

ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

Efficiency of personnel's information system used in school under Suphanburi

Primary Education Service Area Office 1

ธาวิน เรืองวิเศษ

Thawin Rueangwisate

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

Kannasut Suksa School

E-mail: kanun07701@gmail.com

Received September 17, 2024; Revised November 18, 2024; Accepted December 07, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี LSD

ผลการวิจัย (1) ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมาคือด้านการบริหารงานทั่วไป (2) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศ , การใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียน

Abstract

This study aims (1) to find efficiency of personnel's information system used in school under Suphanburi Primary Education Service Area Office 1 (2) to compare of those personnel's information system used which classified by educational background, work experience and school size.

This is quantitative research which consisted of 327 sample personnel in schools under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1. Tool used in this research is a 5-level estimation scale model questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, one-way ANOVA analyzed and LSD method multiple comparison.

The result of the research (1) The efficiency of the use of information systems of personnel in schools under the Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 in all four areas, which are as follows: 1) Academic administration 2) Budget administration 3) Personnel administration and 4) General administration. The overall is at a high level as well as each aspect is found to be at high level. The aspect with the highest average is Budget management followed by the General management. (2) The comparison results of those personnel's information system used which classified by educational background, work experience and school size group is that those with different education background, experiences and school size. There was a statistically significant difference in the efficiency of using the information system of schools under the Primary Education Office 1 at level 05.

Keywords: the efficiency of the use of information systems, the use of information systems of school personnel

บทนำ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมนั้นต้องอาศัยกระบวนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพราะการศึกษาจะช่วยสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติให้คนไทยรู้จักตนเอง เข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตนอาศัย มีทัศนคติค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เมื่อบุคคลมีการศึกษาที่สมบูรณ์ย่อมใช้ความรู้และสติปัญญาของตนในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวบุคคลได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่การพัฒนาการศึกษา



ของไทยในระยะที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างสูงยิ่งในด้านปริมาณ แต่ในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา รัฐไม่สามารถสร้างคนให้มีคุณภาพและศักยภาพเพียงพอในการแข่งขันระดับนานาชาติได้ ดังนั้นการปฏิรูปการศึกษาจึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีสติรู้ทัน มีปัญญารู้คิด มีสมรรถนะ และคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติและพลเมืองดีของโลก โดยมีมุ่งปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คือ เน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคม (สุทธิรา เกษมราษฎร์, 2559) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องตระหนักและ ร่วมกันดำเนินการให้บรรลุผลในที่สุด

รูปแบบการศึกษาในปัจจุบันที่มุ่งเน้นส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จึงเน้นที่การพัฒนาศักยภาพและความรู้เรื่อง เทคโนโลยี (Technology Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยการมุ่งพัฒนาความสามารถในการใช้ การจัดการ การเข้าใจ ในเทคโนโลยี ซึ่งปรัชญาหนึ่งของการศึกษาเทคโนโลยี คือ การสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา ซึ่งถือ ว่าเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในระยะยาว เพราะทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ การคิดหาแนวทางแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จนถึงการคิดตัดสินใจเพื่อที่จะนำไปสู่หนทางการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบของปัญหานั้นโดยอาศัยกระบวนการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีศึกษา เช่น การวิจัยและพัฒนา (Research & Development) หรือ R & D วิธีการทางวิทยาศาสตร์และการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Methods & Scientific Inquiry) กระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม (Engineering Design Process) หรือ EDP การประดิษฐ์และนวัตกรรม (Interventions & Innovations) รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent) หรือ AI เป็นต้น (สุภาวดี สารวัน, 2562)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาประสิทธิภาพการใช้อยู่ระบบสารสนเทศของบุคลากร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการใช้อยู่ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้อยู่ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน

สมมุติฐานการวิจัย

1. วุฒิกการศึกษาต่างกันมีประสิทธิภาพการใช้อยู่ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แตกต่างกัน
2. ประสบการณ์ทำงานต่างกันประสิทธิภาพการใช้อยู่ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แตกต่างกัน

3. ขนาดโรงเรียนต่างก็มีประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,820 คน (ข้อมูลบุคลากร สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 ณ วันที่ 13 พ.ย. 2563) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามานะ (Yamane, 1973 อ้างใน ภัทรานิษฐ์ เหมะทอง, 2560) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน จากนั้นจึงเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มตัวอย่างแบบ แบ่งเป็นชั้น ภูมิ(Stratified Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) ตอนที่ 2 เป็น ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แบ่งเป็น 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการ บริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบใน ช่องที่ ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของ แบบสอบถาม ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่า ข้อคำถามมีดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.5 ขึ้น ไป ในส่วนค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ซึ่งวิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient method) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990 อ้างใน ภัทรานิษฐ์ เหมะทอง, 2560) กับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า ค่า ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.964

4. การวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ ด้วยวิธีการทางสถิติซึ่งการ วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation :S.D.) โดยรวมและรายด้าน การแปลผลตามเกณฑ์ดังนี้(บุญ ชม ศรีสะอาด, 2560 หน้า 121)



ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 -2.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 สรุปผลการวิจัย ดังนี้ 1. ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถสรุปผลได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
- ประสบการณ์มากกว่า 20 ปี	41	12.5
รวม	327	100.0
3. ขนาดโรงเรียน		
- ขนาดเล็ก	119	36.4
- ขนาดกลาง	130	39.8
- ขนาดใหญ่พิเศษ	78	23.9
รวม	327	100.0
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
1. วุฒิการศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	39	11.9
- ปริญญาตรี	195	59.6
- สูงกว่าปริญญาตรี	93	28.4
รวม	327	100.0
2. ประสบการณ์		
- ประสบการณ์ 0 - 10 ปี	107	32.7
- ประสบการณ์ 11 - 20 ปี	179	54.7

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6 สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 ด้านประสบการณ์ พบว่า ประสบการณ์ 11 - 20 ปี จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 ประสบการณ์ 0 - 10 ปี

จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 และประสบการณ์มากกว่า 20 ปีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนขนาดโรงเรียน พบว่าเป็นบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9

2. ผลการศึกษาประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โดยผู้วิจัยแบ่งการศึกษาออกเป็น 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยภาพรวม

ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	อันดับที่
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.98	0.59	มาก	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.18	0.77	มาก	1
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.92	0.75	มาก	4
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.99	0.57	มาก	2
ภาพรวม	4.00	0.60	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยของ ระดับคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับ คะแนนสูงที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.75) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.57) และด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.59) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ดังตารางที่ 3



ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาด โรงเรียน

ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1	วุฒิการศึกษา		ประสบการณ์		ขนาดโรงเรียน	
	F-test	Sig.	F-test	Sig.	F-test	Sig.
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	1.977	0.140	11.646	0.000*	6.926	0.002*
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.654	0.072	9.649	0.000*	5.689	0.005*
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.231	0.041*	11.488	0.000*	0.547	0.579
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.618	0.014*	1.725	0.180	2.586	0.077
รวม	2.992	0.031*	8.924	0.000*	2.402	0.041*

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สรุปและการอภิปรายผล

จากผลการศึกษาประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เห็นถึงความพร้อมและความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศในสถานศึกษายุคปัจจุบัน ซึ่งมีการใช้งานที่ง่าย สะดวก และบุคลากรมีความรู้ในการใช้งานมากขึ้น จึงทำให้ประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับทิพวัลย์ นนทเกศ (2559: 92) ที่ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถแยกการอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

2.1 บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในภาพรวม สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้เนื่องจากผู้ที่มีวุฒิการศึกษามากกว่าปริญญาตรีมีระดับปฏิบัติประสิทธิภาพการใช้ ระบบสารสนเทศแตกต่างจากผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับภรณ์สิณี จิตติกรประภาพงศ์ (2558) ที่ศึกษาเรื่องการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 กล่าวว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษามากกว่ามีความถี่ ความชำนาญในการใช้ระบบสารสนเทศมากกว่า

2.2 บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ผู้ที่มีประสบการณ์ 11-20 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ที่มีประสบการณ์ 0-10 ปี และประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

อาจเป็นเพราะผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากจะได้รับมอบหมายในการเป็นผู้นำหรือหัวหน้าในการปฏิบัติงาน มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานคล่องตัว ทำให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดีกว่า ซึ่งสอดคล้องกับจันทิมา ศรีเมือง (2558) ที่ได้กล่าวว่าปัจจุบัน ระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ทำงานของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ ในงานแต่ละฝ่ายแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับกฤษฎา แรงเขตกิจ (2558) ที่ได้ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน จังหวัดอุทัยธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 กล่าวว่าบุคลากรหลักในการดำเนินงานด้านคอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ต้อง ใช้ผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม และการจัดทำข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลอย่าง เป็นระบบเพื่อสนับสนุนการนำเสนอในรูปแบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.2 บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ผู้ที่มี ประสบการณ์ 11-20 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ที่มีประสบการณ์ 0-10 ปี และประสบการณ์มากกว่า 20 ปี อาจเป็นเพราะผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากจะได้รับมอบหมายในการเป็นผู้นำหรือหัวหน้าในการ ปฏิบัติงาน มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานคล่องตัว ทำให้ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดีกว่า ซึ่งสอดคล้องกับจันทิมา ศรีเมือง (2558) ที่ได้กล่าวว่าปัจจุบัน ระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ทำงานของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ ในงานแต่ละฝ่ายแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับกฤษฎา แรงเขตกิจ (2558) ที่ได้ศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน จังหวัดอุทัยธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 กล่าวว่าบุคลากรหลักในการดำเนินงานด้านคอมพิวเตอร์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ต้อง ใช้ผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม และการจัดทำข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลอย่าง เป็นระบบเพื่อสนับสนุนการนำเสนอในรูปแบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.3 บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในภาพรวมขนาดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ พิชญาณี กาหลง (2563) ศึกษาเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบริบทของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่าง กัน เช่น จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากร จึงทำให้การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนแตกต่างกัน สอดคล้องกับสมจิตร ขวัญแดง (2560) ได้กล่าวว่า โรงเรียนขนาดใหญ่จะมีการบริหารงานมากกว่าขนาด กลางและขนาดเล็ก และโรงเรียนที่มีขนาดใกล้เคียงกันมีการบริหารงานโดยใช้ระบบสารสนเทศใกล้เคียงกัน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบเหมือนกัน ปฏิบัติงานอยู่ภายใต้นโยบาย และแนวปฏิบัติเดียวกันดังนั้นจึงมีการใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่แตกต่างกันตามขนาดของโรงเรียนเพื่อให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดในการบริหารงาน



ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 1.2 ผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากร ในโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต

1 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาปัจจัยในการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เอกสารอ้างอิง

กฤตยชญ์ แร้งเขตกิจ. (2558). *แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

การสัณิ จิตติกรประภาพงศ์. (2558). *การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2*. *วารสารวิชาการศิลปกร*, 8(3), 1-13.

จันทิมา ศรีเมือง. (2558). *การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารโรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่10). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ภัทรานิษฐ์ เหมาะะทอง, วนิดา ทองโคตร และสุพรรณิ อึ้งปัญสัตว์วงศ์. (2560). *การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตร Yamane*, จาก.

http://sc2.kku.ac.th/stat/statweb/images/Eventpic/60/Seminar/01_9_Yamane.pdf.

พิชญานี กาหลง. (2563). *แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 11(2), 149-162.

- ทิพย์วัลย์ นนทเกท. (2559). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- สุทธิรา เกษมราษฎร์. (2559). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนกลุ่มบางละมุง 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวดี สาระวัน. (2562). เทคโนโลยีกับสะเต็มศึกษา, สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 63. <https://www.scimath.org/article-stem/item/9103-2018-10-18-08-35-19>
- สมจิตร ขวัญแดง. (2560). สภาพปัญหาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่จังหวัดสงขลา. (สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1. (2563). สรุปข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563. สุพรรณบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1.