

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

สุพรรณบุรีเขต 3

INFORMATION SYSTEM FOR THE ADMINISTRATION IN SUPHANBURI PRIMARY

EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 3

กนกวรรณ ภูมั่ง

Kanokwan Phukang

นักวิจัยอิสระ

Independent Researcher

E-mail: kanokwan2910@gmail.com

Received September, 04 2024; Revised November 12, 2024; Accepted December 07, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 (2) เพื่อเปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัย (1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกขั้นตอน (2) ผลการเปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหาร และครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ที่มีตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีระดับการปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ระบบสารสนเทศ, ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน

Abstract

This study aims (1) to find information system for the administration of Suphanburi Primary Education Service Area Office 3 (2) compare the information system for the administration which classified by position, work experience and school size.

This is quantitative research which consisted of 324 sample administrators and teachers in schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3. Tool used in this research is a 5-level estimation scale model questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, one-way ANOVA analyzed and LSD method multiple comparison

The result of the research (1) the information system for the administration of Suphanburi Primary Education Service Area Office 3. The overall is at a high level as well as each aspect is found to be at high level. (2) The comparison results of information system for the administration used which classified by position, work experience and school size group is that those with different position, experiences and school size. There was a statistically significant difference in the information system for the administration of Suphanburi Primary Education Service Area Office 3 at level 05.

Keywords: information system, information system for the administration

บทนำ

ปัจจุบันชีวิตของเราทุกคนรายล้อมไปด้วยข้อมูล (data) ซึ่งกลไกสำคัญในการรวบรวม จัดเก็บให้เกิดเป็นสารสนเทศ (information) ผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนและการตัดสินใจ เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นข้อมูลสารสนเทศต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการ รวมทั้งมีความถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) นโยบายการปฏิรูปการศึกษามาปฏิบัติตามก็มีความหลากหลายทั้งมาตรฐานและคุณภาพ ปัจจัยเอื้อที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย มีความแตกต่างกัน โรงเรียนที่มีความพร้อม ทั้งทางด้านการบริหาร วัสดุอุปกรณ์บุคลากร งบประมาณสูง จะสามารถจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพสูง ซึ่งมักจะเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเมืองใหญ่ๆ ซึ่งมีอยู่จำนวนจำกัด ส่วนโรงเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกลมักจะไม่มีความขาดแคลนในทุกๆ ด้าน ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สภาพดังกล่าวก่อให้เกิดช่องว่างทางสังคมและเป็นอุปสรรคต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2556)

ระบบสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการข้อมูลตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ เก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง



และทันต่อความต้องการของผู้ใช้และผู้ใช้นำสารสนเทศที่ได้ไปประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลงานวิจัยของพิชญานีกาหลง (2563) พบว่า สถานศึกษาควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และจัดทำแผนงบประมาณการประเมินและติดตามการใช้งบประมาณ รวมทั้งพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรและฐานข้อมูลของสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาและฐานข้อมูลเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ตำแหน่งต่างกันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 แตกต่างกัน
2. ประสิทธิภาพต่างกันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 แตกต่างกัน
3. ขนาดโรงเรียนต่างกันระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,719 คนกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973 อ้างใน ภัทรา นิษฐ์เหมาะทอง, 2560) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 324 คน จากนั้นจึงเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็น ชั้นภูมิ (Stratified Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ตำแหน่ง ประสิทธิภาพและขนาดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน จำนวน 40 ข้อ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert)

3. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่า ข้อคำถามมีดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 – 1.00 ในส่วนค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ซึ่งวิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient method) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990 อ้างใน ภัทรานิษฐ์เหมาะทอง, 2560) กับบุคลากรใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.827

4. การวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ ด้วยวิธีการทางสถิติซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีดังนี้ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางการแสดงผล ตามเกณฑ์ดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด, 2560 หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 -2.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และ ขนาดโรงเรียน ของกลุ่ม ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 สรุปผลการวิจัย ดังนี้ 1. ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 สามารถสรุปผลได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3

ข้อมูลทั่วไป	ตำแหน่ง			ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน			
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	0 - 5 ปี	6 - 10 ปี	10 ปีขึ้นไป	รวม	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
จำนวน (n)	32	292	324	41	164	119	324	124	129	71	324
ร้อยละ (%)	9.8	90.2	100	12.5	51.2	36.3	100	38.3	39.8	21.9	100



จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านตำแหน่งพบว่าส่วนใหญ่มีตำแหน่งครูจำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 90.2 และตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8 ด้านประสบการณ์ ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมา มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 และประสบการณ์ 0 - 5 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนด้านขนาดโรงเรียนพบว่าเป็นผู้ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9

2. ผลการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 โดยผู้วิจัยศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ ข้อมูล โดยรวมและรายขั้นตอนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวม

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	อันดับ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	4.00	0.61	มาก	2
2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	4.02	0.76	มาก	1
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ	3.99	0.59	มาก	3
4. การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	3.78	0.54	มาก	5
5. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	3.80	0.61	มาก	4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	อันดับ
รวม	3.91	0.59	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณารายขั้นตอน พบว่า ขั้นที่มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนสูงที่สุด คือ ขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ ขั้นตอนการเก็บรวบรวม ข้อมูล ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.61) และอันดับสามคือขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.59) 3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต

3 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรีเขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3	ตำแหน่ง	
	t-test	Sig.
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	1.329	0.189
2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	-2.416	0.018*
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ	-2.957	0.004*
4. การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	0.022	0.982
5. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	-3.010	0.003*
รวม	-2.137	0.036*

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้บริหาร และครูที่มีตำแหน่งต่างกัน มีระดับปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรีเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3	ประสบการณ์	
	F-test	Sig.
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.122	0.045*
2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	8.123	0.000*
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ	3.385	0.035*
4. การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	2.378	0.094
5. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	3.548	0.030*
รวม	4.379	0.013*

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหาร และครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีระดับปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรีเขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน



ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ขนาดโรงเรียน	
	F-test	Sig.
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	1.799	0.167
2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	0.855	0.426
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ	6.026	0.003*
4. การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	4.030	0.019*
5. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	1.862	0.000*
รวม	3.096	0.047*

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหาร และครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีระดับปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปและการอภิปรายผล

จากผลการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 มีระดับการปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับพิชญานีกาหลง (2563) ที่ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 1 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โรงเรียนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีการจัดวางโครงสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีซึ่งต้องมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

2. จากผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 สามารถแยกการอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

2.1 ครูมีระดับปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมากกว่าผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับสวดี เสนีย์ วงศ์ ณ อุทัย (2560) ที่ศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาต้นแบบ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท พบว่า โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจมาจากผู้บริหารและครูมีความคุ้นชินกับระบบสารสนเทศเนื่องจากจะต้องปฏิบัติงานอยู่กับโรงเรียนอยู่แล้ว จึงทำให้มีระดับการปฏิบัติระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของครูมากกว่าผู้บริหาร

2.2 ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีระดับการปฏิบัติโดยรวมแตกต่างกัน ผู้ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปีมีระดับการปฏิบัติมากกว่าผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีเมื่อพิจารณารายชั้นพบว่าแตกต่างกันทุกชั้น ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปีเป็นกลุ่มที่มีการดำรงชีวิตอยู่ในช่วงความเจริญก้าวหน้าทางด้านระบบ

สารสนเทศซึ่งจะประยุกต์ใช้ได้ดีกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ 0-5 ปีและผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีซึ่ง สอดคล้องกับจันทิมา ศรีเมือง (2558) ที่ศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารโรงเรียนภาครัฐสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2.3 ผู้บริหารและครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีระดับการปฏิบัติโดยรวมแตกต่างกัน ผู้บริหารและครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีระดับการปฏิบัติต่างจากผู้บริหารและครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ เมื่อ พิจารณารายขั้นตอนพบว่าขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ ขั้นตอนการเก็บรักษาข้อมูล และ สารสนเทศ และขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศแตกต่างกัน ยกเว้นขั้นตอนการเก็บรวบรวม ข้อมูล และขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนขึ้นอยู่กับความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับผลการศึกษาของ พงศ์พันธ์เขียวตา (2559) ที่ศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กล่าวว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่กำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขาดความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงจำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ 2 คนขึ้นไป ส่วนในโรงเรียนขนาดเล็กนอกจากรับผิดชอบงานสารสนเทศแล้วยังต้องปฏิบัติงานอื่นอีก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนเพิ่มขึ้น

1.2 ผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาปัจจัยในการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3



เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จันทิมา ศรีเมือง. (2558). *การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารโรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ
- สุวิริยาสาสน์. ภัทรานิษฐ์ เหมาะทอง, วนิดา ทองโคตร และสุพรรณิ อึ้งปัญสัตวงศ์. (2560). *การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ สูตร Yamane*, สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2563. http://sc2.kku.ac.th/stat/statweb/images/Eventpic/60/Seminar/01_9_Yamane.pdf.
- พิชญานี กาหลง. (2563). *แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 11(2), 149-162.
- พงศ์พันธ์ เขียวตา. (2559). *การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดี เสนีย์ค์ ณ อยุธยา. (2560). *แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาต้นแบบด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3. (2563). *ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3*. เข้าถึงได้จาก : http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=7203, 10 พฤศจิกายน 2563.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.