



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

Factors Influencing the Decision to Further Study  
at a Higher Education Level Of Mathayom Suksa 6 students  
under the Office of Secondary Educational Service Area 38

วลัยลักษณ์ พันธุ์<sup>1</sup> สังสิทธิ์ แสนฤทธิ์<sup>2</sup> จันทร โกศล<sup>3</sup>  
Walailak Panturee Sungsih Saenrith Chan Koson

Received: 5 April 2021; Revised: 5 May 2021; Accepted: 12 May 2021

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 361 คน ได้มาโดยวิธีการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากตามลำดับ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 พบว่าระดับความสำคัญ

<sup>1</sup> อาจารย์ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โทร.095-6407839 E-mail : nampueng\_2@hotmail.com

<sup>2</sup> ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านตลุกกลางทุ่ง โทร.093-1342600

<sup>3</sup> อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยทางการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด และปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

**คำสำคัญ :** ปัจจัยที่ส่งผล, การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ, ระดับอุดมศึกษา

### Abstract

The purposes of the research seemed to (1 ) To study the requirement for further study at a Higher Education Level Of Mathayom Suksa 6 students under the Office of Secondary Educational Service Area 38, and ( 2 ) To study the factors Influencing the Decision to Further Study at a Higher Education Level Of Mathayom Suksa 6 students under the Office of Secondary Educational Service Area 38. The samples of the research were in Mathayom Suksa 6 students under the Office of Secondary Educational Service Area 38 Academic Year 2018 the samples seemed to be 361 consumers, Acquired by means of opening the sample size table of Krejcie & Morgan. The research instrument was questionnaires, and The collected data were analyzed by frequency, percentages, means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; The requirement for further study at a Higher Education Level Of Mathayom Suksa 6 students under the Office of Secondary Educational Service Area 38 they seemed to be at the highest level. When each side was considered that arithmetic means were arranged in descending order, it was found that requirement for about the budget for education of them were at the highest level. Moreover, requirement for study time of them were at the highest level and Requirements for educational management of them were at the high level respectively. And To study the factors Influencing the Decision to Further Study at a Higher Education Level Of Mathayom Suksa 6 students under the Office of Secondary Educational Service Area 38 seemed to be at the highest level, When each side was considered that arithmetic means were arranged in descending order; that is, it was found that family factors of them were at the highest level; Moreover, financial

factors of them were at the highest level and educational institution factors of them were at the highest level respectively.

**Keyword:** factors Influencing, the Decision to Further Study, Higher Education Level

## บทนำ

การศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของการดำเนินชีวิตมนุษย์ ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและให้ความสนใจในการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมถึงรัฐบาลได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนหันมาใส่ใจในเรื่องนี้เพราะถือเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิตและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีจำนวนมากถึง 156 แห่ง โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 19 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 62 แห่ง (รัฐ 15, ราชภัฏ 38 แห่ง, ราชชมงคล 9 แห่ง) มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 43 แห่ง กับ 12 สถาบัน และวิทยาลัยเอกชน จำนวน 20 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558) จากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีจำนวนมาก พบว่าสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งประสบปัญหาในเรื่องจำนวนนิสิต/นักศึกษาน้อยลง ในบางหลักสูตร ประกอบกับสถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนมากขึ้น ทำให้การรับนิสิต/นักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละปี เพราะนิสิต/นักศึกษามีทางเลือกในการศึกษามากขึ้น การที่นักเรียนจะศึกษาต่อหลักสูตรใด สาขาใด สถาบันการศึกษาแห่งใด ขึ้นอยู่กับว่าสถาบันการศึกษาใด สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

จากสภาพปัญหาการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละปี ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำมาเป็นแนวทางในการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามที่คาดหวังต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
2. เพื่อศึกษาระดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ตัวแปรอิสระ

#### ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

1. ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
2. ความต้องการเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา
3. ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา
4. ความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน

#### ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ

1. ปัจจัยทางด้านการเงิน
2. ปัจจัยทางด้านครอบครัว
3. ปัจจัยทางด้านสังคม
4. ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา

### ตัวแปรตาม

การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ  
ในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 38

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5,039 คน (ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสังกัด สพม.38, 2561)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 361 คน ได้มาโดยวิธีการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

#### การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยศึกษารายละเอียดวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้อง และครอบคลุมตามตัวแปรที่กำหนด เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบแก้ไขให้มีความตรงและความสมบูรณ์ของเนื้อหาของเครื่องมือ แล้วนำแบบสอบถามไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Item-Objective Congruence (IOC) โดยพิจารณาข้อที่มีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 เป็นต้นไป และนำแบบสอบถามที่จัดทำสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธี Cronbach's Alpha Coefficient ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น .917

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 361 ชุด ไปเก็บกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในจังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ได้จากการสุ่มรายชื่อตามสัดส่วนที่ได้กำหนดไว้ในการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อที่ถูกสุ่มไว้และรอเก็บแบบสอบถามทั้งหมดคืนด้วยตัวเอง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผล ตามขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เสนอในรูปแบบตาราง
2. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. วิเคราะห์ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ผลการวิจัย

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.42 สถานภาพสมรสของบิดามารดาส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 62.60 ระดับการศึกษาของบิดามารดาชั้น 32.13

### ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = .19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = .21) รองลงมาคือ ความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = .34) และ ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = .23) ตามลำดับ

ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา พบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ด้านความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = .23) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ จัดการศึกษาด้วยระบบทางไกล ร่วมกับการสัมมนาสรุปบทเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.83$ , S.D. = .55) รองลงมา คือ จัดการศึกษาโดยอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิชาชีพจากต่างประเทศมาสอน หรือร่วมสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .62) และจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศ และบางส่วนเรียนที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศตามความตกลงร่วมมือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = .42) ตามลำดับ

ความต้องการเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา พบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ด้านความต้องการเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = .44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เพื่อประเมินพื้นฐานความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .48) รองลงมา คือ ใช้วิธีสอบเพื่อวัดระดับความรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = .55) และใช้วิธีพิจารณารับเข้าเรียนจากประสบการณ์การทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = .62) ตามลำดับ

ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา พบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 38 ด้านความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D.= .21) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.86$ , S.D.= .54) รองลงมา คือ ค่าธรรมเนียมแบบแบ่งจ่ายเป็นรายงวด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.82$ , S.D.= .62) และค่าธรรมเนียมเรียกเก็บเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D.= .48) ตามลำดับ

ความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน พบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ด้านความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D.= .34) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดการศึกษานอกเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D.= .54) รองลงมา คือ จัดการศึกษาในวันเสาร์-อาทิตย์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.582$ , S.D.= .55) และจัดการศึกษาในเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D.= .51) ตามลำดับ

**ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38**

ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D.= .18) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D.= .25) รองลงมาคือ ปัจจัยทางการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D.= .27) และปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D.= .29) ตามลำดับ

ปัจจัยทางการเงิน พบว่า ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ปัจจัยทางการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D.= .27) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ค่าหน่วยกิตและค่าลงทะเบียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D.= .63) รองลงมา คือ ค่าบำรุงการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D.= .78) และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าพาหนะเดินทาง และอื่น เป็นต้น อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D.= .77) ตามลำดับ

ปัจจัยทางด้านครอบครัว พบว่า ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 38 ปัจจัยทางด้านครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D.= .25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ รายได้ของครอบครัว ต่อเดือน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D.= .65) รองลงมา คือ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D.= .62) และค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว ที่ท่านจะแบกรับภาระ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D.= .77) ตามลำดับ

ปัจจัยทางด้านสังคม พบว่า ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ปัจจัยทางด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.=.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การได้รับความรู้เพิ่ม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D.= .63) รองลงมา คือ ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D.= .48) และการเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D.= .50) ตามลำดับ

ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา พบว่า ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D.= .29) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.82$ , S.D.= .52) รองลงมา คือ ชื่อเสียงและความรู้ความสามารถของคณาจารย์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ , S.D.= .45) และหลักสูตรที่เปิดสอน เช่น วิชาที่เปิดสอนตรงตามความต้องการที่จะเรียน หรือสอนเป็นภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D.= .61) ตามลำดับ

### อภิปรายผล

ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในภาพรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความต้องการเกี่ยวกับเวลาเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ สอดคล้องกับ กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต (2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาส่วนประสมทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการและแรงจูงใจในการศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) ในเขตภาคเหนือตอนล่าง พบว่า ด้านราคา จากข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบ

แบบสอบถาม ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับค่าเรียนต่อหลักสูตรใกล้เคียงกับหลักสูตรสถาบันอื่นๆ มากกว่าให้ความสำคัญเรื่องค่าเรียนต่อหลักสูตรต่ำกว่าสถาบันอื่นๆ ส่วนเหตุผลเพิ่มเติมจากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอยากให้มหาวิทยาลัยให้แก่ผู้เรียนที่เรียนดีแต่ไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า รายได้ของผู้ปกครองนั้นถือว่ามีความสำคัญในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเมื่อค่าใช้จ่ายแพง ปัจจุบันจึงมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ได้มีโอกาสในการเข้าศึกษาต่อโดยสามารถผ่อนค่าเล่าเรียนได้

ระดับความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ในภาพรวม และรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยทางด้านครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยทางการเงิน อยู่ในระดับมากที่สุด และปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับ ธนกุลต ยืนยงเดชา (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางการผลิตบัณฑิตจำนวนมากที่มีความสำคัญ ในระดับมากที่สุดต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รองลงมาคือ จบจากสถาบันนี้แล้ว จะมีโอกาสในการประกอบอาชีพสูงกว่าสถาบันอื่น สำหรับปัจจัยทางด้านราคาถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญกับการเลือกศึกษาในระดับมากที่สุด ปัจจัยทางด้านสถานที่คือ ปัจจัยเรื่องมหาวิทยาลัยใกล้ภูมิลำเนาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดในทุกๆ ด้าน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยแก่การเรียน ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ มีคณะให้เลือกศึกษาจำนวนมาก รองลงมาคือ มีโควตาแลโครงการจำนวนมากสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ต่อมาคือมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย ส่วนปัจจัยด้านส่วนบุคคลมีความสำคัญในระดับมาก คือ ประสิทธิภาพของ บุคลากรในมหาวิทยาลัย รองลงมาคือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ การมีบริการทางการศึกษาที่รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ และปัจจัย ทางด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ คือ การที่มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในระดับประเทศ รองลงมา คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อ การเลือกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งอีก คือ เพื่อน การเลือกศึกษาต่อตามเพื่อนมีอิทธิพลกับกลุ่มตัวอย่างสูงมาก รองลงมา คือ รุ่งพื้นที่ และการมีมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในฝัน เป็นมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมกับตัวเอง เลือกตามความต้องการของผู้ปกครอง และเลือกตามคำโฆษณา ประชาสัมพันธ์หรือ ประกาศ ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับ เมธาวี สุขปาน (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี รวมทั้ง ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยตัวอย่างเก็บจากนักเรียนที่ศึกษาในปีสุดท้ายของระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี จำนวน 400 คน วิธีการวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมเก็บข้อมูล สามารถเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพจากนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี แบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์ จำนวน 400 ชุด โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งการทดสอบสมมติฐานด้วย แบบจำลองโลจิส ผลการศึกษาพบว่า คะแนนของความสำคัญทางด้านความพึงพอใจกับต้นทุนมี ความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ที่วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี เมื่อพิจารณาระดับความสำคัญของปัจจัยทั้งสองด้านพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ชื่อเสียงของสถานศึกษาที่เป็นที่รู้จักมาอย่างยาวนานและเป็นของรัฐบาล รองลงมาได้แก่ ความชอบและความถนัดส่วนตัว รวมทั้งการชักชวน จากเพื่อนตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. คณะอาจารย์ผู้สอนควรได้รับการฝึกอบรม เสริมสร้างและพัฒนา และสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานในระดับประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือมากขึ้น
2. ควรมีการส่งเสริมการตลาดเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้ได้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการแนะนำประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียน รวมทั้งโปรโมชั่นต่างๆที่สถาบันได้จัดขึ้น

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำวิจัยในเชิงคุณภาพด้านแรงจูงใจโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและได้คำตอบเพิ่มเติมในส่วนที่เชิงปริมาณไม่สามารถทำได้ชัดเจน เช่นความรู้สึกขณะประเมินทางเลือก และการตัดสินใจที่จะเลือกเรียน
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาต่างชาติ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดในการประชาสัมพันธ์กับประเทศอื่น

## เอกสารอ้างอิง

- กนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต. (2556). การศึกษาส่วนประสมทางการตลาดและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการและแรงจูงใจในการศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. Journal of Business, Economics and Communications, [S.1], Vo1.8, no.1: 78-84.
- ชนกฤต ยืนยงเดชา. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- เมธาวี สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียนกรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. (2561). ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสังกัด สพม.38. แหล่งที่เข้าถึง : [https://www.spm38.go.th/home/data/10dec\\_2561.htm](https://www.spm38.go.th/home/data/10dec_2561.htm) สืบค้นเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด. (ออนไลน์). แหล่งที่เข้าถึง : [http://www.mua.go.th/index\\_mua.html](http://www.mua.go.th/index_mua.html) สืบค้นเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561.