

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1

The Use of Innovation and Information Technology for Educational
Administration in The Digital age of The Prachuap Khiri Khan Primary
Educational Service Area Office 1

รัตติกาล แบนบัว

Rattikal Naebnuam

โรงเรียนบ้านทางหวาย สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

Ban Thang Wai School, Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1

E-mail: bantangwai@gmail.com

Received September 29, 2024; Revised November 23, 2024; Accepted December 07, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจาก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 400 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านด้านการบริหารงานวิชาการ และ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ 2) ผลการเปรียบเทียบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณและ ด้านการบริหารบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: นวัตกรรม; เทคโนโลยีสารสนเทศ; การบริหารการศึกษา; ยุคดิจิทัล



Abstract

The objectives of this study were to study the operating conditions for the use of innovation and information technology for educational administration in the digital age of the Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 1, and to compare the use of innovation and information technology for the Educational management in the digital age of the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1, classified by the status of the respondents. This research is a quantitative research. Data were collected by questionnaires from the sample group was 400 school administrators and teachers in the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1. Frequency distribution, t-test and One-Way Analysis of Variance were used for analyzing the data. The results of the research were as follows: 1) the overall use of information technology of the educational institutions at the highest level. And when considered individually, it was found that information technology was used in descending order, it is human resource management. With the highest average, followed by general management in terms of academic administration and with the lowest average Budget management 2) the comparison of innovation and information technology for educational administration in the digital age of the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1, classified by the status of personnel as a whole, it had no significant different. When considering individually, it was found that the Budget management and Human management were a statistically significant difference at the .05 level.

Keywords: Innovation Information technology, Educational Administration, Digital age

บทนำ

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาทำให้ การบริหารและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเพิ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งการ เปลี่ยนแปลงของความรู้และแหล่งความรู้ในสังคมทำให้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตจำเป็นต้องมี ทักษะ 3 ด้าน คือ 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี 3. ทักษะชีวิต อาชีพเพื่อความสำเร็จทั้ง ด้านการทำงานการดำเนินชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) การประยุกต์ใช้ระบบ เทคโนโลยีมีสองประการ คือ ข้อจำกัดต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อจำกัด ของผู้ใช้การพัฒนา องค์การเริ่มให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานให้ ทันสมัยและเอื้อ ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการให้มากที่สุดทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์รวมถึง ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศบางครั้งเกิดปัญหาครุภัณฑ์ต่างๆ ไม่มีคุณภาพเกิดความชำรุด เสียหายงบประมาณใน

การบริหารด้านนี้ไม่เพียงพอ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาจะสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้ประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญและมีความรู้และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ ด้วยเหตุจากที่กล่าวมา ผู้วิจัยในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพครู จึงมีความประสงค์ที่จะทำวิจัยเรื่องการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อทราบสภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป และเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สมมุติฐานงานวิจัย

บุคลากรตำแหน่งงานต่างกัน เพศต่างกัน ประสบการณ์ต่างกัน วุฒิการศึกษาต่างกัน สังกัดขนาดโรงเรียนต่างกัน มีสภาพ การปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต1 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 119 คน และครูจำนวน 1,228 คน รวมประชากร ทั้งสิ้น 1,347 คน

กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane) เป็นตารางที่ใช้หาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อประมาณค่าสัดส่วนของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ในระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% จะ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 307 คน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน เพื่อให้ข้อมูลตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับ หลักการบริหารการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารการศึกษาในสถานศึกษายุคดิจิทัล บริบททั่วไปของ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. จัดทำแบบสอบถาม IOC เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ มีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง - 1 ข้อคำถามที่มีความตรงตามเนื้อหาจะมีค่า IOC เข้าใกล้ 1.00 ถ้าข้อใดมี ค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ควรจะปรับปรุงข้อคำถามใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

2. นำแบบสอบถามวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 30 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์เขต 1 แล้วนำแบบสอบถามฉบับ สมบูรณ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .860 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูง ใช้เก็บข้อมูลจริงได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยจัดทำหนังสือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ประสานงานกับโรงเรียน โดยชี้แจงรายละเอียดและแจ้งวัตถุประสงค์ของการตอบแบบสอบถาม และให้ผู้ตอบแบบสอบถามอย่างอิสระ จำนวนแบบสอบถาม 400 ชุด ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2564 – 31 มกราคม 2564 รวมระยะเวลา 1 เดือน

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามตัวแปรต้น 2 ตัว โดยหาค่าทดสอบค่าที (t-test for independent samples)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของตัวแปรอิสระ 3 ตัว โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

4. ในกรณีที่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี Scheffe's test

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :SD) เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยใช้สถิติ ค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=400)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	110	27.50
2. ครูผู้สอน	290	72.50
รวม	400	100.00
เพศ		
1. ชาย	175	43.80
2. หญิง	225	56.30
รวม	400	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1. น้อยกว่า 10 ปี	6	1.50
2. 10 – 20 ปี	376	94.00
3. 21 – 30 ปี	18	4.00
4. มากกว่า 30 ปี	-	-
รวม	400	100.00
วุฒิการศึกษา		
1.ปริญญาตรี	280	70.00
2. ปริญญาโท	120	30.00
3. ปริญญาเอก	-	-
รวม	400	100.00
ขนาดสถานศึกษา		
1. ขนาดเล็ก	378	96.80
2. ขนาดกลาง	6	1.50



3. ขนาดใหญ่	7	1.80
4. ขนาดใหญ่พิเศษ	-	-
รวม	400	100.00

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 290 คน ร้อยละ 72.0 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน ร้อยละ 27.50 เพศหญิง จำนวน 225 ร้อยละ 56.30 เพศชาย จำนวน 175 คน ร้อยละ 43.80 มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 – 20 ปี จำนวน 376 คน ร้อยละ 94.30 ประสบการณ์ในการทำงาน 21-30 ปี จำนวน 18 คน ร้อยละ 4.00 มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 ปี ร้อยละ 1.50 วุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี จำนวน 280 คน ร้อยละ 70.30 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 120 คน ร้อยละ 30.00

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

สภาพการปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	$\bar{X}$	S.D	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.49	0.22	มาก	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.47	0.29	มาก	4
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4.57	0.29	มากที่สุด	1
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.51	0.30	มากที่สุด	2
รวม	4.51	0.21	มากที่สุด	

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ พบว่า การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ใน ยุคดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.29) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.30) ด้านที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงาน วิชาการ ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.22) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.29) ตามลำดับ

ตาราง 3 แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในยุคดิจิทัลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนก ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน

การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารการศึกษาในยุค ดิจิทัล	ตำแหน่ง		เพศ		ประสบการณ์ ทำงาน		วุฒิการศึกษา		ขนาด สถานศึกษา	
	t-test	Sig.	t-test	Sig.	F-test	Sig.	t-test	Sig.	F-test	Sig.
1.ด้านบริหารงานวิชาการ	4.099***	0.00	4.33***	0.00	0.513	0.599	5.901***	0.00	0.311	0.73
2.งานการบริหารงาน งบประมาณ	3.511***	0.00	4.180***	0.00	1.146	0.319	1.952*	0.05	1.659	0.19
3.ด้านการบริหารงานบุคคล	3.701***	0.00	5.599***	0.00	2.369	0.095	11.317***	0.00	1.223	0.29
4.ด้านการบริหารทั่วไป	8.602***	0.00	8.088***	0.00	6.717**	0.001	5.477	0.00	3.153*	0.04
รวม	6.618***	0.00	7.531***	0.00	3.964	0.200	8.08	0.00	2.189	0.11

*** แทนนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เป็นตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50 และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50

2. พบว่า การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเรียงตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานบุคคล รองลงมา ได้แก่ คือด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารงบประมาณตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุค ดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการ บริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัย พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยรวม รายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดนี้ เพราะว่าการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างมาก ประกอบกับสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ ชินกรณ์ แก้วรักษา (2554) ที่ได้วิจัยเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ให้สภาพปัจจุบันในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ซึ่ง



สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร ประทุมมามลย์ สุรางค์ เมรานนท์ และอนงค์ อนันตริยเวช (2549) ที่ศึกษาเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานวิชาการของครูโรงเรียนเทศบาลจังหวัดสระบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำ แผนงานและ โครงการพัฒนาบุคลากร ในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัย ญัฐภัทร กลิ่นจะ โปะะ. (2558) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา โรงเรียนจระเข้หินสังขมิวจังหวัด พะว่ สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยภาพรวม มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน ทั้งด้านการบริหารทั่วไป และด้านการส่งเสริมการเรียนรู้มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4. ผลการเปรียบเทียบการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร พบว่าพบว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณี แสงเวียงจันทร์ (2550) ศึกษาปัญหาในการบริหารระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหาสารคามและเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษามาใช้ภายใน สถานศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว สามารถนำมาใช้ในสถานศึกษา ได้มากขึ้น
2. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนา ซ่อมบำรุง ดูแล รักษา อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรศึกษาแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารและนำไปประยุกต์ใช้ให้ครอบคลุมกับขอบข่ายการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน 4. ควรจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากหากมีอุปกรณ์ ที่เพียงพอแล้ว จะทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชินกรณแก้วรักษา. (2554). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต*

พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2. วิทยานิพนธ์. ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, กาฬสินธุ์.

ณัฐภัทร กลิ่นจะโป๊ะ. (2558). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนจรเข้หินสังฆกิจวิทยา. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สมพร ประทุมมालย์ สุรางค์ เมรานนท์ และอนงค์ อนันตริยเวช. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนเทศบาล จังหวัดสระบุรี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี.

อรุณี แพงเวียงจันทร์. (2550). ปัญหาในการบริหารระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

Conbach, L. Joseph. (1984). *Essential of Psychology and Education*. New York: Mc-Graw Hill.

Taro Yamane. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd Ed. New York. Harper and Row Publications.