของ ยุทธพงษ์ เชื้อนแก้ว (2559) ที่พบว่า นิสิตที่มีเพศแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองไม่แตกต่างกัน งานของ ณปภัช จินตภาณุชนศิริ และ ณกมล จันทร์สม (2563) ที่พบว่า เพศแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตไม่แตกต่างกัน และงานของ ศรีรัฐ โกวงศ์ และคณะ (2563) ที่พบว่า นิสิตที่มีเพศแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจต่อความเจ็บป่วยจากอุปกรณ์ IT ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานของ เอกวิทย์ มณีธร (2553) ที่พบว่า เพศแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ นิสิตทั้งเพศชายและเพศหญิงต้องใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้นิสิตทุกเพศมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน

4) ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แตกต่างกันไปไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานของ เอกวิทย์ มณีธร (2553) ที่พบว่า ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกไม่แตกต่างกัน และงานของ ณปภัช จินตภาณุชนศิริ และ ณกมล จันทร์สม (2563) ที่พบว่า ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กัญชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานของ มัทนชัย สุทธิพันธุ์ และคณะ

(2557) ที่พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะแตกต่างกัน งานของ ยุทธพงษ์ เชื้อนแก้ว (2559) ที่พบว่า นิสิตที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแตกต่างกัน และงานของ ศรีรัฐ โกวงศ์ และคณะ (2563) ที่พบว่า นิสิตที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจต่อความเจ็บป่วยจากอุปกรณ์ IT ของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้งานง่ายทั้งการต่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต บัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (@ku.ac.th) บัญชีผู้ใช้ KU Google (@ku.th) และบัญชีผู้ใช้ Microsoft (@live.ku.th) ทำให้ นิสิตทุกชั้นปีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน

5) คณะที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานของ ศรีรัฐ โกวงศ์ และคณะ (2563) ที่พบว่า นิสิตที่มีคณะที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจต่อความเจ็บป่วยจากอุปกรณ์ IT ของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนแตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานของ ยุทธพงษ์ เชื้อนแก้ว (2559) ที่พบว่า นิสิตที่มีคณะที่ศึกษาแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองไม่แตกต่างกัน โดยในงานวิจัยนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ ทุกคณะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากกว่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ใช้บริการต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตน้อยกว่าคณะอื่น โดยเน้นการเรียนภาคปฏิบัติ เวลาทำชิ้นงานส่งอาจารย์ เช่น บ้านจำลองและตึกจำลอง มักจะทำกันที่มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ นิสิตใช้แอปพลิเคชันเฉพาะและอุปกรณ์ IT เพื่อออกแบบบ้าน/ตึกจำลองสามมิติ ตลอดจนนิสิตยังต้องลงพื้นที่ไปดูงานนอกสถานที่ นิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตน้อยกว่าคณะอื่น

6) สมมติฐานที่ 2 สื่อที่ใช้เป็นประจำมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Cramér's  $V = .13$ ) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานของ ศรีรัฐ โกวงศ์ และคณะ (2563) ที่พบว่า สื่อที่ใช้เป็นประจำมีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ความเข้าใจต่อความเจ็บป่วยจากอุปกรณ์ IT ในทิศทางตามกันค่อนข้างน้อยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 (Cramér's  $V$  เท่ากับ .24) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต บัญชีผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (@ku.ac.th) บัญชีผู้ใช้ KU Google (@ku.th) และบัญชีผู้ใช้ Microsoft (@live.ku.th) ที่ใช้งานด้วยตนเองได้ง่ายและนิสิตต้องใช้เป็นประจำ ทำให้ นิสิตมีปัญหาติดขัดในการใช้งานเพียงเล็กน้อย นิสิตจึงมักจะหาข้อมูลจากเพื่อน Facebook มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Google.com และอาจารย์ ทำให้สื่อที่ใช้เป็นประจำทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นค่อนข้างน้อยตามค่า Cramér's  $V$

**ข้อเสนอแนะจากการวิจัย**

จากผลการวิจัยพบว่า นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อยู่ในระดับมากใกล้เคียงกันทั้งโดยรวมและรายด้าน แต่ในด้านการศึกษาผิด “ข้อ 20 (ค่าเฉลี่ย = .41, S.D. = .49)” นิสิตมีความรู้ความเข้าใจน้อยในเรื่องการนำไฟล์ดิจิทัลผิดกฎหมาย (เช่น ภาพลามกอนาจาร ข้อความ เพลง รูปภาพ วิดีโอ หรือโปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์) เข้าไปในระบบแม้จะไม่เผยแพร่ให้กับบุคคลใดถือว่าเป็นความผิดสำเร็จ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ควรประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องโดยนำข้อความเตือนในประเด็นนี้ไปปรากฏให้เห็นได้ชัดเจนบน “หน้าจอที่แสดงว่า นิสิตได้เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำเร็จแล้ว” ในทุกครั้งที่ นิสิตเข้าใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### **ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป**

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึกนิสิตปริญญาตรีแยกตามคณะ โดยแยกคณะออกเป็นสองกลุ่มได้แก่นิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะอื่นในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเพื่อสนับสนุนข้อค้นพบจากการวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้

## เอกสารอ้างอิง

- ณปภัช จินตภาณุธนสิริ และ ณกมล จันทรสม. (2563). ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับการใช้กฎหมายของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. บทความนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2563 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ (อาคาร 1) มหาวิทยาลัยรังสิต.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2551). ข้อตกลงการใช้เครือข่ายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้นจาก [https://ocs.ku.ac.th/ku\\_computer\\_policy/Cyber/policy/commit-ku-network.pdf](https://ocs.ku.ac.th/ku_computer_policy/Cyber/policy/commit-ku-network.pdf).
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2555). ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้น จาก [https://ocs.ku.ac.th/ku\\_computer\\_policy/Cyber/policy/mail\\_commit\\_ku\\_2555.pdf](https://ocs.ku.ac.th/ku_computer_policy/Cyber/policy/mail_commit_ku_2555.pdf).
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สำนักบริการคอมพิวเตอร์. (2563). สิทธิพื้นฐานการเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้นจาก <https://ocs.ku.ac.th/2019/wp-content/uploads/2020/05/V-5-0.pdf>.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สำนักบริหารการศึกษา. (2565). จำนวนนิสิตปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 13 ธันวาคม พ.ศ.2565. สืบค้นจาก [https://regis.ku.ac.th/cpcmns/rpt\\_std\\_ku3.php](https://regis.ku.ac.th/cpcmns/rpt_std_ku3.php).
- มีทนชัย สุทธิพันธุ์, สุนิสา สุขสวัสดิ์, อนัญญา มาเจริญ, อมรรัตน์ เขียวพิทยามาศ, อรรณธิดา คงวง, กนกนันท์ จุลเทพ, ญาณิศรา วนิชกุลพิทักษ์, ตุลยดา จินเดหวา, นุสรา คุ่มพิทักษ์พงศ์, นูรีฮัน โต๊ะอีแม และ สุदारัตน์ ไชยชนะ. (2557). ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เกี่ยวกับมาตรฐาน การรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. *วารสารวิทยาการจัดการ*, 31(2), 65-85.
- ยีน ภู่วรรณ, สุรศักดิ์ สงวนพงษ์, เขมะทัต วิชาตะวนิช, ปรีดา เลิศพงษ์วิภูษณะ, ชิงชัย เมฆทิพย์พาศัย, สาทิพย์ กองจันทร์ และ วรา กอบางยาง. (ม.ป.ป.). *เปิดโลกอินเทอร์เน็ต ก้าวใหม่ของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะ คอมมูนิเคชั่น โซลูชั่น จำกัด.
- ยุทธพงษ์ เขื่อนแก้ว. (2559). ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. *แพรววาทศิลป์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 3(2), 89-112.
- ศรีรัฐ โกวงศ์. (2554). *ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. สมุทรสาคร: บริษัทพิมพ์ดี.
- ศรีรัฐ โกวงศ์ และคณะ. (2563). ความรู้ความเข้าใจต่อความเจ็บป่วยจากอุปกรณ์ITของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. บทความนำเสนอใน 7<sup>th</sup> National and International Conference on Administration and Management มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร กรุงเทพมหานคร.
- อโนมา สุวรรณภักขิณี และ พงศกร แสงวงศกร. (ม.ป.ป.). *เครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกวิทย์ มณีธร. (2553). ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ของนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 2(2), 73-98.

**Data Availability Statement:** The raw data supporting the conclusions of this article will be made available by the authors, without undue reservation.

**Conflicts of Interest:** The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

**Publisher's Note:** All claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, the editors and the reviewers. Any



product that may be evaluated in this article, or claim that may be made by its manufacturer, is not guaranteed or endorsed by the publisher.



**Copyright:** © 2023 by the authors. This is a fully open-access article distributed under the terms of the Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).