

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง
สมุทรสงครามสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดสมุทรสงคราม

Factors affecting national educational testing decisions. Non-Formal Education
(N-NET) of students at the Non-Formal and Informal Education Center, Mueang
Samut Songkhram District Office affiliation Promote non-formal and informal
education Samut Songkhram Province

ธัญพร ดีเลิศ¹

Tanyaporn Deelerd²

ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองสมุทรสงคราม

E-mail¹: nanyellow1983@gmail.com

Received March 22, 2024; Revised March 25, 2024; Accepted March 31, 2024

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยและระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ (2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยการตัดสินใจเข้าสอบกับการตัดสินใจ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ และ (3) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสมุทรสงคราม การ วิจัยนี้เป็นเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ผลการวิจัยพบว่า(1) ระดับปัจจัยและระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตัดสินใจกับผล การตัดสินใจ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน พบว่ามี ความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ ได้แก่ปัจจัยด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้าน

ครอบครัวและเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.324 มีค่า สัมประสิทธิ์ การพยากรณ์ร้อยละ 10.5

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ; การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม

Abstract

The objectives of this study were (1) to study the factor level and decision level to take an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students of Non-Formal and Informal Education Center, (2) to analyze the relation between the decision-making factor and result of decision-making of testing an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students of Non-Formal and Informal Education Center, Mueang Samut Songkhram District, and (3) to analyze factors affecting to decision-making of testing an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students of Non-Formal and Informal Education Center, under Samut Songkram Non-Formal and Informal Education Center. This quantitative study used percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and multiple regression analysis. The results showed that the factor level and decision level to take an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students was at the highest level, (2) the decision-making factor and result of decision-making of testing an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students had a relation at significant level of 0.1, and (3) factors affecting to the decision-making of testing an ordinary national education test, Non-Formal National Education Test (N-NET) of students which analyzed by multiple regression analysis included attitudinal factors and achievement motivation, students' learning behavior, education providing, family and friends were at significant level of 0.1, the correlation coefficient was 0.324, with a prediction coefficient of 10.5%.

Keywords: Factors affecting national educational testing decisions Non-formal education (N-NET) of learners, center for non-formal education and informal education, Muang Samut Songkhram District

บทนำ

งานวิจัยนี้แนวคิดจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการศึกษาโดยกำหนดให้เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติ และ นานาชาติขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทยเนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น กระบวนการที่จะ ช่วยให้ผู้ได้พัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิตและประกอบ อาชีพได้อย่างมีความสุข



จึงเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าประเด็นของ “คุณภาพการศึกษา” เป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดประเด็นหนึ่งซึ่งสังคมไทยและกระทรวงศึกษาธิการกำลังให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ และพยายามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งสถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่ สังคมว่าสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวังสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยและระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สมุทรสงคราม
2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยการตัดสินใจเข้าสอบกับผลการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสมุทรสงคราม
3. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสมุทรสงคราม

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจนักวิชาการที่สนใจเรื่องการตัดสินใจมีแนวคิดโดยให้ความหมายของ คำว่า การตัดสินใจ (Decision) แตกต่างกันไป ดังนี้

ธร สุนทรายุทธ (2556, น. 318) กล่าวว่า การตัดสินใจ (Decision) กับ การทำการตัดสินใจ (Decision-making) อาจใช้แทนกันได้ และเป็นเรื่องที่น่าสนใจของนักบริหารจัดการ ซึ่งพอจะให้ 12 ความหมายได้ว่า เป็นการเลือกกระหนทางเลือกซึ่งคาดหวังว่าเป็นทางที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงพอใจ โดยถือเอาเกณฑ์จากการ แก้ปัญหาได้

ไซมอน (Simon, 1976 อ้างถึงใน สุธาดา โพธาราม, 2556) ได้ให้ความหมาย การตัดสินใจจะเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ โดยการจำแนกขั้นตอนในการตัดสินใจออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกเป็นการพยายามกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ (Intelligent activity) รวบรวม ข้อมูลภาพ ฯลฯ ที่จำเป็นจะต้องพิจารณาในการตัดสินใจ

ขั้นการคิดค้นและพัฒนา (Design activity) การวิเคราะห์หาหนทางต่าง ๆ ที่จะสามารถ ดำเนินการได้เกี่ยวกับปัญหานั้น ๆ วางแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาที่กำลังพิจารณาอยู่

ขั้นการตัดสินใจเลือกทางเลือก (Choice activity) ที่ได้พิจารณาในขั้นที่ 2 ว่าทางเลือกใดเป็น ทางเลือกที่ดีที่สุดพอใจที่สุดหรือผลตอบแทนมากที่สุด

สุทมาศ จันทร์ถาวร (2556, น. 623) การตัดสินใจ คือ การเลือกเอาวิธีปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง จากวิธีปฏิบัติหลาย ๆ อย่างที่มีอยู่

สุธาดา โพธาราม (2556, น.14) ให้ความหมายว่าการตัดสินใจ คือ การเลือกแนวทางปฏิบัติที่เห็นว่า ดีที่สุดจากทางเลือกหลาย ๆ ทางเพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อีกทั้งยังต้อง อาศัยข้อมูล ปัจจัยต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ บนพื้นฐานของสมมติฐานที่เป็นไปได้เพื่อการบรรลุผล

วุฒิชัย ชมพู (2557, น.12) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง สิ่งหรือเรื่องที่ตกลงใจ โดยผู้ที่จะตัดสินใจ ต้อง มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ออกแบบหาแนวทางเพื่อแก้ปัญหา หรือคว้าโอกาสที่ มีอยู่ไว้ ได้ คัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมสอดคล้องการปฏิบัติ

คีน (Keen,1980 อ้างถึงใน กาญจนา มักเขียว, 2558) การตัดสินใจหมายถึง สถานการณ์ ระบบสุดท้าย ระบบหนึ่งสามารถถูกสร้างขึ้นมาได้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง เพื่อสามารถ นำไปใช้ได้

จากความหมายข้างต้น พอสรุปได้ว่า การตัดสินใจหมายถึง สถานการณ์ที่มีทางเลือกหลายทาง โดยจะ ตัดสินใจเลือกทางเลือกเพียงทางเดียวเท่านั้น และเป็นทางเลือกที่ดีที่สุด ซึ่งจะต้องผ่านกระบวนการ เรียนรู้การคิด วิเคราะห์ การชั่งใจ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

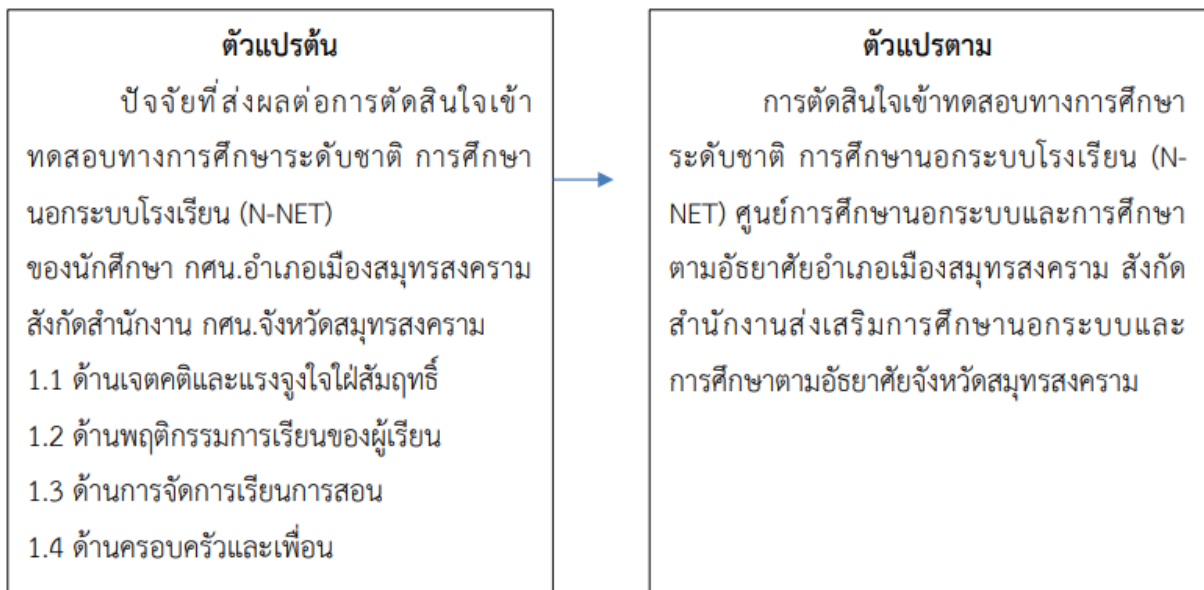
แนวคิดการทดสอบทางการศึกษา

ปนัดดา หัสปราบ (2557, น 13) N-NET (Non-Formal National Educational Test) สำหรับ การ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ N-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน14 วิชาของแต่ละระดับ รวมทั้งสิ้น 56 คลัง

สรุปได้ว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัด ความรู้ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้า ทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ปัจจัยด้าน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ปัจจัยด้านการจัดการศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน มีผลต่อ ตัดสินใจเข้า ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพื่อทดสอบ ความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ของ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเป้าหมายของนักศึกษาเพื่อ ต้องการสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับนั้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนและ ผลัดดันให้นักศึกษาพร้อมที่จะเข้า ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม

กรอบแนวคิด

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้



รูปที่ 1 กรอบแนวคิด

ระเบียบวิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 594 คน (ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม, 2566) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 240 คน โดยวิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973, p. 125) และกำหนดขอบเขตความคาดเคลื่อนที่ .05 โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) จำแนกตามโรงเรียนโดยทำการสุ่มแบบแบ่งตาม สัดส่วนจากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา กศน. ตำบล และการตัดสินใจเข้าทดสอบ มีลักษณะ แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านครอบครัว และเพื่อน ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าทดสอบ ทาง การศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert, 1967) ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's alpha coefficient) ที่ค่าระดับความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ

เข้า ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ รวบรวมข้อมูลโดยขอความ อนุเคราะห์ และขออนุญาตจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอความร่วมมือครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนที่รับผิดชอบตอบ แบบสอบถามจำนวน 240 คนเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม โดยตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง หากยังไม่ครบถ้วน จะประสานครูผู้สอนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เหลือจน ครบทั้ง 240 ฉบับแบบสอบถามที่ได้รับทั้ง 240 ฉบับ ไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยวิเคราะห์สถิติด้วย การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ผลการศึกษาและอภิปรายผล

ในการวิเคราะห์และอภิปรายผลการศึกษาจะนำเสนอผลเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ระดับปัจจัยและระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม

ตารางที่ 1 ระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม

การตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (Y_o)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัจจัย
การตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม	4.69	.59	มากที่สุด
รวม	4.69	.59	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.69, S.D. = .59)



ตารางที่ 2 ระดับปัจจัยและระดับการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัจจัย
ปัจจัยด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	4.06	0.66	มาก
ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน	4.33	0.65	มาก
ปัจจัยด้านการจัดการศึกษา	4.33	0.60	มาก
ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อน	3.99	0.75	มาก
รวม	4.17	0.66	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงครามในภาพรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในการสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งมีปัจจัย ในหลาย ๆ อย่าง ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม เจตคติดีและ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้เรียน พฤติกรรมของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงผู้ปกครองและเพื่อน ต่างเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งผลให้ผู้เรียนตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน พบว่า ปัจจัยทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นุชนาถ พันธราษฎร์ (2565, น.7) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกทดสอบความฉลาดในการเรียนรู้ (NETSAT) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2565 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 2 ระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม โดยภาพรวม และรายด้าน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	การตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (Y)		
	Pearson Correlation (r)	Sig. (2-tailed)	ระดับ ความสัมพันธ์
ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X ₁)	0.250**	0.000	ระดับต่ำ
ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน (X ₂)	0.161**	0.000	ระดับต่ำมาก
ด้านการจัดการศึกษา (X ₃)	0.177**	0.000	ระดับต่ำมาก
ด้านครอบครัวและเพื่อน (X ₄)	0.219**	0.000	ระดับต่ำ
การตัดสินใจเข้าทดสอบ (Y)	0.221**	0.000	ระดับต่ำ

จากตารางที่ 3 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านครอบครัวและเพื่อน ทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับต่ำ ด้านพฤติกรรมของ ผู้เรียน และด้านการจัดการศึกษา ทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับต่ำ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปนัดดา หัสปราบ (2557, น 17) ที่ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม



ปัจจัยพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการเข้าทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET)	คะแนนดิบ		คะแนน มาตรฐาน	t
	สัมประสิทธิ์ การถดถอย b	ความคลาด เคลื่อน SE _b	สัมประสิทธิ์ การถดถอย β	
ค่าคงที่	3.678	0.314		11.708**
ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X ₁)	0.159	0.068	0.177	2.341**
ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน (X ₂)	0.126	0.070	0.134	2.697**
ด้านการจัดการศึกษา (X ₃)	0.151	0.075	0.152	2.005**
ด้านครอบครัวและเพื่อน (X ₄)	0.131	0.060	0.165	2.180**

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4 ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบมีค่าเท่ากับ 3.678 เมื่อพิจารณาค่า สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ (b) ในรูปแบบคะแนนดิบ พบว่าตัวแปรพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์ ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบที่มีค่าสูงสุดคือ ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X₁) มีค่า เท่ากับ 0.159 รองลงมาคือ ด้านการจัดการศึกษา (X₃) มีค่าเท่ากับ 0.151 ด้านครอบครัวและเพื่อน (X₄) มีค่า เท่ากับ 0.131 และ ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน (X₂) มีค่าเท่ากับ 0.126 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา สัมประสิทธิ์ถดถอย (β) ในรูปคะแนนมาตรฐาน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์(β) ในรูปคะแนน มาตรฐาน มีค่าสูงสุดได้แก่ด้านเจตคติและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X₁) มีค่า β เท่ากับ 0.177 รองลงมา คือ ด้าน ครอบครัวและเพื่อน (X₄) มีค่า β เท่ากับ 0.165 ด้านการจัดการศึกษา (X₃) มีค่า β เท่ากับ 0.152 และด้าน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน (X₂) มีค่า β เท่ากับ 0.134 ตามลำดับ แสดงว่า ปัจจัยด้าน เจตคติและแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม รองลงมาคือ ด้านครอบครัวและเพื่อน ด้านการจัดการศึกษา และ ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ตามลำดับ โดยมีค่า สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ร้อยละ 10.5 สามารถเขียนในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

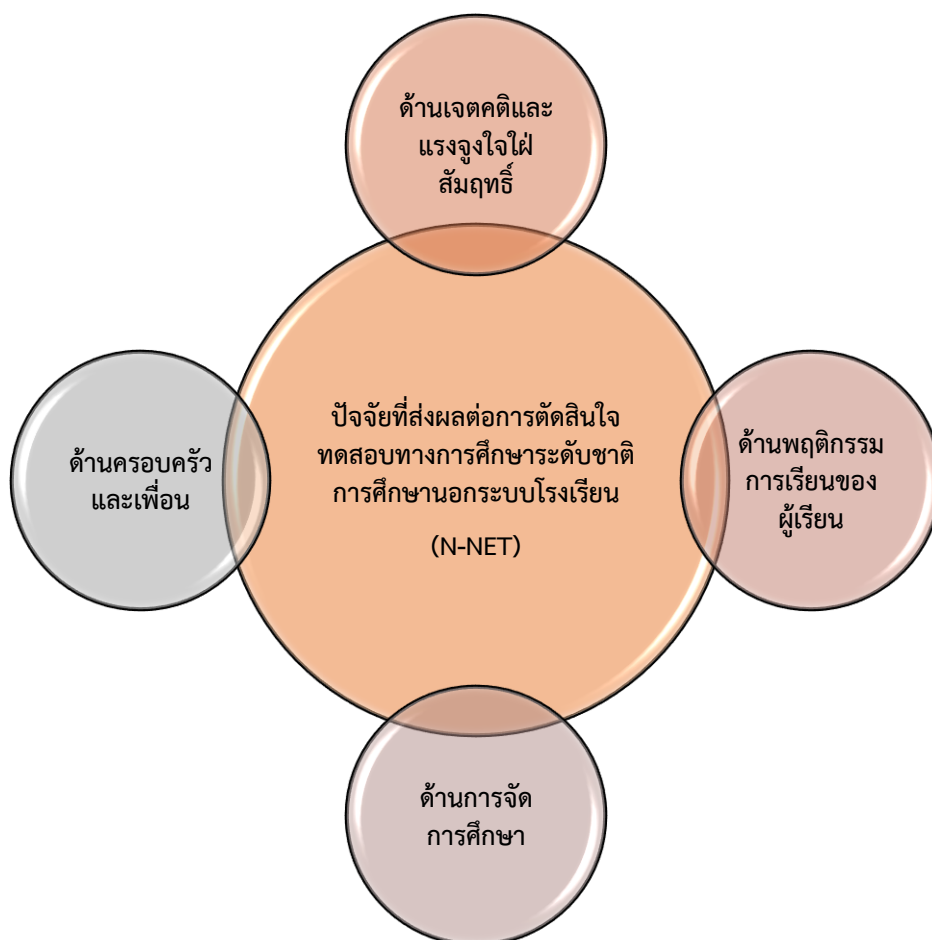
$$Y_i = 3.678 + .159 (X_1) + .126 (X_2) + .151 (X_3) + .131 (X_4)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_i = .177 (Z_1) + .207 (Z_2) + .152 (Z_3) + .165 (Z_4)$$

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) มี 4 ปัจจัย ดังนี้



ภาพที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ข้อเสนอแนะ

ควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรสงคราม ได้แก่ ปัจจัย ด้านจิตคติและ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้เรียน ปัจจัยด้านการจัดการศึกษา ปัจจัยด้าน ครอบครัวและเพื่อน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียน โขติกาญจน์เขตทวีวัฒนากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.
- ธรร สุนทรายุทธ. (2556). ทฤษฎีองค์การหลักการ ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.



- นุชนาถ พันธราษฎร์, ณัฐมา ขำศิริ, และภารดี อนุสุเรนทร์. (2565). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกทดสอบความฉลาดในการเรียนรู้(NETSAT) ครั้งที่ 2 ประจำปีพ.ศ. 2565 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. โครงการวิจัยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ปนัดดา หัสปราบ. (2557). แนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน. รายงาน การวิจัย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กรุงเทพมหานคร.
- วุฒิชัย ชมพู. (2557). รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- สุทมาศ จันทร์ถาวร. (ตุลาคม -ธันวาคม 2556). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า บน Facebook ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการเงิน การลงทุน การตลาด และการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต, 3(4), หน้า 623.
- สุธาดา โพธาราม. (2556). การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียน เทศบาลเมือง จันทบุรี 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม. (2566). รายงานการ ลงทะเบียน นักศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566. สมุทรสงคราม: สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรสงคราม.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. 3rd ed. New York: Harper and Row