

ทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Democratic political ideological attitudes of Maejo University students

วินิจ ผาเจริญ¹

Winit Pharcharuen

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และเปรียบเทียบทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ตามปัจจัยส่วนบุคคลปัจจัยการกล่อมเกลาทางการเมือง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 371 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า f – test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง 2) เปรียบเทียบทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้กับตัวแปรพื้นฐานจะพบว่า มีตัวแปรที่สามารถจำแนกความแตกต่างกันในทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ เพศ อายุ การกล่อมเกลาของครอบครัว และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตยเท่านั้น

คำสำคัญ: อุดมการณ์ทางการเมือง; ประชาธิปไตย; นักศึกษา

Abstract

The purpose of this research was to study the level of democratic political ideology of Maejo University students. and to compare the democratic political ideology attitudes of Maejo University students. According to personal factors,

¹ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้; School of Administrative Studies, Maejo University, Thailand
Corresponding Author, E-mail: winit.phacharuen@gmail.com

factors of political prevailing The sample group used in this research was 371 students from Mae Jo University. The questionnaire was used as a data collection tool. The statistics used in the analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, and f-test at a .05 level of statistical significance. The results of the study showed that; 1) the level of democratic political ideology of Maejo University students 2) Compare the democratic political ideology of Maejo University students with basic variables. There were variables that could differentiate in the students' democratic political ideology with statistical significance at the 0.05 level, i.e. sex, age, family socialization. and understanding of democratic politics only

Keywords: political ideology; democracy; student

บทนำ

เนื่องจากการปกครองแบบประชาธิปไตยนั้น มีอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญคืออำนาจการปกครองเป็นของประชาชนกล่าวคือ อำนาจอสูงสุดเป็นของประชาชนโดยประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพและมีความเสมอภาคกัน ประชาชนคนใดหรือกลุ่มใดจะได้รับอำนาจเป็นผู้ปกครองหรือรัฐบาล ต้องได้รับฉันทานุมัติด้วยความยินยอมจากประชาชนให้เป็นตัวแทน คือมาจากการเลือกตั้งของประชาชน อันเป็นการปกครองโดยเสียงส่วนใหญ่ คือเสียงข้างมากของประชาชนผู้ปกครองหรือรัฐบาลต้องบริหารงานอย่างเปิดเผยและตรวจสอบได้ คือประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและมีส่วนร่วมทางการเมืองในการตรวจสอบการทำงานของผู้ปกครองหรือรัฐบาลตามกฎหมายผู้ปกครองหรือรัฐบาล มีหน้าที่บริหารงานสาธารณะประโยชน์ เพื่อประชาชนอย่างถูกต้องทั่วถึงและเป็นธรรม ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่าสิทธิเสรีภาพความเสมอภาคของประชาชนการเลือกตั้งและการบริหารงานของรัฐบาล เป็นอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าประชาชนถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพไม่มีความเสมอภาคกัน ย่อมไม่เป็นการปกครองแบบประชาธิปไตยหรือหากการเลือกตั้งไม่สุจริตและเที่ยงธรรมมีการซื้อสิทธิขายเสียง ก็เท่ากับไม่ได้รับความยินยอมจากประชาชน และหากการบริหารงานของรัฐบาลไม่มีธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดการทุจริตเป็นการบริหารที่ไม่เปิดเผยประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล และไม่เป็นการบริหารงานสาธารณะประโยชน์ เพื่อประชาชนอย่างถูกต้องทั่วถึงและเป็นธรรม ดังนั้นประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยรัฐบาลของประเทศนั้น ต้องดำเนินการให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วย

ประชาธิปไตยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน เพราะการดำรงชีวิตตามวิถีทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น เหมาะสมสำหรับประเทศไทย เป็นรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ประชาธิปไตยจึงเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติ การเริ่มต้นของการเรียนรู้และฝึกฝนต้องเริ่มต้นตั้งแต่อยู่ในวัยเด็กเพราะเป็นวัยที่มีความคิดบริสุทธิ์ สามารถซาบซึ้งสิ่งที่ได้รับการสั่งสอนและอบรมโดยง่ายประชาธิปไตย จึงเน้นการพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าโดยยืนอยู่บนพื้นฐานแห่งความมั่นคง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาทุกระดับมีบทบาทในการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและศรัทธาในวิถีการ ไม่ว่าในด้านทฤษฎีหรือการปฏิบัติ ทั้งเร่งอบรมปลูกฝังประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรมและค่านิยมที่เน้นประโยชน์ส่วนรวม โดยเน้นความร่วมมืออย่างจริงจังและใกล้ชิดของสถาบันชาติ ศาสนา สังคม และครอบครัว (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 1)

ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งศึกษามีระดับทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะอยู่ในระดับใด ให้ความสนใจในหน้าที่และบทบาทของตนเองมากน้อยเพียงใด แล้วเปรียบเทียบทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่ามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร พร้อมเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการแสดงออกของการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยผ่านพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งของนิสิตนักศึกษา ซึ่งสะท้อนทัศนคติ ความคิด อุดมการณ์ และการแสดงออกของบทบาทหน้าที่ที่นิสิตนักศึกษาว่า มีมากน้อยเพียงไหน ซึ่งการรักษาสิทธิและหน้าที่ที่ขึ้นอยู่กับรูปแบบการกระทำของตัวบุคคลและกลุ่มที่จะปฏิบัติออกมา เช่น การรณรงค์ต่าง ๆ การทำเวทีประชาคม การตั้งโต๊ะไต่ถาม การเดินขบวน การวิพากษ์วิจารณ์การแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์ การจับกลุ่มเสวนา เหล่านี้ทำให้เห็นถึงความบทบาทหน้าที่ของการมีส่วนร่วม ในเรื่องสิทธิและหน้าที่แบบประชาธิปไตยในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีผลกับการแสดงออกในระดับชาติต่อไปได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่

1 การศึกษา 2563 สาขารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 1,089 คน

กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มตามระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 182 จากนั้นใช้วิธีสุ่มหน่วยตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างเป็นระบบ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ถามเกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตย จำนวน 45 ข้อ เนื้อหาครอบคลุมการเมืองแบบประชาธิปไตย 3 ได้แก่ ด้านวิถีการดำเนินชีวิต ด้านวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ด้านกฎเกณฑ์และกติกการในการปกครอง และด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระบอบประชาธิปไตย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตอนปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

4.2 การปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ใช้วิธีกำหนดน้ำหนักคะแนนเป็นรายข้อ และคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ และรวมทุกข้อทุกด้าน

4.3 การเปรียบเทียบการเมืองแบบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างที่มี 2 วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที่ (t-test) ถ้าเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 วิเคราะห์โดยการ

ทดสอบค่าเอฟ (F-test) กรณีที่ทดสอบค่าเอฟแล้วพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ Newman Keuls

4.4 สำหรับคำถามแบบปลายเปิด ใช้วิธีวิเคราะห์คำตอบแต่ละข้อและสรุปสาระสำคัญ เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของความเรียงสั้น ๆ เป็นข้อๆ เรียงลำดับตั้งแต่ความถี่มากไปหาน้อย

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ศึกษาสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง สังกัดรัฐศาสตร์เรียนชั้นปี 3 บิดามารดามีอาชีพเกษตรกรรมรายได้ของบิดาและมารดาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 5,000-10,000 บาทต่อเดือน ได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยมากกว่า 3,000 บาทต่อเดือน ติดตามข่าวสารด้านการเมืองปกครองบ่อยๆ แหล่งที่ติดตามข่าวสารการเมืองการปกครองบ่อยที่สุดคือ โทรศัพท์ ไปใช้สิทธิ์ทุกครั้งที่มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในสถาบันฯ และวิทยาลัยบริหารศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นประชาธิปไตยให้แก่นักศึกษาได้เหมาะสมปานกลาง

ตอนที่ 2 การเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยบริหารศาสตร์ทั้ง 2 สาขา มีอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา

1. นักศึกษาที่มีเพศ สาขาที่สังกัด อาชีพของบิดามารดา เงินที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน และการไปใช้สิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในสถาบันฯ ต่างกัน มีอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักศึกษาที่เรียนชั้นปีต่างกัน มีทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยด้านวิธีการดำเนินชีวิตด้านกฎเกณฑ์และกติกากในการปกครอง และโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า นักศึกษาที่เรียนชั้นปีต่างกันมีอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยด้านบุคลิกภาพประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4,3,2,1 อุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยด้านบุคลิกภาพประชาธิปไตยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชั้นปี 2,3,4 มีอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยสูงกว่า

นักศึกษาชั้นปี 1 ส่วนคู่อื่น ๆ นอกนั้นอุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตยด้านบุคลิกภาพประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาที่บิดาและมารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่างกันมีอุดมการณ์ประชาธิปไตยด้านกฎเกณฑ์และกติกาในการปกครองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า นักศึกษากลุ่มที่บิดาและมารดามีรายได้เฉลี่ย 5,000-10,000 บาทต่อเดือน กับนักศึกษากลุ่มที่บิดาและมารดามีรายได้เฉลี่ย 10,001-15,000 บาทต่อเดือน มีทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยด้านเกณฑ์และกติกาในการปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษาที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองต่างกัน มีทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยด้านวิธีการดำเนินชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า นักศึกษาที่ไม่สนใจติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองกับนักศึกษานาน ๆ ครั้งจะติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครอง ส่วนกลุ่มที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองปกครองบ่อยๆ และกลุ่มที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองปกครองอย่างสม่ำเสมอ มีอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยด้านวิธีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

5. นักศึกษาที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองต่างกัน มีทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยด้านกฎเกณฑ์และกติกาในการปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ไม่สนใจติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองกับกลุ่มที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองบ่อยๆ และ กลุ่มที่ติดตามข่าวสารด้านการเมืองการปกครองอย่างสม่ำเสมอมีอุดมการณ์ประชาธิปไตยด้านเกณฑ์และกติกาในการปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยทัศนคติทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่ามีประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษานั้น จากผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของนิตรสัญ เตศิริ (2544) ที่พบว่าวัฒนธรรมทาง

การเมืองของนักศึกษาพาณิชยการบางนาส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมีความรู้ความสามารถเข้าใจทางการเมืองเท่าใดนัก เนื่องจากระบบการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ ถือได้ว่าเป็นส่วนสำคัญในการกล่อมเกลາทางการเมืองของนักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ จึงส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา ประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย การอบรมกล่อมเกลາทางการเมือง และลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ สาขาวิชาที่ศึกษา เนื่องจากนักศึกษาได้รับการส่งเสริมการมีวัฒนธรรมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ด้วยการสอดแทรกความรู้ผ่านกระบวนการสอนและการอบรมกล่อมเกลາทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของครอบครัวและสถาบันการศึกษานอกจากนี้ สาขาวิชาที่ศึกษามีอิทธิพลต่อการมีวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Unjan (2005) กล่าวว่า คือสาขาวิชาที่ศึกษา สถาบันการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการเมือง เป็นปัจจัยในการจำแนกความแตกต่างของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย และผลการวิจัยของ Trakulsom (2002) พบว่า สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา การอบรมเลี้ยงดู ระดับการศึกษา การรับรู้ข่าวสารทางการเมือง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฯ ของข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี และทหารสังกัดกรมราชองครักษ์ มีผลต่อวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

ขณะที่นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมืองและพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยระดับสูง นั้นซึ่งผลการศึกษาไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ Ratmanee, Chanil, Kunprakob & Srion (2014) พบว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางการเมืองกับพฤติกรรม การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อาจเนื่องมาจากนักศึกษาขาดความสนใจเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบของกิจกรรมทางการเมือง อย่างไรก็ตามหากมีการณรงค์ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าใจเกี่ยวกับการเมืองว่าเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและการมีปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองก็จะได้รับรู้สิทธิ ความเสมอภาค การต่อรองและเรียกร้องจากภาครัฐภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

องค์ความรู้จากการวิจัย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับมาก และการเปรียบเทียบทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษา การอบรมกล่อมเกลาทางการเมือง สาขาที่ศึกษา รายได้ เพศ ทั้งนี้ไม่พบ

เพศ อายุ การglomเกลลาของครอบครัว และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตยเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ 2 ประการ คือ ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปใช้

สาขาควรให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเมืองประชาธิปไตยและเพิ่มเติมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยในห้องเรียนหรือระดับคณะมากยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเวทีประชุม สัมมนาหรือกิจกรรมทางวิชาการและทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้างเข้ามา ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแบบประชาธิปไตยเพื่อให้เห็นว่าองค์กรเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาพลเมืองที่ดีต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรศึกษาตัวแปรอิสระอื่นๆ ที่ส่งผลต่อทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย เช่น การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อชนิดต่างๆ
- 2) ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสถาบัน เพื่อทำให้องค์ความรู้ด้านทัศนคติอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในมิติด้านต่างๆ ครอบคลุมมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- นิตรสัฎฐ์ เตศิริ. (2544). วัฒนธรรมทางการเมือง: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการบางนา. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- หยดฟ้า ราชนัน,ธีรยุทธ ชะนิล,วีรภัทร กันประกอบ,อุเทน ศรีอ่อน. (2558). การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. วารสารอินทนิลทักษิณสาร, 9(2), 121-124.
- Trakulsom, K. (2002). The Democratic Political Culture: A Case Study of Royal Aide de Comp department. M.A. Thesis (Political Science), Kasetsart University. [in Thai]

Unjan, P. (2005). Democratic Political Culture of Students: A Comparative Study of Kasetsart University Students and Ramkhamhaeng University Students. B.A. Thesis (Political Science), Kasetsart University. [in Thai]