



การพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม Development of Sport Competition Management Model at Mahasarakham University

วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ¹ อนุรักษ์ปภ มีตน^{2*}

Watthanapong Khongsuebsor¹ Anurakpapop Meeton^{2*}

^{1,2}อาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

* ผู้ประสานงาน: anurakpapop.m@msu.ac.th

^{1,2} Lecturer, Department of Health Science and Sport, Faculty of Education,
Mahasarakham University

* Corresponding Author: anurakpapop.m@msu.ac.th

(Received: 2024-11-17; Revised: 2024-12-04; Accepted: 2025-02-11)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา เครื่องมือการศึกษาคือแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) จากการศึกษาพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย 1) การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการแข่งขันกีฬาโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้สโมสรมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทัศนคติที่ดีและส่งเสริมการออกกำลังกายตามแนวคิดการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ 2) การจัดองค์กร (Organizing) เป็นการกำหนดโครงสร้างองค์กร บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ภายในองค์กร รวมทั้งการจัดระเบียบ แบบแผนวิธีการปฏิบัติของการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนเกิดความเข้าใจส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการแข่งขัน 3) การนำและปฏิบัติการ (Leading and Implementing) เป็นการนำแผนและรายละเอียดต่าง ๆ

ที่ได้กำหนดไว้มาให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือปฏิบัติการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬา ทั้งในส่วนของ คณะกรรมการจัดการแข่งขันและสโมสรนิสิตคณะ-วิทยาลัย 4) การควบคุม (Controlling) เป็นการ กำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน รวมถึงการจัดการปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีมาตรการกำกับ ควบคุมติดตามและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน มีการรายงานผล และจัดเก็บฐานข้อมูลผลการแข่งขันเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

คำสำคัญ: การพัฒนา, รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา, กีฬาภายใน

Abstract

This study aims to development management model for organizing sport competitions within Mahasarakham University. This is a qualitative research with a sample group of 11 experts in sport activity management and sport competition organization. The research tool employs a focus group discussion with a recording form. The data is analyzed by content analysis. From the study it is found that the pattern for organizing sport competitions within Mahasarakham University consists of: 1) Planning - setting goals or objectives as a guideline for achieving the goals of organizing sport competitions, focusing on promoting students' physical, mental, emotional, social, and intellectual development, having good attitudes of doing exercise, and promoting doing exercise regularly according to the concept of being healthy supported by the university, 2) Organizing - determining the organizational structure, roles, missions, responsibilities, and good relationships within the organization including providing the pattern of procedures for organizing sport competitions in order to a clear understanding affecting the efficiency of organizing competitions, 3) Leading and Implementing - employing the plans and procedures to be conducted by people in charge; the competition organizing committee, the staff from each faculty/college, as well as the student clubs involved, 4) Controlling – supervising, monitoring, inspecting, evaluating, and improving the process including

solving problems effectively. The responsibilities of the committee appointed are to supervise as well as to evaluate the process corresponding to the purposes of the competition including recording the information using as the database for the future benefit.

Keywords: Development, Sport competition management model, Intramural sports

บทนำ

การจัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการส่งเสริมให้นิสิตมีสุขภาพที่ดี เพื่อสร้างการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีเป้าหมายให้นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีความพร้อมที่จะพัฒนา และสร้างการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย อาศัยนโยบายเชิงรุกด้านการส่งเสริมสุขภาพของนิสิต เน้นกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งกองกิจการนิสิตมีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามภายใต้โครงการต่าง ๆ และองค์กรนิสิตมีแผนการจัดโครงการกีฬาราชพลุฑเกมส์ ซึ่งเป็นการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (คณะกรรมการพัฒนานิสิต, 2564)

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ผ่านมาจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 1/2565 เกี่ยวกับการจัดกีฬาราชพลุฑเกมส์ ครั้งที่ 27 ซึ่งเป็นช่วงการแพร่ระบาดของโควิด 19 โดยองค์การนิสิตพยายามที่จะจัดการแข่งขัน จึงได้มีการสำรวจสโมสรนิสิตทั้ง 19 คณะ เกี่ยวกับรายละเอียดความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาราชพลุฑเกมส์ ครั้งที่ 27 พบว่า มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 46.7 ไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 53.3 ส่งผลกระทบทำให้นิสิตไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ จึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมของการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการพัฒนานิสิต, 2565) สอดคล้องกับการศึกษาของ Andrea Lukacs (2021) ได้ศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของการออกกำลังกายต่อความผาสุกทางจิตใจและการรับรู้สถานะสุขภาพในช่วงการระบาดของโรคโคโรนาไวรัสของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษามีกิจกรรมทางกายลดลง

ส่งผลต่อความพึงพอใจและการรับรู้สถานะสุขภาพของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในช่วงปีการศึกษา ดังกล่าว

นอกจากนี้ ในปัจจุบันยังไม่ปรากฏชัดเจนเกี่ยวกับทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ (POLC) ซึ่งเป็น ทฤษฎีพื้นฐาน ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย การจัดองค์กร (Organizing) เป็นการกำหนด โครงสร้างองค์กร บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ภายในองค์กร รวมทั้งการจัด ระเบียบ แบบแผนวิธีการปฏิบัติ การนำและปฏิบัติการ (Leading and Implementing) เป็นการนำ แผนและรายละเอียดต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้มาให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือปฏิบัติการบริหารจัดการ การแข่งขันกีฬา การควบคุม (Controlling) เป็นการกำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน รวมถึงการจัดการปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ (จิรศักดิ์ บุญนาค, 2555)

จากที่กล่าวข้างต้นทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ (POLC) สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รวมถึงนิสิตยังไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม กีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้น การพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นส่วนหนึ่งที่จะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและแนวทาง นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมและจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาการจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคามต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ
2. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 11 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต หัวหน้ากลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ หัวหน้ากลุ่มงาน กิจกรรมนิสิต สังกัดกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามและผู้มีประสบการณ์ด้านเทคนิคกีฬา จาก 8 สถาบัน ๆ ละ 1 คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

สุนารี มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบบันทึกประเด็นการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำและปฏิบัติการ และด้านการควบคุม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม โดยการชี้แจงจุดมุ่งหมายในการสนทนากลุ่มและวัตถุประสงค์ของการศึกษา เริ่มคำถามตามแนวการสนทนาที่จัดเตรียมไว้ตามประเด็น ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การนำและปฏิบัติการ การประเมินผล มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกัน และสรุปประเด็นจากการสนทนากลุ่ม เก็บข้อมูลระหว่างกันยายน 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 ซึ่งการดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีการดำเนินการจริยธรรมวิจัยได้รับการรับรองเลขที่ 337-382/2566 รับรองวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2567

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยนำ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ทรงคุณวุฒิมาดำเนินการจัดระเบียบของข้อมูล การให้รหัสข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล และการหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกลุ่มข้อมูลที่ได้เพื่อสร้างบทสรุปการวิจัย

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเอาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสมัยใหม่ (POLC) มาเป็นกรอบในการศึกษาการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยสรุปผลดังนี้

1. ด้านการวางแผน (Planning) สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ให้มีการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความสามารถทางด้านกีฬา อย่างเต็มความสามารถ และเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนิสิตและพัฒนาร่วมมือระหว่างคณะ-วิทยาลัย ปลุกฝังความมี

น้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายตามแนวคิดการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ

2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing) สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ให้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ภายในองค์กร รวมทั้งการจัดระเบียบ แบบแผนวิธีการปฏิบัติ มีคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขัน รวมถึงการออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ในส่วนขององค์การนิสิตต้องทำรายงานผลการแข่งขัน สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ กรณีที่มีปัญหาอื่นใดที่ไม่ได้ระบุในนี้การวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ให้ถือเป็นที่สุด

3. ด้านการนำและปฏิบัติการ (Leading and Implementing) สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ให้มีการนำแผนและรายละเอียดต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้มาให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือปฏิบัติการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬา ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย หมวด 1 บททั่วไป กล่าวถึงชื่อประกาศ การบังคับใช้ การปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ นิยามศัพท์เฉพาะ หมวด 2 กำหนดการแข่งขัน กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันไม่เกิน 10 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของกองกิจการนิสิต หมวด 3 ชนิดกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ มีการแบ่งประเภทกีฬาเป็นกีฬาบังคับ กีฬาเลือก กีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ หมวด 4 การจัดการแข่งขัน ได้กล่าวถึงชนิดกีฬาที่สมัครแข่งขันต้องมีสโมสรนิสิตไม่น้อยกว่า 8 คณะ-วิทยาลัย และแต่ละประเภทต้องส่งไม่น้อยกว่า 5 คณะ-วิทยาลัย จึงจะจัดการแข่งขันได้ มีการประกาศชนิดกีฬาให้ทราบก่อนแข่งขันไม่น้อยกว่า 45 วัน รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกีฬาสนาม อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์เทคนิคกีฬา หมวด 5 การสมัครเข้าแข่งขัน สโมสรนิสิตคณะ-วิทยาลัยต้องแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 20 วัน พร้อมส่งหลักฐานการสมัครไม่น้อยกว่า 10 วัน หมวด 6 รางวัลการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดหารางวัลให้นักกีฬา ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาติดต่อกัน 3 ปี รวมถึงคัดเลือกนักกีฬาดีเด่นและสโมสรนิสิตดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน หมวด 7 การประท้วง ในส่วนของการประท้วงนี้สามารถประท้วงได้ 2 ลักษณะคือ

ประวัตรในเชิงคุณสมบัติการแข่งขันและในเชิงเทคนิคกีฬา ซึ่งการตัดสินของคณะกรรมการ
 อำนวยการจัดการแข่งขันให้ถือเป็นที่สุด หมวด 8 การลงโทษ กล่าวถึงการลงโทษเกี่ยวกับ
 คุณสมบัติการแข่งขันและลงโทษทางเทคนิคกีฬา โดยให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันมี
 อำนาจพิจารณาโทษตามความเหมาะสม หมวด 9 อำนาจหน้าที่ เป็นการให้อำนาจการดำเนินงาน
 การจัดการแข่งขันตามขั้นตอนแต่ละส่วนหากมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ให้คณะกรรมการ
 อำนวยการจัดการแข่งขันเป็นผู้วินิจฉัย ชี้ขาด การวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการจัดการ
 แข่งขัน ให้ถือเป็นที่สุด

4. ด้านการควบคุม (Controlling) สำหรับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า ให้มีการกำกับ ติดตามผล
 ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน องค์การนิสิตแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม
 และประเมินผล ประเมินผลทุกฝ่ายที่แต่งตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ ประเมินผลเสร็จแล้วควรนำเสนอต่อ
 คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการแข่งขัน มีมาตรการกำกับ
 ควบคุมติดตามและประเมินผลดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน ใช้ระบบ
 การประเมินผลตามความเหมาะสม การจัดเก็บฐานข้อมูลผลการแข่งขันให้องค์การนิสิตจัดทำเป็น
 รูปเล่มสรุปผลการแข่งขันและมอบให้องค์การนิสิตปีการศึกษาถัดไปดำเนินการต่อไป

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม สามารถอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน (Planning) มีการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทาง
 ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
 สังคม และสติปัญญา มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความสามารถทางด้านกีฬา อย่างเต็ม
 ความสามารถ และเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ สร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนิสิต
 และพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ-วิทยาลัย ปลุกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติ
 ตามกฎ กติกา ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมกีฬา
 และการออกกำลังกายตามแนวคิดการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งจากรายละเอียดข้างต้น
 ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีกรอบที่บอกถึงความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา
 ภายในของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มุ่งให้นิสิตมีพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ

อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รู้จักกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย สอดคล้องกับ จิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ได้กล่าวถึง การวางแผนเป็นกระบวนการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ นโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และยังสอดคล้องแนวคิดของ Bateman et al. (2009) ได้กล่าวถึง การวางแผนเป็นการถ่ายทอดแผนงานและกลยุทธ์ จากการตัดสินใจ ของระดับบริหารในการกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และถ่ายทอดแผน และเป้าหมายนี้ทั่วทั้งองค์การตั้งแต่วิธีการบริหารสูงสุด ระดับกลาง ระดับฝ่าย แผนจนถึงระดับปฏิบัติการ สอดคล้องกับ รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2549) กล่าวถึง การวางแผนเป็นกระบวนการกำหนดวัตถุประสงค์และพิจารณาว่าสิ่งใดควรทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น ในการกำหนดเป้าหมายผู้บริหารจะต้องวางแผนด้วยหลักเหตุผล 3 ประการ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางสำหรับอนาคตขององค์การ 2) เพื่อกำหนดทรัพยากรขององค์การให้บรรลุเป้าหมาย 3) เพื่อกำหนดงานซึ่งต้องมีการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ จิรภัทร ตันติพิบูล (2553) ได้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ที่ได้กล่าวถึงด้านวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เสริมสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และเพื่อพัฒนามาตรฐานการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

กล่าวสรุปการวางแผน จะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในระดับสถาบัน มุ่งส่งเสริมให้นิสิตมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีบุคลิกภาพที่ดี สร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนิสิต ความมีน้ำใจนักกีฬา การกำหนดเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมุ่งให้นิสิตมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายตามแนวคิดการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ

2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ภายในองค์กร รวมทั้งการจัดระเบียบ แบบแผนวิธีการปฏิบัติ มีคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขัน รวมถึงการออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ในส่วนขององค์การนิสิตต้องทำรายงานผลการแข่งขัน สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ กรณีที่มีปัญหา

อื่นใดที่ไม่ได้ระบุในการวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันให้ถือเป็นที่สุด ซึ่งการจัดการแข่งขันที่ผ่านมาการบริหารจัดการขององค์กรยังดำเนินการไม่ครอบคลุมทุกส่วน จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการจัดระบบการกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการในแต่ละส่วน เพื่อให้การดำเนินงานความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เป็นไปตามผลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาในครั้งนี้ สอดคล้องกับ รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2549) กล่าวถึง การจัดองค์การเป็นกระบวนการตัดสินใจว่าใครทำงานอะไร และรายงานขึ้นตรงกับใคร เป็นการใช้อนุโลมอย่างเหมาะสมหรือหมายถึง กระบวนการออกแบบงาน การจัดสรรทรัพยากร และการประสานกิจกรรมการทำงาน สอดคล้องแนวคิดของ Bateman et al. (2009) ได้กล่าวถึง การจัดองค์การเป็นการจัดองค์การให้มีชีวิต (Dynamic Organization) ไม่หยุดนิ่ง โดยการจัดโครงสร้างองค์การ จากการกำหนดการประชุมและการประสานงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคล การเงิน โครงสร้างทางกายภาพ และข้อมูลด้านอื่น ๆ ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายขององค์การได้ การจัดองค์การนี้รวมถึงการดึงดูดบุคลากรให้มาทำงาน จัดสรรงาน มอบหมายงาน ให้กับบุคลากรหรือทีมงาน รวมถึงจัดสรรทรัพยากรให้กับทีมงานหรือบุคลากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ จิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ได้กล่าวถึง การจัดองค์การการแข่งขัน เป็นกระบวนการในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในองค์กร ตลอดจนการจัดระเบียบแบบแผนการปฏิบัติ และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ Jacobsson and Timpka (2014) ได้ทำการศึกษา การพัฒนารูปแบบองค์กรที่เชื่อมโยงกับอุปสรรคองค์กรปฏิบัติการในการป้องกันความเสียหายร้ายแรง: การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการในการแข่งขันกีฬาในประเทศสวีเดน พบว่า คุณลักษณะที่สำคัญในรูปแบบองค์กรต้องทราบกีฬาที่เป็นที่ต้องการของความต้องการขององค์กรเอง และการปรับเปลี่ยนแปลงองค์กรให้เหมาะสม ซึ่งโครงสร้างพื้นฐานขององค์กรก็เป็นสิ่งสำคัญต่อที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขันกีฬา

กล่าวสรุปการจัดการองค์การ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของการจัดการองค์การในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย องค์กรต้องมีการออกประกาศหรือคำสั่งอื่นๆ รวมทั้งระเบียบ เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ในส่วนขององค์การนิสิตต้องสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการแข่งขันพร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการต่อไป

3. **ด้านการนำและปฏิบัติการ (Leading and Implementing)** มีการนำแผนและรายละเอียดต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้มาให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือปฏิบัติการบริหารการจัดการการแข่งขันกีฬา

ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย หมวด 1 ว่าด้วยบททั่วไป กล่าวถึงชื่อประกาศ การบังคับใช้ การปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ นิยามศัพท์เฉพาะ หมวด 2 ว่าด้วยกำหนดการแข่งขัน กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันไม่เกิน 10 วัน รวมทั้งวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของกองกิจการนิสิต หมวด 3 ว่าด้วยชนิดกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ มีการแบ่งประเภทกีฬาเป็นกีฬาบังคับ กีฬาเลือก กีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการแข่งขัน ได้กล่าวถึงชนิดกีฬาที่สมัครแข่งขันต้องมีสโมสรนิสิตไม่น้อยกว่า 8 คณะ-วิทยาลัย และแต่ละประเภทต้องส่งไม่น้อยกว่า 5 คณะ-วิทยาลัย จึงจะจัดการแข่งขันได้ มีการประกาศชนิดกีฬาให้ทราบก่อนแข่งขันไม่น้อยกว่า 45 วัน รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกีฬาสนาม อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์เทคนิคกีฬา หมวด 5 ว่าด้วยการสมัครเข้าแข่งขัน สโมสรนิสิตคณะ-วิทยาลัยต้องแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 20 วัน พร้อมส่งหลักฐานการสมัครไม่น้อยกว่า 10 วัน หมวด 6 ว่าด้วยรางวัลการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดการรางวัลให้นักกีฬา ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาดต่อกัน 3 ปี รวมถึงคัดเลือกนักกีฬาดีเด่นและสโมสรนิสิตดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน หมวด 7 การประท้วง ในส่วนของการประท้วงนี้สามารถประท้วงได้ 2 ลักษณะคือประท้วงคุณสมบัติการแข่งขันและประท้วงเทคนิคกีฬา ซึ่งการตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันให้ถือเป็นที่สุด หมวด 8 ว่าด้วยการลงโทษ กล่าวถึงการลงโทษเกี่ยวกับคุณสมบัติการแข่งขันและลงโทษทางเทคนิคกีฬา โดยให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันมีอำนาจพิจารณาลงโทษตามความเหมาะสม หมวด 9 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ เป็นการให้อำนาจการดำเนินงานการจัดการแข่งขันตามขั้นตอนแต่ละส่วนหากมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ ให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันเป็นผู้วินิจฉัย ชี้ขาด การวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันให้ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ เพราะสโมสรนิสิตคณะ-วิทยาลัย ยังขาดความเข้าใจรายละเอียดของการเข้าร่วมการแข่งขัน ที่จะนำไปปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน รวมถึงข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของแต่ละปี ทำให้ต้องมีรูปแบบด้านการนำและปฏิบัติการใช้ในการจัดการแข่งขันดังกล่าว สอดคล้องกับ จิรศักดิ์ บุญาค (2555) ได้กล่าวถึง การปฏิบัติเป็นกระบวนการนำแผนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ โดยให้สมาชิกในองค์กรร่วมมือปฏิบัติและบริหารจัดการ สอดคล้องกับ รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2549) กล่าวถึง การนำปฏิบัติการเป็นการชักนำบุคลากรให้ปฏิบัติงาน โดยการจูงใจให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งผู้บริหารจะต้องใช้หลักการจูงใจที่ดีและขณะเดียวกันต้องมีการสั่งการที่เหมาะสม ซึ่งหมายถึงการกระตุ้นจูงใจให้มีความพยายามในการบรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ

Bateman et al. (2009) ได้กล่าวถึง การนำปฏิบัติการเป็นความสามารถของผู้บริหารในการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้พนักงานหรือลูกน้องให้มีประสิทธิภาพการทำงานที่อยู่ในระดับสูง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจ การสื่อสารกับพนักงานในแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือให้คำแนะนำและสร้างแรงบันดาลใจให้พนักงานสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับการศึกษาของ จิรภัทร ตันติทวีกุล (2553) ได้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า 1) ด้านกำหนดการและวิธีการ ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี ระยะเวลาในการแข่งขันไม่เกิน 8 วันรวมทั้งพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาต้องให้เหมาะสมกับระยะเวลาและได้มาตรฐานสากล โดยใช้กติกาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่กำหนดใช้อยู่ในปัจจุบัน 2) ด้านชนิดกีฬา ไม่ควรจัดการแข่งขันน้อยกว่า 15 ชนิดกีฬา และไม่ควรมากกว่า 20 ชนิด กีฬาจาก 4 กลุ่มกีฬา คือ กลุ่มกีฬายกน้ำหนัก 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา วูตบอล บาสเกตบอล และ วอลเลย์บอล กลุ่มกีฬาเลือกสากล ไม่น้อยกว่า 8 ชนิดกีฬา จากชนิดกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันใน โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือ กีฬามหาวิทยาลัยโลก กลุ่มกีฬาเลือกทั่วไปอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา และกลุ่มกีฬาไทย เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา 3) ด้านรางวัล มหาวิทยาลัยเจ้าภาพควรจัดเหรียญรางวัลพร้อมเกียรติบัตรมอบให้นักกีฬาที่ได้ตำแหน่งชนะเลิศและรองชนะเลิศ อันดับ 1 และอันดับ 2 และควรจัดรางวัลให้นักกีฬาที่ทำลายสถิติกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย และหรือทำสถิติใหม่กีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย และยังสามารถคล้องกับ พันธสปรวิราสนา และวัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555) ได้กล่าวถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ผู้อำนวยการนิสิตต้องนำไปใช้ในการจัดการแข่งขัน และยังสามารถคล้องกับการศึกษาของ จิรศักดิ์ บุญนา (2555) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ด้านการปฏิบัติการ มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการแข่งขัน การสมัครเข้าแข่งขัน คุณสมบัติ นักกีฬา รุ่นอายุ นักกีฬา ระเบียบการแข่งขัน ผู้ตัดสิน สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จะจัดแข่งขัน การประท้วง และการลงโทษ

กล่าวสรุปการนำและปฏิบัติการ ชนิดกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ มีการแบ่งประเภทกีฬาเป็นกีฬายกน้ำหนัก กีฬาเลือก กีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ โดยให้มีชนิดกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจุบันนี้ได้รับการตอบรับจากการเล่นในกระแสมาก หมด 4 ว่าด้วยการจัดการแข่งขัน ได้กล่าวถึงชนิดกีฬาที่สมัครแข่งขันต้องมีสโมสรไม่น้อยกว่า 8 คณะ-วิทยาลัย และแต่ละ

ประเภทต้องส่งไม่น้อยกว่า 5 คณะ-วิทยาลัย จึงจะจัดการแข่งขันได้ มีการประกาศชนิดกีฬาให้ทราบก่อนแข่งขันไม่น้อยกว่า 45 วัน รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกีฬา สนาม อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์เทคนิคกีฬา ในส่วนชนิดกีฬาที่สมัครแข่งขันต้องมีสโมสรนิตินิตไม่น้อยกว่า 8 คณะ-วิทยาลัย เพื่อให้สโมสรแต่ละคณะ-วิทยาลัยมีส่วนร่วมในแต่ละกีฬามากยิ่งขึ้น ทั้งเป็นการเปิดช่องทางให้สโมสรเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น หมวด 5 ว่าด้วยการสมัครเข้าแข่งขัน สโมสรนิตินิตคณะ-วิทยาลัยต้องแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 20 วัน พร้อมส่งหลักฐานการสมัครไม่น้อยกว่า 10 วัน หมวด 6 ว่าด้วยรางวัลการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดทำรางวัลให้นักกีฬา ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาดังกล่าว 3 ปี รวมถึงคัดเลือกนักกีฬาดีเด่นและสโมสรนิตินิตดีเด่นในการเข้าร่วมการแข่งขัน หมวด 7 การประท้วง ในส่วนของการประท้วงนี้สามารถประท้วงได้ 2 ลักษณะคือประท้วงในเชิงคุณสมบัติการแข่งขันและในเชิงเทคนิคกีฬา ซึ่งการตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันให้ถือเป็นที่สุด หมวด 8 ว่าด้วยการลงโทษ กล่าวถึงการลงโทษเกี่ยวกับคุณสมบัติการแข่งขันและลงโทษทางเทคนิคกีฬา โดยให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันมีอำนาจพิจารณาโทษตามความเหมาะสม หมวด 9 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ เป็นการให้อำนาจการดำเนินงานการจัดการแข่งขันตามขั้นตอนแต่ละส่วนหากมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ ให้คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ให้ถือเป็นที่สุด ซึ่งการประท้วงและการลงโทษ สามารถประท้วงและลงโทษได้ 2 ลักษณะคือประท้วงและลงโทษในเชิงคุณสมบัติการแข่งขันและในเชิงเทคนิคกีฬา ในส่วนของอำนาจหน้าที่ให้อำนาจคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

4. ด้านการควบคุม (Controlling) มีการกำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประเมินผลทุกฝ่ายที่แต่งตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ ประเมินผลเสร็จแล้วควรนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการแข่งขัน มีมาตรการกำกับ ควบคุมติดตามและประเมินผล ดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน ใช้ระบบการประเมินผลตามความเหมาะสม การจัดเก็บฐานข้อมูลผลการแข่งขันให้องค์การนิตินิตจัดทำเป็นรูปเล่มสรุปผลการแข่งขันและมอบให้องค์การนิตินิตปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้เพราะด้านการควบคุมของคณะกรรมการจัดการแข่งขันยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการแข่งขัน จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลในแต่ละฝ่ายของการจัดการแข่งขัน ถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างมากที่จะนำมาปรับปรุงหรือแก้ไขในการจัดการในครั้งต่อไป สอดคล้องกับแนวคิดของ

Bateman et al. (2009) ได้กล่าวถึง การควบคุมเป็นหน้าที่ของผู้บริหารในการกำกับดูแลและควบคุม แผนงานว่าได้ตามผลลัพธ์ที่วางแผนไว้ และอาจปรับเปลี่ยนแผนได้เมื่อประเมินแล้วว่าผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทรัพยากรขององค์การได้ถูกนำมาใช้ตามแผนงานแล้ว ซึ่งถือได้ว่าการควบคุมนี้ นับเป็นกระบวนการสำคัญ หากขาดกระบวนการนี้แผนงานจะไม่ถูกประเมินผล และองค์การไม่รู้ว่า ผลงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี (2546) กล่าวถึง รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในกระบวนการจัดการแข่งขันต้องมี คณะกรรมการควบคุมกำกับจัดการแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังสอดคล้องกับ จิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ได้กล่าวถึง การควบคุมเป็นกระบวนการติดตามผล ตรวจสอบและปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน การประเมินการจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับ รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2549) กล่าวถึง การควบคุมเป็นขั้นตอนที่บุคคล กลุ่มหรือองค์การ ใช้ในการติดตามงานและปฏิบัติการแก้ไข ซึ่งก็คือกระบวนการวัดผลการทำงานและแก้ไข เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการรวมถึงการรายงานผล ต่อผู้เกี่ยวข้องตามลำดับของการทำงานของโครงสร้างองค์กร สอดคล้องกับการศึกษาของ จิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ด้านการควบคุม ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยมีการประเมินผลทุกฝ่ายที่แต่งตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีมาตรการกำกับ ควบคุมติดตามและ ประเมินผลดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันและมีการจัดระบบการ ประเมินผลตามหลักการประเมิน PDCA และหลักการประเมินผล CIPP Model

กล่าวสรุปการควบคุม ในการจัดการแข่งขันต้องมีการกำกับติดตามผลการจัดการแข่งขัน มีการตรวจสอบประเมินผล โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในการปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายต่าง ๆ ใช้ระบบการประเมินผลตามความเหมาะสมในแต่ละปี และต้องสรุปผลเสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการแข่งขันซึ่งเป็นไปตามแนว ปฏิบัติการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนสามารถนำรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาภายในไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของแต่ละ สถาบัน ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านการวางแผน สถาบันการศึกษาควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

1.2 ด้านการจัดองค์กร สถาบันการศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างองค์กร กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย มีการวางแผนเพื่อนำสู่การปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการแข่งขัน

1.3 ด้านการนำและปฏิบัติการ สถาบันการศึกษาต้องนำแผนและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประชุมชี้แจงให้ทุกส่วนเกิดความเข้าใจและร่วมมือปฏิบัติการในการจัดการการแข่งขันกีฬา ทั้งในส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้เข้าแข่งขัน

1.4 ด้านการควบคุม สถาบันการศึกษามีการกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน รวมถึงการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการแข่งขันและมีการรายงานผลตามลำดับ รวมทั้งมีการจัดเก็บฐานข้อมูลผลการแข่งขันเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

2.2 ควรศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมสำหรับนิสิตในมหาวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการพัฒนานิสิต. (2564). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ประจำปีการศึกษา 2565-2569)*. การประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2564, 10 มีนาคม 2564.
- คณะกรรมการพัฒนานิสิต (2565). *รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. การประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 1/2565, 12 มกราคม 2565.
- จิรภัทร ตันติวิกุล. (2553). *รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*.
- จิรศักดิ์ บุญนาค. (2555). *การพัฒนาแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย*. ดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา, สำนักวิทยบริการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์

- ธงชัย เจริญทรัพย์มณี. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส ปรีวาสนา และวัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ (2555). *คู่มือจัดการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. กลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ:ธรรมสาร.
- Bateman, T. S., Snell, S. A., & Konopaske, R. (2009). *Management. Editorial: McGraw Hill. México.*
- Jacobsson, J. & Timpka, T. (2014). *Development of an Organizational Model that Bridges The Organization-Practice Barrier in Overuse injury Prevention: An Action Research Study in Swedish Athletics*. IOC World Conference on Prevention of Injury & LLLness in Sport.
- Lukacs, A. (2021). Mental well-being of university students in social isolation. *European Journal of Health Psychology*, 28(1), 22–29.
<https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000065>